

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan peserta didik dan bimbingan belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alfianika, N. (2016). *Buku ajar metode penelitian pengajaran bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ali, M. (2014). *Guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan aplikasi riset pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Altabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran: kreatif dan inovatif dalam kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Aqib, Z. (2014). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aziz, A., Yulianti, D., & Handayani, L. (2006). Penerapan model pembelajaran koopeartif dengan memanfaatkan alat peraga sains fisika (materi tata surya) untuk meningkatkan hasil belajar dan kerjasama siswa. *Jurnal pend. fisika Indonesia*, Vol.4, 94-99.
- Bastable, S. B. (2002). *Perawat sebagai pendidik: prinsip-prinsip pengajaran dan pembelajaran*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.

- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Buzan, T. (2008). *Buku pintar mind map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. (2009). *Buku pintar mind map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Buzan, T., & Buzan, B. (2003). *The mind map book*. London: BBC Worldwide Limited.
- Creswell, J. W. (2013). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danumiharja, M. (2014). *Profesi tenaga kependidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2007). *Quantum learning: membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, R., Subagio, & Samsuri, T. (2015). Pengaruh model pembelajaran make a match terhadap motivasi dan hasil belajar biologi siswa kelas VII SMPN 1 Maronge. *Jurnal ilmiah IKIP Mataram*, Vol. 2; hal. 382.
- Efendi, N. F. (2008). *Pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Harsanto, R. (2011). *Paradigma baru pembelajaran menuju kompetensi siswa*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hidayat, S. (2013). *Teori dan prinsip pendidikan*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan untuk guru SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Irianto, A. (2008). *Statistik: konsep dasar & aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Istarani. (2011). *58 Model pembelajaran inovatif: referensi guru dalam menentukan model pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Khalifah, D. W. (2015). Pengaruh teknik belajar mind mapping terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kimia. *Jurnal ilmiah IKIP Mataram*, Vol. 2; hal. 389.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurian, G. T., & Lamport, M. A. (2015). *Encyclopedia of Christian education*. London: Rowman & Littlefield.
- Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran terpadu TEMATIK: teori, praktik dan penilaian*. Bandung: Alfabeta.
- Kustandi, C., & Sutjpto, B. (2011). *Media pembelajaran: manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mahdiyah. (2014). *Statistik pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. (2010). *Media pembelajaran: sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.

- Olivia, F. (2009). *Gembira belajar dengan mind mapping*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Pazmiño, R. W. (2002). *Principles and practices of Christian education: an evangelical perspective*. Oregon: Wipf and Stock.
- Pazmiño, R. W. (2008). *Foundational issues in Christian education*. Michigan: Baker Books.
- Pramesti, G. (2011). *Analisis SPSS dalam penelitian*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Pramesti, G. (2014). *Kupas tuntas data penelitian dengan SPSS 22*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar cepat olah data statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan, & Sunarto. (2014). *Pengantar statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rose, C. (2002). *K. U. A. S. A. I. lebih cepat: buku pintar accelerated learning*. Bandung: Kaifa.
- Rusman. (2016). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran: untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan pembelajaran teoritis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Silberman, M. (2009). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2010). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2009). *Model-model pembelajaran inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supardi. (2012). *Aplikasi statistik dalam penelitian*. Jakarta: Ufuk press.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, D., Supardi, & Hasibuan, A. (2007). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2014). *Penelitian kuantitatif: sebuah pengantar*.

Bandung: Alfabeta.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP - UPI. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*.

Bandung: PT Imtima.

Uno, H. B. (2011). *Model pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan pendekatan paikem: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Warwanto, H. J., Purwono, T. A., Sudaryono, N., & Prasetya, L. (2013). *Pendidikan religiusitas: gagasan, isi, dan pelaksanaanya*. Yogyakarta: Kanisius.

Wena, M. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wijaya, T. (2012). *Praktis dan simpel cepat menguasai SPSS 20 untuk Olah dan Interpretasi Data*. Yogyakarta: Cahaya Atma Pustaka.

Windura, S. (2008). *Brain Management series for learning strategy: be an absolute genius*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.