

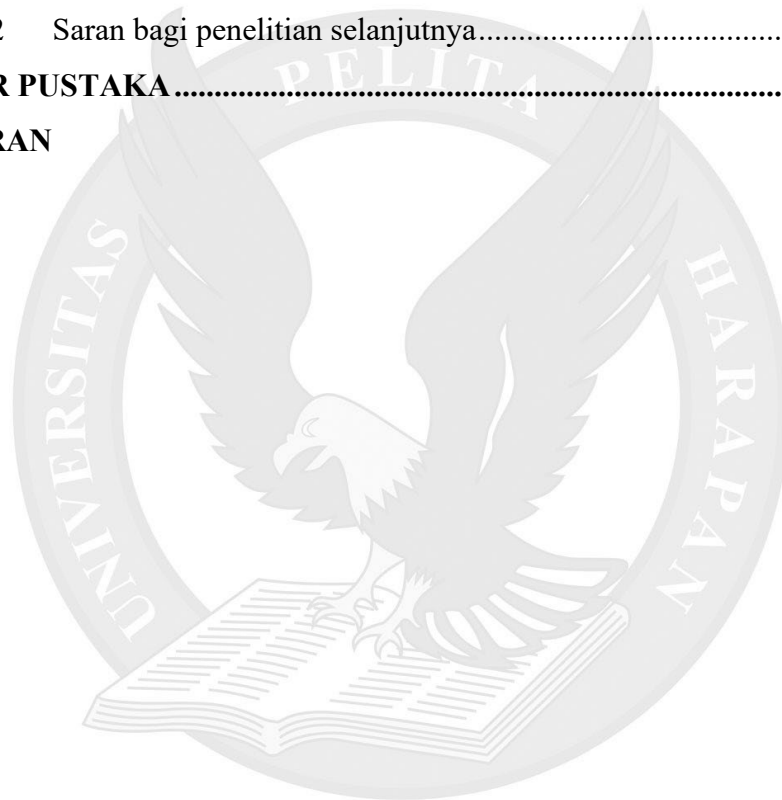
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I – PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II – LANDASAN TEORI	12
2.1 Kesehatan dan kesejahteraan (<i>health and wellbeing</i> /HWB) guru.....	12
2.1.1 Faktor yang mempengaruhi HWB guru.....	12
2.1.2 Dampak HWB guru terhadap siswa.....	15
2.1.3 Strategi mempertahankan HWB guru	16
2.1.4 Instrumen pengukuran HWB guru	17
2.2 Ketidakseimbangan penghargaan-upaya (<i>Effort Reward Imbalance</i> /ERI)	19
2.2.1 Teori pendukung ERI.....	19

2.2.2	Batasan model ERI.....	21
2.2.3	Pengembangan model teoretis ERI	22
2.2.4	Pengembangan instrumen ERI untuk guru	23
2.3	Aktivitas media sosial (<i>Social Media Activities/SMA</i>).....	25
2.3.1	Teori pendukung SMA.....	25
2.3.2	Instrumen SMA.....	29
2.4	Penelitian terdahulu dan kerangka penelitian.....	30
2.5	Model penelitian.....	39
2.6	Hipotesis penelitian	39
BAB III – PERSPEKTIF KRISTEN.....		41
3.1	Kesehatan dan kesejahteraan (<i>health and wellbeing/HWB</i>) dalam perspektif Kristen	41
3.1.1	Konteks Alkitab untuk HWB	41
3.1.2	Konteks guru Kristen	44
3.2	Ketidakseimbangan penghargaan-upaya (<i>Effort Reward Imbalance/ERI</i>) dalam perspektif Kristen	47
3.2.1	Konteks Alkitab untuk ERI.....	47
3.2.2	Konteks guru Kristen	50
3.3	Aktivitas media sosial (<i>Social Media Activities/SMA</i>) dalam perspektif Kristen.....	54
3.3.1	Konteks Alkitab untuk SMA.....	54
3.3.2	Konteks guru Kristen	56
BAB IV – METODE PENELITIAN		60
4.1	Desain Penelitian	60
4.2	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	63
4.3	Prosedur Penelitian.....	63
4.4	Populasi dan Sampel	66
4.5	Teknik Pengumpulan Data	66
4.6	Instrumen Penelitian.....	66
4.6.1	Instrumen HWB	67
4.6.2	Instrumen ERI	68
4.6.3	Instrumen SMA.....	71

