

ABSTRAK

Yenika Mariani Sitopu (00000028080)

KENDALA GURU DALAM MENERAPKAN STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG BERVARIASI

(x + 25 halaman: 0 gambar; 0 tabel; 3 lampiran)

Strategi pembelajaran adalah rangkaian pembelajaran yang akan dilakukan guru dan siswa di kelas. Guru seharusnya mampu menerapkan strategi pembelajaran bervariasi di dalam kelas. Tujuannya, untuk mempermudah guru menyampaikan materi pelajaran dan memotivasi siswa dalam belajar. Namun, guru mengalami beberapa kendala saat menerapkan strategi pembelajaran bervariasi, antara lain: kesulitan dalam menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan kurangnya kreativitas guru dalam menciptakan pembelajaran yang dapat memotivasi dan mendorong keaktifan siswa. Akibatnya, proses pembelajaran tidak berlangsung dengan efektif. Oleh karena itu, tujuan studi pustaka ini dilakukan untuk mengkaji berbagai kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan strategi pembelajaran matematika yang bervariasi. Hasil studi pustaka ini menunjukkan bahwa guru harus mampu menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan latar belakang siswa dan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Hal itu adalah salah satu tanggung jawab guru dalam membantu siswa mengembangkan pengetahuan yang telah Tuhan berikan. Dengan demikian, guru harus memandang bahwa setiap siswa memiliki keunikannya masing-masing, termasuk dalam pengetahuan yang dimiliki. Melalui studi pustaka ini, penulis berharap agar guru mampu menciptakan proses pembelajaran yang efektif yang mampu menghilangkan kejenuhan/kebosanan siswa dalam belajar.

Kata kunci: kendala guru, strategi pembelajaran, matematika.

Referensi: 50 referensi (44 sumber dari 10 tahun terakhir. 6 sumber di bawah 10 tahun).