

DAFTAR PUSTAKA

- Andinny, Y. (2013). Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 126-135. doi:10.30998/formatif.v3i2.119
- Arif, W. (2017). The Profile of Knowledge, Skill, and Attitude of Mathematics Teachers in Implementing 2013 Curriculum Based on the Teachers Working Period in Public Junior High Schools in Bulukumba District. *Jurnal Daya Matematis*, 5(1), 69-84. doi:10.26858/jds.v5i1.3031
- Berkhof, L. (2004). *Teologi Sistematis: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Eims, L. (2001). *Jadilah Pemimpin Sejati*. Batam : Gospel Press.
- Eriani, I. (2017). Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menerapkan Metode Bervariasi melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah di SD Negeri 101775 Sampali. *Journal PGSD*, 7(1), 138-144. doi:10.24114/sejpgsd.v7i1.6847
- Erita, S. (2016). Beberapa Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran Matematika. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1-13.
Retrieved from
<https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/68>
- Erwinskyah, A. (2017). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 87-105.
Retrieved from
<http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/392>.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, 11(1), 85-99. doi:10.32505/at.v11i1.529

- Fanani, A. (2014). Mengurai Kerancuan Istilah Strategi dan Metode Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 171-192.
doi:10.21580/nw.2014.8.2.576
- Friani, I. F., Sulaiman, & Mislinawati. (2017). Kendala Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 88-97. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2536>.
- Handayani, S. D. (2016). Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 23-34.
doi:10.30998/formatif.v6i1.749
- Hasan, H. (2015). Kendala yang Dihadapi Guru dalam Proses Belajar Mengajar Matematika di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4), 40-51. Retrieved from <http://www.good2u.ru/PEAR/article/view/7524>.
- Hasnawati, & Ardin. (2010). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Konstruktivis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 114-121.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 30-42. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2075/2029>
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.

Idzhar, A. (2016). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.

Jurnal Office, 2(2), 221-228. doi:10.26858/jo.v2i2.2956

Intisari. (2017). Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal*

Pendidikan Pascasarjana Magister PAI, 1(1), 62-71. Retrieved from

<https://journal.unsika.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/786>.

Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta:

Deepublish.

Junaidah. (2015). Strategi Pembelajaran dalam Perspektif Islam. *Al-Tadzkiyyah*:

Jurnal Pendidikan Islam, 6(1), 118-133. doi:10.24042/atjpi.v6i1.1488

Khuzaeva, E. S. (2014). Mengembangkan Pola Pikir Cerdas, Kreatif dan Mandiri

melalui Telematika. *Jurnal Lingkar Widyaistwara*(4), 138-148. Retrieved

from http://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_138-148.pdf.

Lamote, H. (2017). Kesulitan-Kesulitan Guru Matematika dalam Melaksanakan

Pembelajaran Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah DDI Labibia. *Jurnal*

Kajian Ilmu Kependidikan, 10(1), 55-72. doi:10.31332/atdb.v10i1.552

Lestari, N. L., Wendra, I. W., & Astika, I. M. (2014). Variasi Mengajar Guru

dalam Pembelajaran Mengubah Pengalaman Pribadi menjadi Naskah

Drama pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Melaya. *Jurnal Pendidikan*

Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha, 2(1), 1-12. Retrieved from

<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/3291>

- Lestari, W. (2012). Efektifitas Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 170-181. doi:10.30998/formatif.v2i3.98
- Limpo, J. N., Oetomo, H., & Suprpto, M. H. (2013). Pengaruh Lingkungan Kelas Terhadap Sikap Siswa Untuk Pelajaran Matematika. *Humanitas*, 10(1), 37-48.
- Mardhika, R. (2016). Hubungan Pola Pikir Negatif dan Kecemasan terhadap Cara Berbicara di depan Umum Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kependidikan Olahraga. *Jurnal Buana Pendidikan*, 12(22), 88-98. Retrieved from http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/article/view/620.
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2015). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 1-11. doi:10.17509/eh.v7i2.2709
- Mislinawati, & Nurmasyitah. (2018). Kendala Guru dalam Menerapkan Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 pada SD Negeri 62 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 22-32. Retrieved from <http://good2u.ru/PEAR/article/view/12194>.
- Monawati, & Fauzi. (2018). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 33-43. Retrieved from <http://good2u.ru/PEAR/article/view/12195>.