4.7	Teknik Analisis Data	73
4.7.1	Statistik Deskriptif	74
4.7.2	Statistik Inferensial.....	76
4.7.3	Uji Hipotesis	82
4.7.4	<i>Multi Group Analysis</i> (MGA).....	83
BAB V – HASIL DAN PEMBAHASAN		84
5.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	84
5.1.1	Data Demografis Responden.....	84
5.1.2	Statistik Deskriptif Variabel HWB	87
5.1.3	Statistik Deskriptif Variabel ERI	87
5.1.4	Statistik Deskriptif Variabel SMA	90
5.2	Analisis Statistik Inferensial.....	91
5.2.1	Uji Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	92
5.2.2	Uji Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	96
5.2.3	Uji Hipotesis	98
5.2.4	<i>Multi Group Analysis</i> (MGA).....	100
5.3	Pembahasan	103
5.3.1	Ketidakseimbangan penghargaan-upaya (ERI) terhadap kesehatan dan kesejahteraan guru (HWB).....	103
5.3.2	<i>Teacher Effort</i> (TE) terhadap kesehatan dan kesejahteraan guru (HWB).	104
5.3.3	<i>Teacher Reward</i> (TR) terhadap kesehatan dan kesejahteraan guru (HWB).	105
5.3.4	Aktivitas media sosial pribadi (SMArtPS) terhadap kesehatan dan kesejahteraan guru (HWB).....	106
5.3.5	Aktivitas media sosial untuk pekerjaan (SMArtW) terhadap kesehatan dan kesejahteraan guru (HWB).	106
5.3.6	Aktivitas media sosial pribadi (SMArtPS) terhadap <i>Teacher Reward</i> (TR).	107
5.3.7	Aktivitas media sosial untuk pekerjaan (SMArtW) terhadap <i>Teacher Reward</i> (TR).	108

5.3.8	Aktivitas media sosial pribadi (SMArtPS) terhadap kesehatan dan kesejahteraan guru (HWB) melalui <i>Teacher Reward</i> (TR).	108
5.3.9	Aktivitas media sosial untuk pekerjaan (SMArtW) terhadap kesehatan dan kesejahteraan guru (HWB) melalui <i>Teacher Reward</i> (TR).	109
5.4	Keterbatasan Penelitian	109
BAB VI – KESIMPULAN DAN SARAN		111
6.1	Kesimpulan	111
6.2	Saran	113
6.2.1	Saran bagi sekolah XYZ Jakarta Barat	113
6.2.2	Saran bagi penelitian selanjutnya	114
DAFTAR PUSTAKA		115
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

