

DAFTAR PUSTAKA

- Aestetika, N.M. (2018). Buku ajar Komunikasi interpersonal. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-13-3>
- Andhika, M. R. (2021). Peran Orang tua sebagai sumber pendidikan karakter bagi anak usia dini AT-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam, 73. <https://doi.org/10.47498/tadib.v13i01.466>
- Bastowi & Suwandi. (2009). Memahami Penelitian Kualitatif. PT. Rineka Cipta.
- Dewi, R. (2014). KETERBUKAAN DIRI REMAJA PADA ORANGTUA YANG BERCERAI (Studi Kasus di Daerah Istimewa Yogyakarta). Pustaka UNY, 1(2), 274–282.
- Fadli. (2021). memahami desain metode penelitian kualitatif. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Gadzella, B., Baloglu, M., Masten, W., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the student life-stressfsggg inventory-revised. Journalk of Instructional Psychology, 39(2), 82-91.
- Gunarsa. (2009). Panduan Psikologi Keluarga dan Praktek. BPK Gunung Mulia.
- Gerungan, W.A. (2004). Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama
- Hasan, M. R. (2016). Motif Diversi dan *Self-Disclosure* pada Mahasiswa Pengguna Instagram. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hasna, A. (2019). Hubungan Antara Keterbukaan Diri Dan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas Viii a Di Smp Negeri 3 Ungaran Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Universitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/34370/>
- Kaplale, S. K., & Rina, N. (2019). *The Effectiveness Of Parents And Child Interpersonal Commucations On Learning Achievement*.
- Hidayat, A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Adversitas Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Menyelesaikan Skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4573>
- Ii, B. A. B., & Disclosure, A. S. (2016). *Self Disclosure Tentang...*, Agustina Inesia Emasintia S, Fakultas Psikologi, UMP, 2017. 2010, 9–27.
- Jannah, H. (2012). Bentuk polaasuhorang tua dalammenanamkan perilakumoral pada anak usia di kecamatan ampek angkek. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(2)
- Kompra. (2016). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT Rosda Karya. Muhammad,
- Lestari, S., Fatimah, S., & Mardetini, E. (2022). Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa Indekos Dengan Mahasiswa Yang Tinggal Bersama Orang Tua. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 9(1), 55–61. <https://doi.org/10.36706/jp.v9i1.17473>
- Mahardhika, N. A., Jusuf, J. B. K., & Priyambada, G. (2018). Dukungan orangtua terhadap motivasi berprestasi siswa SKOI Kalimantan Timur dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 14(2), 62–68. <https://doi.org/10.21831/jpji.v14i2.23525>
- Mendari, A. S. (2010). Aplikasi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam

- Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Widya Warta*, 01, 82–91.
- Mufidah, H. (2008). Komunikasi Antara Orang Tua dengan Anak dan pengaruhnya terhadap Perilaku Anak (STUDI KASUS DI SMP ISLAM AL-AZHAR 2 PEJATEN JAKARTA SELATAN). *jurnal pendidikan agama islam*.
- Naufal, I. A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN Banjasari 2. <https://doi.org/10.31219/osf.io/68j3g>
- Ngalimun. (2018). Komunikasi Interpersonal. Pustaka Belajar. Sugiyono.
- Purwati, S.g (2012). Tingkat stres akademik pada mahasiswa reguler angkatan 2010 fakultas ilmu keperawatan Universitas Indonesia. (Skripsi, Universitas Indonesia). Diakses dari <http://lib.ui.ac.id>
- Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Orangtua-Anak pada Remaja Pola Asuh Orangtua Authoritarian. *CHANNEL: Jurnal Komunikasi*, 6(2), 197. <https://doi.org/10.12928/channel.v6i2.11582>
- Rusandi, & Muhammad Rusli (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 48-60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sardiman, A. M. (2000). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saraswati, P. U. T., Antari, G. A. A., & Saputra, I. K. (2020). Hubungan Komunikasi Orang Tua-Anak Dengan Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Sarjana Keperawatan Dan Profesi Ners Fk Unud. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 8(3), 268. <https://doi.org/10.24843/coping.2020.v08.i03.p07>
- Schutz, W. (1958). *Fundamental Interpersonal Relations Orientation-behavior Assessment. PsycTESTS Dataset*. <https://doi.org/10.1037/t02314-000>
- Sri Wahyuni, Atika Putri, A., & Fadillah, S. (2021). Motivasi belajar anak usia dini dalam program belajar dari rumah di masa pandemi COVID-19. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(01), 12-21.
- Siahan, & Sudirman. (2019). Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa yang Indekos dengan Mahasiswa yang Tinggal Bersama Orang Tua. *Journal of Millennial Community*, 45-50.
- Suhendi, S., H, C., Ade, I. F., Dina, C., Wika, K. D., Gung, N. C., et al. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Suheri. (n.d.). 52 MAKNA INTERAKSI DALAM KOMUNIKASI (Teori Interaksi Simbolik Dan Teori Konvergensi Simbolik). *View of makna interaksi Dalam Komunikasi (teori Interaksi Simbolik Dan Teori Konvergensi Simbolik)*. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/hikmah/article/view/1739/1039>
- Sukamto, P. (2019). Bab II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sutjiato, M., Kandou, G., & Tucunan, A. (2015). Hubungan faktor internal dan eksternal dengan tingkat stres pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas sam ratulangi manado. *JIKMU*, 5(1), 30-42. Diakses dari <https://ejournal.unsrat.ac.id>
- Suyitno. (2021). Metode penelitian kualitatif konsep, prinsip Dan operasionalnya. <https://doi.org/10.31219/osf.io/auqfr>

- Triyono (2020). Kontribusi Sikap orang tua terhadap kemandirian anak. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam)*, 3(1), 26-34. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v3i1.1569>
- Uno, B. H. (2014). Teori Motivasi & Pengukurannya. Personel Review.
- Zulhairi, Z. Arneliwati, A. & Nurchayati, S. (2019) Studi deskriptif eksploratif. Persepsi remaja terhadap perilaku menyimpang. *Jurnal Ners Indonesia*, 9(1), 145. <https://doi.org/10.31258/jni.8.2.145-157>