- Morelent, Y., & Syofiani. (2015). Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri 05 Percobaan Pintu Kabun Bukittinggi. *Jurnal Gramatika*, 141-152.
doi:10.22202/jg.2015.v1i2.1234
- Mustafa, H. (2011). Perilaku Manusia Dalam Perspektif Psikologi Sosial. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 7(2), 143-156. Retrieved from <http://journal.unpar.ac.id/index.php/JurnalAdministrasiBisnis/article/download/410/394>
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 1(1), 64-74. Retrieved from <http://jurnal.umtapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/viewFile/94/94>
- Najichun, M., & Winarso, W. (2016). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Guru Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(2), 143-150. doi:10.14710/jpu.15.2.143-150
- Nizaar, M. (2017). Perilaku Mencontek Sebagai Indikasi Gagalnya Efikasi Diri (Self Efficacy) Anak dalam Pembelajaran. *TAMAN CENDEKIA: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(1), 27-32. doi:10.30738/tc.v1i1.1577
- Pelangi, H. (2018). Metode Mengajar Bervariasi dan Upaya Pengembangannya dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 11 Padangsidempuan. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 3(1), 1-20. doi:10.31604/muaddib.v1i1.368
- Pratt, R. L. (2002). *Designed for Dignity*. Surabaya: Momentum.

- Purnomo, Y. (2016). Pengaruh Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 2(1), 93-105.
doi:10.30998/jkpm.v2i1.1897
- Rahayu, Y. M. (2016). Pengaruh Perubahan Kurikulum 2013 terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Logika*, 18(3), 22-42. Retrieved from www.jurnal.unswagati.ac.id
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *al-Khwarizmi*, 2, 1-10.
doi:10.24256/jpmipa.v1i2.88
- Rahzianta, & Hidayat, M. L. (2016). Pembelajaran Sains Model Service Learning Sebagai Upaya Pembentukan Habits of Mind dan Penguasaan Keterampilan Berpikir Inventif. *Unnes Science Education Journal*, 5(1), 1128-1137. doi:10.15294/usej.v5i1.9646
- Rusmiatun. (2017). Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Market Information untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(3), 214-222. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/ekonomi/article/view/7148>.
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 175-185.
doi:10.21831/jrpm.v2i2.7332
- Siagian, R. E. (2012). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2), 122-131.
doi:10.30998/formatif.v2i2.93

- Simanjuntak, M. F., & Sudibjo, N. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Improving Students'Critical Thinking Skills and Problem Solving Abilities Through Problem-Based Learning). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 108-118.
doi:10.19166/johme.v2i2.1331
- Siregar, P. S., & Hatika, R. G. (2019). *Ayo Latihan Mengajara, Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar (Peerteaching dan Microteaching)*. Yogyakarta: Deeppublish .
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deeppublish.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30-46. doi:10.24090/jk.v2i2.551
- Supardi. (2012). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 248-262. doi:10.30998/formatif.v2i3.107
- Susanti, A. E., & Suwu, S. E. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa. *POLYGLOT*, 12(1), 66-81.
- Tambunan, N. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Formatif*, 6(3), 207-219. doi:10.30998/formatif.v6i3.993
- Tilaar, A. L. (2011). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dalam Mengajarkan Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(3), 186-191.
doi:10.30998/formatif.v1i3.72

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Zuhri, M. S., & Purwosetiyono, F. D. (2019). Profil Kemampuan Penalaran Matematis dalam Pemecahan Masalah pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 38-43.
doi:10.26877/jipmat.v4i1.3548

