

DAFTAR ISI

	halaman
Pernyataan dan Persetujuan Unggah Tugas Akhir	ii
KATA PENGANTAR	vii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Akademis	10
1.4.2 Manfaat Teoritis	10
1.4.3 Manfaat Praktis	10
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Konseptual	11
2.1.1 Komunikasi Massa	11
2.1.1.1 Karakteristik Komunikasi Massa	12
2.1.2 Budaya Populer	14
2.1.2.1 Karakteristik Budaya Populer	17
2.1.3 Audiens	21
2.1.3.1 Jenis Audiens	22

2.1.4 Fandom.....	24
2.1.5 <i>Fanwar</i>	27
2.2 Kerangka Teoritis.....	28
BAB III	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Metodologi Penelitian	31
3.2 Penelitian Deskriptif.....	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data	33
3.4 Teknik Analisis Data.....	37
3.5 Metode Keabsahan Data.....	39
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Penggemar Melakukan <i>Fanwar</i> Ketika Terdapat Komentar yang Menyinggung Idolanya	42
4.1.2 Penggemar Melakukan <i>Fanwar</i> Apabila Idolanya Direndahkan dalam Hal Kemampuan.....	47
4.1.3 Penggemar melakukan <i>Fanwar</i> Apabila Adanya Persaingan.....	51
4.2. Pembahasan Penelitian.....	54
4.2.1 Interaksi Penggemar pada Media Sosial Twitter.....	54
4.2.2 Dampak dari Interaksi Penggemar yang tidak berjalan baik	57
4.2.3 Perilaku penggemar selama <i>Fanwar</i>	62
BAB V	67
PENUTUP.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 LED Show member dari EXO di Burj Khalifaambar 1.1 LED *Show member* dari EXO di Burj Khalifa..... 3

Gambar 4.1 *Screenshot* artikel berita terkait Lucas yang memicu fanwar 43

Gambar 4.2 *Screenshot* artikel berita terkait Lucas yang memicu fanwar 43

Gambar 4.3 *Screenshot* artikel berita terkait Lucas yang memicu fanwar **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.4 *Screenshot* artikel berita yang dikeluarkan oleh allkpop terkait

Haechan..... 45

Gambar 4.5 *Screenshot* komentar penggemar menanggapi artikel allkpop..... 46

Gambar 4.6 *Screenshot* komentar penggemar dalam menanggapi tweet penggemar

lainnya..... 46

Gambar 4.7 *Screenshot* artikel berita mengenai second single Mark *Screenshot*

artikel berita mengenai *second single* Mark..... 48

Gambar 4.8 *Screenshot* tanggapan yang diberikan oleh penggemar terkait artikel

@allkpop 49

Gambar 4.9 *Screenshot* artikel berita terkait Lucas yang memicu fanwar 43

Gambar 4.10 *Screenshot* artikel berita terkait Lucas yang memicu fanwar .. **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.11 *Screenshot* artikel berita yang dikeluarkan oleh allkpop terkait

Haechan..... 45

Gambar 4.12 <i>Screenshot</i> komentar penggemar menanggapi artikel allkpop.....	46
Gambar 4.13 <i>Screenshot</i> komentar penggemar dalam menanggapi tweet penggemar lainnya.....	46
Gambar 4.14 <i>Screenshot</i> artikel berita mengenai second single Mark <i>Screenshot</i> artikel berita mengenai <i>second single</i> Mark.....	48
Gambar 4.15 <i>Screenshot</i> tanggapan yang diberikan oleh penggemar terkait artikel @allkpop	49
Gambar 4.16 <i>Screenshot</i> artikel berita terkait unit debut NCT	50
Gambar 4.17 <i>Screenshot</i> komentar penggemar terkait artikel berita allkpop.....	51
Gambar 4.18 <i>Screenshot</i> artikel allkpop terkait NCT Dream	52
Gambar 4.19 <i>Screenshot</i> komentar penggemar terkait artikel yang dirilis allkpop	53
Gambar 4.20 <i>Screenshot</i> berita mengenai solo track Taeyong NCT	56
Gambar 4.21 <i>Screenshot</i> dukungan yang diberikan kepada Taeyong	57
Gambar 4.22 <i>Screenshot</i> artikel tentang Lucas	58
Gambar 4.23 <i>Screenshot</i> komentar penggemar akan artikel Lucas.....	59
Gambar 4.24 <i>Screenshot</i> komentar penggemar terhadap sebuah artikel	60
Gambar 4.25 <i>Screenshot</i> komentar penggemar dalam menanggapi artikel NCT Dream.....	63
Gambar 4.26 <i>Screenshot</i> tanggapan komentar artikel NCT Dream	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A - Form Lembar Monitoring	72
Lampiran B - Hasil Turnitin	73
Lampiran C – Curriculum Vitae.....	74

