

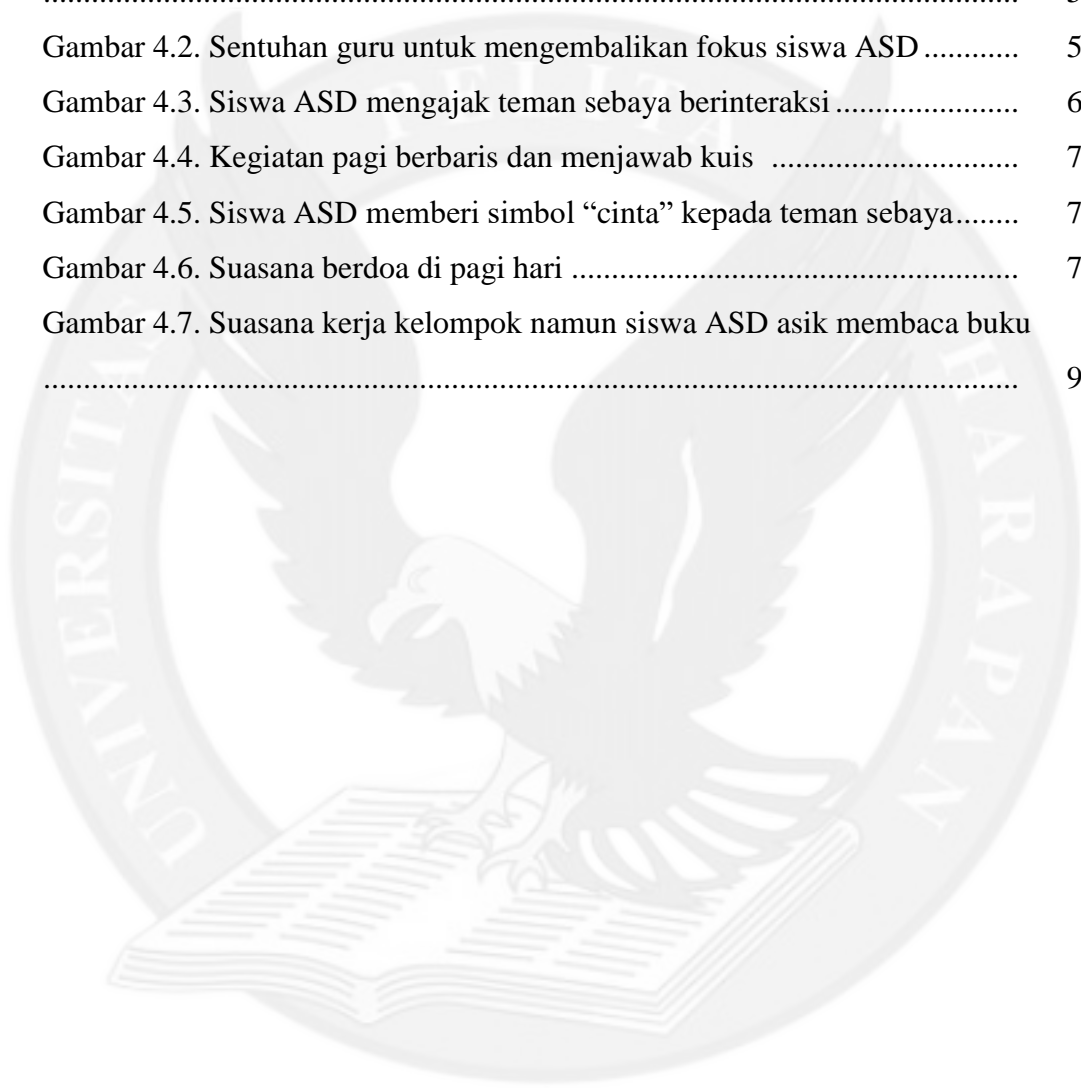
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR TESIS	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
CURRICULUM VITAE	x
TURNITIN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pertanyaan Penelitian	10
1.4. Tujuan Penelitian	11
1.5. Signifikansi Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1. Kerangka Konseptual	13
2.1.1. Interaksi Sosial	13
2.1.2. Pertemanan	16
2.1.3. Pesan	18
2.1.4. Autism Spectrum Disorder (ASD)	20
2.1.5. Peran Guru	23
2.1.6. Peran Orang Tua	25
2.2. Kerangka Teoritikal	28

2.2.1. Teori Konstruksi Sosial	28
2.2.2. Teori Interaksionisme Simbolik	31
2.2.3. Teori Akomodasi Komunikasi	34
2.3. Kerangka Pemikiran	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1. Paradigma Penelitian	39
3.2. Metode Penelitian	41
3.3. Sumber dan Pengambilan Data	42
3.4. Subjek dan Objek Penelitian	43
3.5. Keabsahan Penelitian	43
3.6. Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Penelitian.....	47
4.1.1. Interaksi Guru dan Siswa ASD.....	48
4.1.1.1. Interaksi Verbal	49
4.1.1.2. Interaksi Nonverbal	55
4.1.2. Interaksi Teman Sebaya dan Siswa ASD	60
4.1.2.1. Interaksi Verbal	61
4.1.2.2. Interaksi Nonverbal	67
4.2. Pembahasan	73
4.2.1. Profil Singkat SD Karakter.....	74
4.2.2. Pola Interaksi Konvergensi atau Divergensi Siswa ASD di SD Karakter	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	104
5.1. Simpulan Penelitian.....	104
5.2. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	
TURNITIN	

