

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan peserta didik dan bimbingan belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk pembangunan nasional*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, H., & Muldjono, P. (2007). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zein, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Emzir. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fictor, F., & Moekti, A. (2007). *Praktis belajar Biologi*. Jakarta: Visindo.
- FIP-UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Jakarta: IMTIMA.
- Hidayat, S. (2013). *Teori dan prinsip pendidikan*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: UNESA University Press.
- Kadir. (2015). *Statistika terapan :konsep, contoh dan analisis data dengan SPSS/lisrel dalam penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran kontekstual: Konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lie, A. (2003). *Cooperative learning: Mempraktekkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning : Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, S. (2007). *Dasa-dasar metode statistika*. Jakarta: Grasindo.
- Octavia, N. (2012). *Sistematika penulisan karya ilmiah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Paizaluddin, & Ermalinda. (2013). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research) panduan teoritis dan praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolahan data terpraktis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, D., Nurhadi, & Fitriani, V. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas VII SMPN 3 Lembang Jaya Kabupaten Solok Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siswanto, V. A. (2015). *Belajar sendiri SPSS 22*. Yogyakarta: Penerbit Andi .
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Model penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Model penelitian dan pengembangan: Research and development*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2012). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. Jakarta: UFUK Press.
- Supardi. (2016). *Penilaian autentik: Pembelajaran afektif, kognitif, dan psikomotor*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suparno, P., Rohandi, R., Sukadi, G., & Kartono, S. (2001). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surraya, L., Subagia, W., & Tika, N. (2014). Pengaruh model pembelajaran Think Pair Share terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa. *e-journal program pascasarjana Univeversitas Pendidikan Ganesha*, 9.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syah, D., Supardi, & Hasibuan, A. A. (2007). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru dan keilmuwan*. Jakarta: Erlangga.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tong, S. (2013). *Iman, rasio, dan kebenaran*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2010). *Model-model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: PT Kencana Prenada Media Group.
- Usman, U. (2011). *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.

Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi guru kreatif*. Bekasi: Penerbit Media Maxima.

Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan pengembangan butir soal. *Buletin Puspendik* 3(2), 18-29.

Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk kehidupan*. Surabaya: Momentum.

