

## DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, R., & Sontani, U. (2018). Pengelolaan kelas sebagai determinan terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 3(9). 10.17509/jpm.v3i2.11759.
- Adi, S. S., Kusumawardani, I. N., & Fransisca, J. V. (2018). Peran guru dalam mengelola kelas yang digambarkan dalam film beyond the blackboard karya jeff bleckner. *Edcomtech*. 3(2), 113-125.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika*. Surabaya: Momentum.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian *reward* dan *punishment* di sdn ngaringan 05 kec.gandusari kab.blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 5(2), 781-790.
- Harjali, (2019). *Penataan lingkungan belajar*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Helsa & Henrdiati, A. (2017). Kemampuan manajemen kelas guru: penelitian tindakan di sekolah dasar dengan ses rendah. *Jurnal Psikologi*. 16(2), 89-104.
- Hikmawati, V. Y. (2017). Profil konsistensi representasi siswa sma pada materi sistem reproduksi manusia. *Jurnal Bio Educatio*. 2(1), 41-48.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. United States America: WM. B. Eerdmans.
- Ikranagara, P. (2014). "Pemberian *reward* dan *punishment* untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran ips kelas v sd negeri 1 kejobong purbalingga". Fakultas ilmu pendidikan. Universitas negeri Yogyakarta.

Yogyakarta.

Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(1), 69-80.

Leonard. (2016). Kajian peran konsistensi diri terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*. 3(2), 97-104.

Leonard, & Supriyati, S. K. (2011). Peran belajar matematika terhadap konsistensi diri siswa. *Jurnal Formatif*. 2(1), 153-161.

Marsudi. & Zahrok, S. (2017). Kajian konsistensi sikap dan perbuatan berbahasa indonesia bidang keilmuan. *Jurnal Sosial Humaniora*. 10(2), 150-161.

Meyrina, S. A. (2017). Pelaksanaan *reward* dan *punishment* terhadap kinerja pegawai di lingkungan kementerian hukum dan ham. *JIKH* 11(2), 139 – 157.

Minsih., & Aninda, G. D. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*. 1(20)

Mursalin., Sulaiman., & Nurmasiyah. (2017). Peran guru dalam pelaksanaan manajemen kelas di gugus bungong seulanga kecamatan syiah kualakota banda aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* 2(1), 105-114.

Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*. 1(2), 65-72.

Nurhalisah. (2010). Peranan guru dalam pengelolaan kelas. *Lentera Pendidikan*. 13(2), 192-210.

Pratt, R. L. (2006). *Dirancang bagi kemuliaan*. Surabaya: Momentum.

- Saondi, O., & Subarudin. (2015). *Konsep-konsep dasar menjadi sekolah unggul*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saputra, D., Nurlina., & Hasan, L. (2017). Pengaruh *reward* (penghargaan) dan *punishment* (sanksi) terhadap produktivitas kerja karyawan pt. kereta api indonesia (persero) divisi regional ii sumatera barat. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*. 8(1), 1-14.
- Saragih, B. (2018). Penerapan sistem *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan prestasi siswa di sd negeri 097803 tanjung mariah tahun pelajaran 2017/2018. *Wahana Inovasi*. 7(2), 113-121.
- Sari, D. P., Rusmin., & Deskoni. (2018). Pengaruh iklim kelas terhadap motivasi belajar peserta didik di sman3 tanjung raja. *Jurnal Profit*. 5(1), 80-88.
- Sproul, R. C. (2005). *Mendambakan makna diri*. Surabaya: Momentum.
- Sujiantari, N. K. (2016). Pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran ips (studi pada smp negeri 1 singaraja kelas viii tahun ajaran 2015/2016). *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*.7(2).
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suradi. (2017). Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah. *Jurnal Riset dan Konseptual*. 2(4), 522-533.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas iv min yogyakarta i. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 2(2), 291-307.

Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2017). Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan prestasi belajar siswa. *Jurnal al-Fikrah*. 5(2), 179-194.

Widiasworo, E. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.

Wahyuni, T. (2018). Pengaruh *reward* and *punishment* terhadap disiplin belajar peserta didik kelas v sdn 1 sukabumi indah bandar lampung. Fakultas tarbiyah dan keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.

Zamzami, R. (2015). Penerapan *reward* and *punishment* dalam teori belajar behaviorisme. *TA'LIMUNA*. 4(1), 1-20.

