

ABSTRAK

Putri Permatasari Tirta (00000027900)

ANALISIS PENERAPAN DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIS

(x + 21 halaman: 0 gambar; 0 tabel; 2 lampiran)

Tujuan pembelajaran matematika adalah menumbuhkan dan meningkatkan kemampuan matematis siswa. Salah satu cara yang dapat guru lakukan untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa adalah menggunakan metode diskusi kelompok. Dalam diskusi kelompok, siswa secara sosial mengkonstruksi pengetahuannya. Pada kenyataannya tidak semua setuju bahwa diskusi kelompok tepat digunakan dalam pembelajaran matematika. Banyak yang berpandangan bahwa diskusi kelompok hanya dapat digunakan jika siswa sudah memiliki kemampuan dan pengetahuan matematis yang baik. Artinya, konstruksi pengetahuan tidak tepat dilakukan dalam diskusi kelompok. Oleh karena itu, proyek akhir ini akan memberikan analisis mengenai diskusi kelompok dalam pembelajaran matematika. Hal ini karena natur matematika yang merupakan hasil konstruksi serta hasil kesepakatan. Proses pembelajaran matematika yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran yaitu melalui konstruktivisme sosial melalui interaksi sosial. Konstruktivisme sosial akan membentuk pemahaman baru yang akan dicapai oleh siswa. Allah menciptakan manusia untuk saling berkomunitas dalam hakikat sebagai makhluk sosial. Di dalam komunitas kita dapat saling mengoreksi dan mencapai tujuan yang memuliakan Allah. Hasil analisis teoritis mengungkapkan bahwa diskusi kelompok dapat digunakan sebagai sarana mendorong siswa mengkonstruksi pengetahuannya. Oleh karena itu, pembelajaran matematika perlu untuk dilakukan dengan bervariasi serta adanya kerja sama siswa dan guru.

Referensi: 53 (1994-2019).