

## ABSTRAK

Ayu Winda Desriang Lase (00000004592)

### **HUBUNGAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR MAHASISWA GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(xvii + 78 halaman: 4 gambar; 14 tabel; 76 lampiran)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peranan guru dalam dunia pendidikan. Tugas utama seorang guru pada dasarnya ialah mengajar. Oleh sebab itu, seorang guru penting untuk memperlengkapi diri dengan kompetensi dan keterampilan-keterampilan tertentu untuk menciptakan pembelajaran yang bermakna sehingga termotivasi untuk belajar dan akan mencintai ilmu tersebut dengan sendirinya. Guru yang memiliki kompetensi dan keterampilan mengajar yang baik akan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa sehingga siswa lebih bertanggungjawab untuk memaksimalkan proses belajar dan pada akhirnya memperoleh hasil belajar yang terbaik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara keterampilan dasar mengajar mahasiswa guru dengan motivasi belajar siswa serta mengetahui signifikansi hubungannya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif desain korelasional dengan taraf signifikansi 0.05. Uji koefisien korelasi Spearman Rank dan Program SPSS digunakan untuk menganalisis data. Jumlah populasi penelitian ini adalah 96 siswa, sementara sampel yang diambil sebanyak 23 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan positif antara keterampilan dasar mengajar mahasiswa guru dengan motivasi belajar siswa. Hal ini dilihat dari nilai koefisien korelasi yang dihasilkan positif, yaitu sebesar 0.416. Hubungan keterampilan dasar mengajar mahasiswa guru dengan motivasi belajar siswa juga dinyatakan signifikan. Hal ini dilihat dari nilai signifikansi dari hasil uji korelasi ( $0.048 < \text{dari taraf signifikansi } (0.05)$ )

Referensi : 51 buku (1992-2015)

Kata Kunci : Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Guru, Motivasi Belajar Siswa, Pendidikan

## ABSTRACT

Ayu Winda Desriang Lase (00000004592)

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT-TEACHER BASIC TEACHING SKILL AND STUDENTS' LEARNING MOTIVATION**

(xvii + 78 pages: 4 figures; 14 tables; 76 appendices)

This research was motivated by the importance of the role of the teachers in education. The main task of a teacher is transferring knowledge. So it is important for teachers to equip themselves with competence and certain skills in order to create meaningful learning and influence students to have motivation in learning and love the science even more. A teacher who has good competence and certain teaching skills will impact students motivation in learning so that they will be able to have more responsibility to give the best of what they are capable of and get the best score. The objectives of this research were to determine that there was a relationship between student-teacher basic teaching skill and students' learning motivation and the significance of the relationship.

This research was a quantitative research correlational design with a 0.05 level of significance. Spearman Rank correlation coefficient test and the SPSS program were used to analyze the data. The population of this research were 96 students, while the samples taken were 23 students by using purposive sampling technique.

The result of this research confirmed that: (1) There was a positive relationship between student-teacher basic teaching skill and students learning motivation. This was evident from the value of the correlation coefficient, which was positive 0.416. Also, the relationship between student-teacher basic teaching skill and students' learning motivation was significant. This was evident from the value of significance result of correlation ( $0.048 < \alpha < 0.05$ ).

References : 51 books (1992-2015)

Key Words : Student-Teacher Basic Teaching Skill, Students' Learning Motivation, Education