

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Anas, M. P. (2014). *Mengenal metodologi pembelajaran*. Pasuruan: CV Pustaka Hulwa.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Arikunto. (2009). *Dasar - dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., & Mitchell, L. G. (2002). *Biologi edisi kelima: jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, Reece, Mitchell, Cain, & Wasseman. (2008). *Biologi eight edition*. San Fransisco: Pearson Benjamin Cummings.
- Dabkowski, B. (2000, January 11). *The history of peer tutoring*. Diambil kembali dari The hstory of peer tutoring: <http://wrt-intertext.syr.edu/VIII/dabkowski.html>
- Dunne, & Wragg. (1996). *Pembelajaran efektif*. Jakarta: Gramedia Widisarana Indonesia.
- Dwijandono. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Eggen, & Kauchak. (2007). *Educational psychology*. New Jersey: Pearson Education.

- Falchikov, N. (2002). *Learning together : peer tutoring in higher education*. New York: Library of congress cataloguing.
- Gordon, E. E. (2005). *Peer tutoring : a teacher's resource guide*. United Kingdom: Oxford.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar. (2009). *Penelitian tindakan kelas* . Ciputat: Gaung Persada Press.
- Ismaya, A. S. (2016).  
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/2986/204>.  
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/2986/204>  
 6, 4.
- Jarvis, M. (2005). *Psychology of effective learning and teaching*. United Kingdom: Nelson Thornes.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Murray, B. P. (2008). *Prior knowledge, two teaching approaches for metacognition : main idea and summarization strategies in reading* . US: Proquest.
- Nasution. (2004). *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peterson, S. K., & Tenenbaum, H. A. (1986). *Behavior management*. Boston: University press of America.
- Purwanto. (2004). *Prinsip-Prinsip dan teknik evaluasi pengajaran* . Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung.
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran (mengembangkan profesionalisme guru)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi penelitian-pendekatan praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya. (2009). *Strategi pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence : Perkembangan remaja* . Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya .
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: teori, riset, dan praktik* . Bandung : Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi pendidikan teori dan praktik*. Jakarta : PT Indeks.
- Sudijono. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, A. (1997). *Model-model pembelajaran interaktif* . Jakarta: STIA-LAN Press.
- Suparmi. (2012). *Pembelajaran kooperatif dalam pendidikan Multikultural, Vol. 1, 113*. Didapat kembali dari [www.download.portalgaruda.org](http://www.download.portalgaruda.org).

- Suparno. (2001). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning : teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susabda, Y. B. (2002). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Jakarta: Gospel Press.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas : Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Topping, & Maloney. (2004). *The routledge falmer reader in inclusive. education*. USA: RoutledgeFalmer. USA: RoutledgeFalmer.
- Trianto. (2007). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto, S. M. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Valia, R., Sudiyanto, & Ivada, E. (2015). Model pembelajaran kooperatif kombinasi peer tutoring dan teams games tournament pada pembelajaran akuntansi. *Tata Arta UNS, 1*, 361-370.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa*. Tangerang: UPH Press.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widoyoko. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Wilujeng. (2003). *Studi penguasaan konsep barisan dan deret siswa kelas 1 Smu Negeri 1 Tumpang. .* Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Wiyani. (2013). *Desain pembelajaran pendidikan: Tata rancang pembelajaran menuju pencapaian kompetensi.* Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zainuddin. (2002). Studi tentang penerapan belajar kooperatif tipe STAD dengan. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*., 45-46.