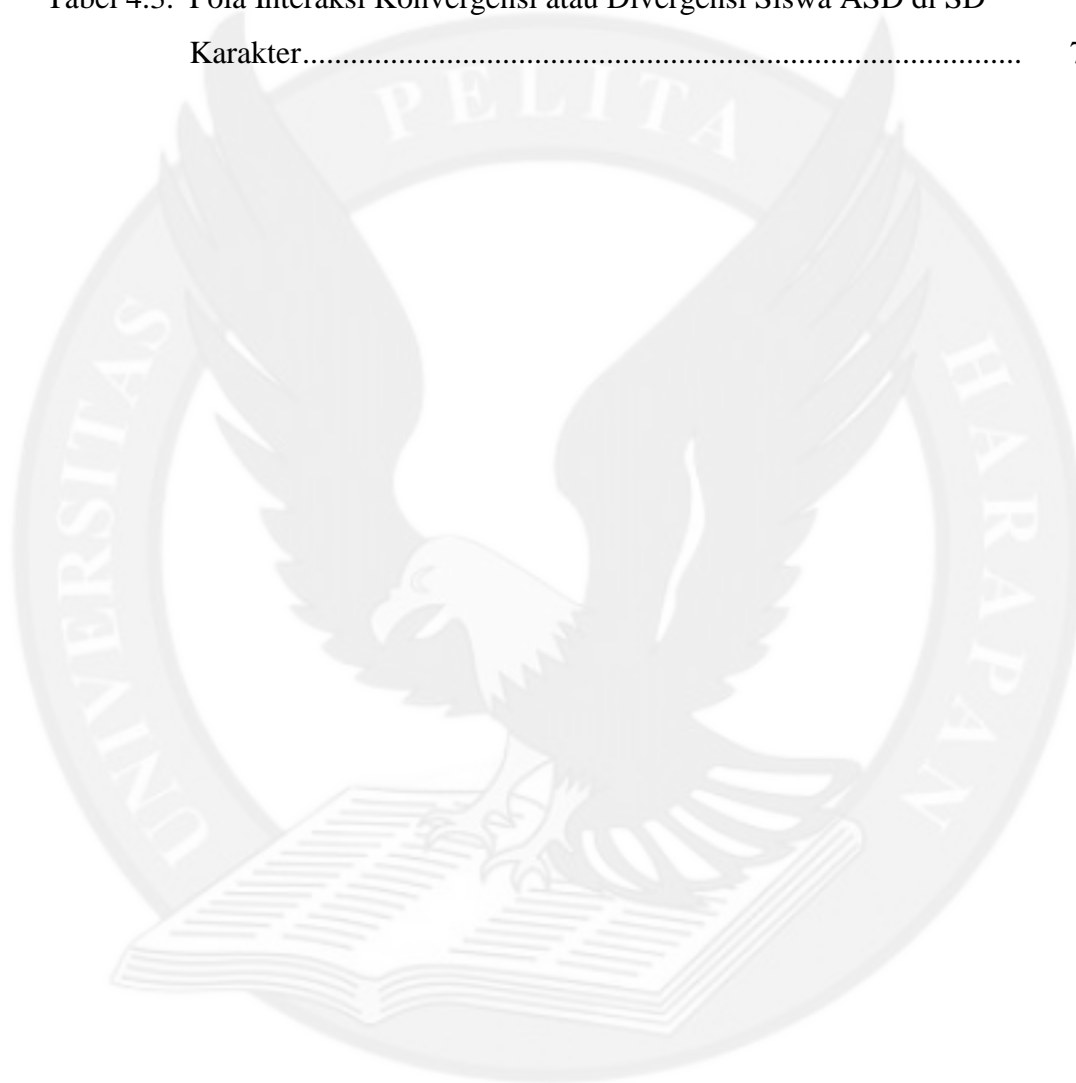
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran Penelitian	38
Gambar 4.1. Tingkat kefokusn siswa ASD menurun dan kehilangan kontak mata	57
Gambar 4.2. Sentuhan guru untuk mengembalikan fokus siswa ASD	59
Gambar 4.3. Siswa ASD mengajak teman sebaya berinteraksi	65
Gambar 4.4. Kegiatan pagi berbaris dan menjawab kuis	70
Gambar 4.5. Siswa ASD memberi simbol “cinta” kepada teman sebaya.....	71
Gambar 4.6. Suasana berdoa di pagi hari	78
Gambar 4.7. Suasana kerja kelompok namun siswa ASD asik membaca buku	90



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Hasil Penelitian Interaksi Guru dan Siswa ASD	48
Tabel 4.2. Hasil Penelitian Interaksi Teman Sebaya dan Siswa ASD	61
Tabel 4.3. Pola Interaksi Konvergensi atau Divergensi Siswa ASD di SD Karakter.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Pedoman Observasi dan Dokumentasi Interaksi Sosial Siswa ASD	A-1
Lampiran B	Pedoman Wawancara Guru SD Karakter.....	B-1
Lampiran C	Pedoman Wawancara Teman Sebaya	C-1
Lampiran D	Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa ASD	D-1
Lampiran E	Pedoman Wawancara Kepala SD Karakter	E-1
Lampiran F	Pedoman Wawancara Psikolog Sekolah Karakter	F-1
Lampiran G	Pedoman Wawancara Direktur TK-SD Karakter.....	G-1
Lampiran H	Pernyataan dan Persetujuan Unggah Tugas Akhir.....	H-1
Lampiran I	Surat Izin Penelitian	I-1
Lampiran J	Curriculum Vitae	J-1
Lampiran K	Turnitin	K-1