

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh, Buku satu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifah, F., & Yustisianisa. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Arikunto. (2010). *Penelitian tindakan: Untuk kepala sekolah dan pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian: Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daldiyono. (2009). *How to be a real and successful student*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Kurikulum 2004 Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: Suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational Psychology: windows on classroom 7th ed.* USA: Pearson Prentice Hall.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lang, H. R., & Evan, D. N. (2006). *Model, Strategies, and Methods for Effective Teaching*. Boston: Pearson Education.
- Lie, A. (2008). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mularsih, H. (2009). Strategi Pembelajaran Kooperatif: Suatu tinjauan Social Constructivist Theory (Vygotsky). *Akademika Jurnal Pendidikan Universitas Tarumanegara, II (1)*, 35-48.
- Mulyati. (2005). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Andi.
- Nurhaeni, Y. (2011). Jurnal penelitian pendidikan . *Meningkatkan pemahaman siswa pada konsep listrik melalui pembelajaran kooperatif Jigsaw pada siswa kelas XI SMPN 43 Bandung*, 69-80.
- Pratt, R. L. (2014). *Menaklukkan Segala Pikiran Kepada Kristus*. Malang: Literatur Saat.
- Purwati. (2013). Jurnal kreatif tadulako online. *Meningkatkan hasil pemahaman siswa melalui metode cooperative learning tipe Jigsaw pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN No. 1 Bonemarawa Kecamatan Rio Pakava Kabupaten Donggala*, 174-184.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rohima, I., & Puspita, D. (2009). *IPA Terpadu: Alam sekitar untuk SMP/ MTs Kelas VII*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.

- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. rajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk membantu Memecahkan Problematika belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Salahudin, A. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK*. Semarang: RaZAIL Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (IV ed.). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan* (3 ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Silberman, M. (2009). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Subagiya, Cahyo, B. S., Purjiyanta, E., Sutanto, A., & triyono, A. (2007). *IPA terpadu*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.

- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Posdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidin, Basrowi, & Suranto. (2010). *Manajemen penelitian tindakan kelas*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperatif Learning: Teori dan aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syamsuri, I., Suwono, H., Ibrohim, Sulisetijono, Sumberartha, I. W., & Rahayu, S. E. (2007). *Biologi jilid 1A*. Jakarta: Erlangga.
- Syarifuddin, A. (2011). Model pembelajaran kooperative learning tipe Jigsaw dalam pembelajaran. *TA"DIB, Vol XVI, No. 02, edisi November 2011*, 210-218.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tong, S. (2013). *Iman, Rasio, dan Kebenaran*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2008). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual di Kelas*. Surabaya: Cerdas Pustaka.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas: teori dan praktik (classroom action research)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas pelita harapan.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Wiriaarmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wiyani, N. A. (2013). *Desain pembelajaran pendidikan: Tata rancang pembelajaran menuju pencapaian kompetensi*. Jakarta: Ar- Ruzz Media.

Zacharias, R. (2009). *Sang penenun agung*. Bandung: Pnior Jaya.

