

DAFTAR ISI

halaman

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Penjelasan Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Pendidikan Karakter	8
2.1.1 Perbedaan Pengertian Pendidikan Karakter Umum dan Kristen	8
2.1.2 Perbedaan Tujuan Pendidikan Karakter Umum dan Kristen....	10
2.1.2.1 Dari Segi Moralitas	10
2.1.2.2 Dari Segi Hasil Lulusan	11
2.1.3 Perbedaan Pembentukan Karakter Umum dan Kristen... ..	12
2.1.3.1 Berdasarkan Filsafat sebagai Dasarnya.....	12

2.1.3.2 Berdasarkan Aspek-Aspek sebagai Pembentuknya	13
2.1.4 Perbedaan Pelaksanaan Pendidikan Karakter dan Kristen	15
2.1.4.1 Alasan Pelaksanaan	15
2.1.4.2 Cara Pelaksanaan	16
2.1.5 Indikator Pendidikan Karakter	19
2.1.5.1 Religiusitas	21
2.1.5.2 Jujur	22
2.1.5.3 Toleransi	23
2.1.5.4 Disiplin	23
2.1.5.5 Kerja Keras	24
2.2 Pengenalan Diri	25
2.2.1 Perbedaan Pengertian Pengenalan Diri Umum dan Kristen	26
2.2.2 Perbedaan Tujuan Pengenalan Diri Umum dan Kristen	27
2.2.2.1 Pengembangan Diri atau Mandat Budaya	27
2.2.2.2 Sosial atau Berperang	28
2.2.3 Perbedaan Pengajaran Pengenalan Diri Umum dan Kristen	30
2.2.3 Indikator Pengenalan Diri	31
2.2.3.1 Mengenal Allah sebagai Pencipta yang Tidak Terbatas	33
2.2.3.2 Merasa Diterima dan Berarti	34
2.2.3.3 Dapat Berinteraksi dengan Baik	35
2.2.3.4 Dapat Berjuang secara Maksimal	37
2.2.3.5 Mengetahui Kelebihan dan Kekurangan Diri	38
2.2.3.6 Menerima Kritik Orang Lain	39

2.2.3.7	Dapat Mengontrol Diri.....	41
2.2.3.8	Merasa Dipercayai	42
2.2.3.9	Dapat Bersaing Secara Sportif	43
2.3	Kajian Penelitian yang Relevan.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		47
3.1	Metode Penelitian	47
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	48
3.2.1	Subjek Penelitian	48
3.2.2	Tempat Penelitian	49
3.2.3	Waktu penelitian.....	49
3.3	Prosedur Penelitian	49
3.3.1	Tahap Pra Lapangan	51
3.3.2	Tahap Lapangan	52
3.3.3	Tahap Analisis Data.....	53
3.4	Instrumen Penelitian.....	53
3.4.1	Lembar Wawancara.....	53
3.4.2	Lembar Observasi.....	57
3.4.3	Lembar Angket.....	58
3.4.4	<i>Study Document</i>	59
3.5	Teknik Analisis Data	60
3.5.1	Pengumpulan Data.....	61
3.5.2	Reduksi Data.....	64
3.5.3	Penyajian Data	66
3.5.4	Verifikasi Data.....	66

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Perencanaan	67
4.2 Pengumpulan, Reduksi, dan Penyajian Data	71
4.2.1 Program <i>Student Assembly</i> sebagai Bagian dari Pendidikan	
Karakter	71
4.2.1.1 Angket.....	71
4.2.1.2 Wawancara.....	78
4.2.1.3 <i>Study Document</i>	86
4.2.1.4 Observasi.....	89
4.2.2 Pengenalan Diri Siswa	96
4.2.2.1 Angket.....	96
4.2.2.2 Refleksi	102
4.2.2.3 Wawancara.....	113
4.3 Analisis dan Pembahasan	128
4.3.1 Keefektifan Pelaksanaan Program <i>Student Assembly</i> sebagai	
Bagian dari Pendidikan Karakter.....	128
4.3.2 Keunikan <i>Student Assembly</i> sebagai Pendidikan Karakter	
Kristen	134
4.3.2.1 Kristus sebagai Dasar <i>Student Assembly</i>	134
4.3.2.2 <i>Progress</i> Siswa sebagai Bagian Pengudusan.....	135
4.3.3 Pengembangan Pengenalan Diri Siswa	137
4.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Program <i>Student Assembly</i>	149
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	152
5.1 Kesimpulan.....	152

5.2 Saran 153

LAMPIRAN.....A



DAFTAR GAMBAR

	halaman
<i>Gambar 3. 1</i> Teknik Analisis Data	60



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 <i>Sampel Siswa</i>	48
Tabel 3. 2 <i>Waktu Penelitian</i>	49
Tabel 3. 3 <i>Prosedur Penelitian</i>	50
Tabel 3. 4 <i>Penggunaan Instrumen Lembar Wawancara</i>	55
Tabel 3. 5 <i>Penggunaan Instrumen Lembar Observasi</i>	58
Tabel 3. 6 <i>Skor Skala Likert</i>	62
Tabel 3. 7 <i>Pedoman Pengkodean Analisis Deskriptif</i>	65
Tabel 4. 1 <i>Hasil Program Student Assembly sebagai Bagian dari Pendidikan Karakter</i>	72
Tabel 4. 2 <i>Data Siswa Berkategori Kuat dan Sangat Kuat pada Instrumen Angket Student Assembly sebagai Pendidikan Karakter</i>	77
Tabel 4. 3 <i>Hasil Pengenalan Diri Siswa Sebelum Student Assembly</i>	98
Tabel 4. 4 <i>Hasil Pengenalan Diri Siswa Setelah Student Assembly</i>	100
Tabel 4. 5 <i>Hasil Refleksi Siswa</i>	102
Tabel 4. 6 <i>Hasil Wawancara Siswa</i>	113
Tabel 4. 7 <i>Pengembangan Pengenalan Diri Siswa</i>	138

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN.....	A
Lampiran A – Pedoman Refleksi Siswa.....	A-1
Lampiran B – Pedoman Angket Siswa.....	B-1
Lampiran C – Pedoman Wawancara Siswa.....	C-1
Lampiran D – Pedoman Wawancara Guru.....	D-1
Lampiran E - Lembar Validasi Angket Siswa.....	E-1
Lampiran F – Lembar Validasi Wawancara Siswa	F-1
Lampiran G – Lembar Validasi Wawancara Guru.....	G-1
Lampiran H – Lembar Wawancara Siswa AG.....	H-1
Lampiran I – Lembar Wawancara Siswa AN.....	I-1
Lampiran J – Lembar Wawancara Siswa D.....	J-1
Lampiran K – Lembar Wawancara Siswa ET	K-1
Lampiran L - Lembar Wawancara Siswa SF	L-1
Lampiran M - Lembar Wawancara Siswa Y	M-1
Lampiran N – Lembar Wawancara Guru A	N-1
Lampiran O – Wawancara Kepala Sekolah.....	O-1
Lampiran P – Lembar Wawancara Guru E	P-1
Lampiran Q – Lembar Observasi	Q-1
Lampiran R – Lembar Angket Siswa	R-1
Lampiran S – Lembar Study Document.....	S-1