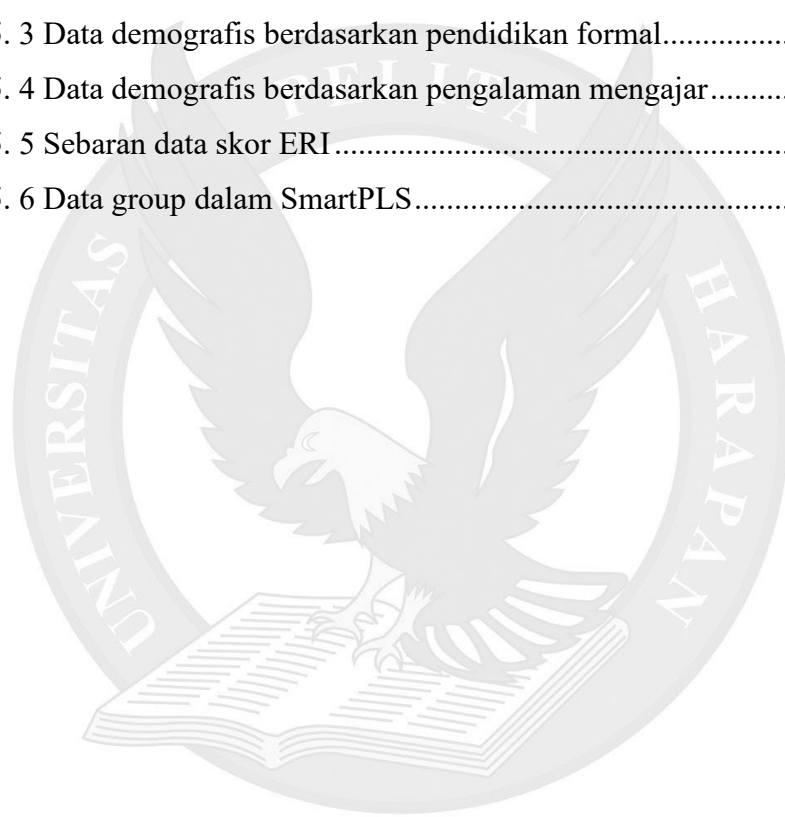
Tabel 2. 1 Penelitian terdahulu ERI dan HWB	30
Tabel 2. 2 Penelitian terdahulu SMA dan HWB.....	33
Tabel 2. 3 Penelitian terdahulu SMA, HWB dan TR.....	36
Tabel 3. 1 Dimensi dan indikator HWB	44
Tabel 3. 2 Indikator HWB hasil modifikasi.....	47
Tabel 3. 3 Dimensi dan indikator Teacher ERI.....	50
Tabel 3. 4 Indikator ERI hasil modifikasi.....	53
Tabel 3. 5 Dimensi dan indikator SMA	57
Tabel 3. 6 Indikator SMA hasil modifikasi.....	59
Tabel 4. 1 Operasionalisasi Instrumen Teacher HWB.....	67
Tabel 4. 2 Operasionalisasi Instrumen Teacher ERI.....	68
Tabel 4. 3 Operasionalisasi Instrumen SMA	72
Tabel 4. 4 Statistik inferensial dalam SmartPLS	76
Tabel 5. 1 Rekapitulasi responden untuk variabel HWB.....	87
Tabel 5. 2 Rekapitulasi responden untuk variabel Teacher Effort.....	88
Tabel 5. 3 Rekapitulasi responden untuk variabel Teacher Reward.....	89
Tabel 5. 4 Rekapitulasi responden untuk variabel SMA	91
Tabel 5. 5 <i>Outer loadings</i> kondisi awal	92
Tabel 5. 6 Reliabilitas dan validitas konstruk kondisi awal.....	93
Tabel 5. 7 <i>Outer loadings</i> setelah eliminasi.....	93
Tabel 5. 8 Reliabilitas dan validitas konstruk setelah eliminasi	94
Tabel 5. 9 <i>Fornell-Larcker Criterion</i> (diberi warna untuk nilai terbesar).....	95
Tabel 5. 10 <i>Cross Loadings</i> (diberi warna untuk nilai terbesar).....	95
Tabel 5. 11 <i>Heterotrait-Monotrait Ratio</i>	96
Tabel 5. 12 <i>Inner Variance Inflation Factor (VIF)</i>	96
Tabel 5. 13 <i>R square dan R square adjusted</i>	97
Tabel 5. 14 Construct crossvalidated redundancy (blindfolding).....	97
Tabel 5. 15 <i>Path Coefficient</i>	98
Tabel 5. 16 <i>Specific Indirect Effects</i>	98

Tabel 5. 17 <i>Total Effects</i>	98
Tabel 5. 18 Pengujian hipotesis penelitian.....	99
Tabel 5. 19 Hasil <i>Multi Group Analysis (MGA): Path coefficient, indirect</i> dan <i>total effect</i> kelompok usia di atas 40 tahun vs total populasi.....	101
Tabel 5. 20 Hasil <i>Multi Group Analysis (MGA): Path coefficient, indirect</i> dan <i>total effect</i> kelompok usia di bawah 40 tahun vs total populasi.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 <i>Reasons for Social Media Use</i>	4
Gambar 2. 1 Model penelitian.....	39
Gambar 4. 1 Alur penelitian.....	64
Gambar 4. 2 Relevansi indikator berdasarkan <i>outer loadings</i>	77
Gambar 5. 1 Data demografis berdasarkan gender	84
Gambar 5. 2 Data demografis berdasarkan usia.....	85
Gambar 5. 3 Data demografis berdasarkan pendidikan formal.....	86
Gambar 5. 4 Data demografis berdasarkan pengalaman mengajar	86
Gambar 5. 5 Sebaran data skor ERI	90
Gambar 5. 6 Data group dalam SmartPLS.....	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A – Instrumen Penelitian	A-1
Lampiran B – Data Demografis Responden	B-1
Lampiran C – Data Responden untuk variabel HWB.....	C-1
Lampiran D – Data Responden untuk variabel ERI.....	D-1
Lampiran E – Data Responden untuk variabel SMA.....	E-1
Lampiran F – Model Penelitian dalam SmartPLS	F-1
Lampiran G – Statistik Deskriptif.....	G-1
Lampiran H – Korespondensi dengan original author (1)	H-1
Lampiran I – Korespondensi dengan original author (2).....	I-1
Lampiran J – Surat Izin Pengambilan Data Penelitian.....	J-1
Lampiran K – Hasil Turnitin.....	K-1
Lampiran L – Riwayat Hidup Penulis.....	L-1

