

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2004). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Atmanti, H. D. (2005). Investasi Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan. *Dinamika Pembangunan*, 30-39.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chatib, M. (2009). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, C. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Masalah Sosial IPS pada Siswa Sekolah Dasar. *Premiere Educandum*, 155-167.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar - Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa*. Tangerang : UPH Press.

Efendi, N. (2013). Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching dipadukan Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Metakognitif Belajar Biologi Siswa SMA Berkemampuan Akademik Berbeda di Kabupaten Sidoarjo. *Santiaji Pendidikan*, 85-109.

Gitt, W. (2009). *Keajaiban Manusia*. Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih.

Groome, T. H. (1980). *Christian Religious Education*. New York: Harper & Row Publisher.

Hamdani , D., Kurniati , E., & Sakti, I. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII di SMP Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, 79-88.

Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pnegajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasbullah. (1997). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Herlina, L. (2013). Penggunaan Metode Mind Map (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Organ di SMP Negeri 281 Jakarta. *Jurnal Lemlit UHAMKA*, 47-52.

Huda, M. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Imaduddin, M. C., & Utomo, U. H. (2012). Efektivitas metode mindmapping untuk meningkatkan prestasi belajar fisika pada siswa kelas VIII. *Humanitas*, 61-75.

Ismaya, D. C., Amir, & Sriyanto, M. I. (t.thn.). Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Bangun Ruang Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share.

Karim, A. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Matematika dan Terapan 2011*, 29-38.

Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 229-235.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Lang, H. R., & Evan, D. N. (2006). *Model, Strategies, and Methods for effective Teaching*. Boston: Pearson Education.

Magdalena, M., Rahmawati, E., & Budiningsih, C. A. (2014). Pengaruh Mindmapping dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 123-138.

Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

Mufidah, L., Effendi, D., & Purwanti, T. T. (2013). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 117-125.

Murni, D., Verowita, W., & Mirna. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Pemahaman

- Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 48-51.
- Oktarina, N. (2008). Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Dasar Pengantar Ilmu Ekonomi Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 109-122.
- Pearson Education. (2016, March 1). Diambil kembali dari Pearson Education.Inc: www.phschool.com
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ristiasari, T., Priyono, B., & Sukaesih, S. (2012). Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mindmapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 35-41.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Shafer, S. (2007). *Education Is an Atmosphere, a Discipline, a Life*. Grayson: Simply Charlotte Mason.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: AlfaBeta.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutarni, M. (2011). Penerapan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Mengerjakan Soal Cerita Bilangan Pecahan. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 26-33.
- Syamsuri, I., Suwono, H., Ibrohim, Sulisetijono, Sumberartha, I. W., & Rahayu, S. E. (2007). *Biologi Jilid 2A : Untuk SMA Kelas XI Semester 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Pengembangan Profesi dan Keilmuan*. Penerbit Erlangga.
- Waluya, B. (2008). Penggunaan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Geografi. 1-16.
- Wardhani, A. I., Masykuri, M., & Utami, B. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (TPS) Menggunakan Strategi Peta Konsep dan Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi . *Jurnal Pendidikan Kimia*, 36-44.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas* . Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk Kehidupan: Refleksi Mengenai Pengajaran dan Pembelajaran Kristen*. Surabaya: Penerbit Momentum.

