

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF

TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR

KOGNITIF SISWA KELAS X PADA PELAJARAN BIOLOGI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu

Oleh:

NAMA : IRMA JULIANA MALAU

NPM : 0000004525



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PELITA HARAPAN
TANGERANG
2017**