

## ABSTRAK

Erik Alexander Geraldine Putra Atmadja (00000004649)

### **PERANAN PENERAPAN METODE *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN ALAT BANTU *MINDMAPPING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI SISTEM GERAK SISWA KELAS XI IPA**

(vii + 88 halaman: 7 gambar; 33 tabel; 35 lampiran)

Pemahaman konsep siswa merupakan kemampuan mengungkapkan materi dengan cara yang unik dan mudah dipahami. Hasil tes menunjukkan bahwa siswa yang mampu lulus KKM adalah 17,6%. Hal ini menunjukkan bahwa siswa belum mampu memahami konsep pada pelajaran Biologi. Penelitian tindakan kelas dengan peranan penerapan metode *Think-Pair-Share* dengan alat bantu *Mindmapping* dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui penerapan metode *Think-Pair-Share* dengan alat bantu *Mindmapping*.

Metode penelitian tindakan kelas yang digunakan adalah model Kemmis dan McTaggart yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Subjek penelitian terdiri dari 10 siswa laki – laki dan 7 siswa perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar tes, observasi, kuisisioner, dan jurnal refleksi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, skala likert, dan *rating scale*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Think-Pair-Share* dengan alat bantu *Mindmapping* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hasil tes menunjukkan adanya peningkatan nilai KKM dari prasiklus hingga siklus 2 sebesar 74,8%. Penerapan metode ini dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan menerapkan langkah – langkah: 1) menjelaskan materi, 2) menuntun siswa untuk memikirkan materi yang sudah diajarkan, 3) menuntun siswa dalam diskusi berpasangan dan membuat mindmap, 4) menunjuk beberapa perwakilan pasangan untuk membagikan hasil diskusi pada mindmap di depan kelas, dan 5) memberikan tes individu.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep siswa, metode *Think-Pair-Share* dengan *Mindmapping*.

Referensi: 52 (1980-2016)

## ABSTRACT

Erik Alexander Geraldine Putra Atmadja (00000004649)

### **THE ROLE OF THE IMPLEMENTATION OF *THINK-PAIR-SHARE* WITH *MINDMAPPING* METHOD TO INCREASE MOVEMENT SYSTEM CONCEPT UNDERSTANDING IN GRADE XI NATURAL SCIENCE**

(vii + 88halaman: 7 gambar; 33 tabel; 35 lampiran)

Student's concept understanding is an ability to explain information in an unique and better way. The test result show that the students who pass the minimum criteria of mastery learning is 17,6%. It shows that the students can't understand the Biology concept. The development of Think-Pair-Share and Mindmapping as Class Action Research is used for resolving this problem. This reseach's aim is for increasing student's concept understanding through the implementation of the development of Think-Pair-Share and Mindmapping method.

Kemmis and McTaggart model is used for this Class Action Research in 2 cycles. Research subject consist of 10 male and 7 female students. Research instrument consist of test, observation, questionnaire and reflection journal. Analysis descriptive, likert scale, and rating scale are used as data analysis.

Research result shows that Think-Pair-Share and Mindmapping can increase student's concept understanding. Test result shows the increasing of minimum criteria of mastery learning from pre-cycle to 2<sup>nd</sup> cycle as 74,8%. This method implementation can increase student's concept understanding as follow the steps: 1) explain the materials, 2) lead the students to think the subject materials, 3) lead the students in pair discussion and make a mindmap, 4)choose some pair groups to share the discussion result on their mindmap, and 5) give individual test.

Keywords: Student's concept understanding, Think-Pair-Share and mindmapping method

Referensi: 52 (1980-2016)