

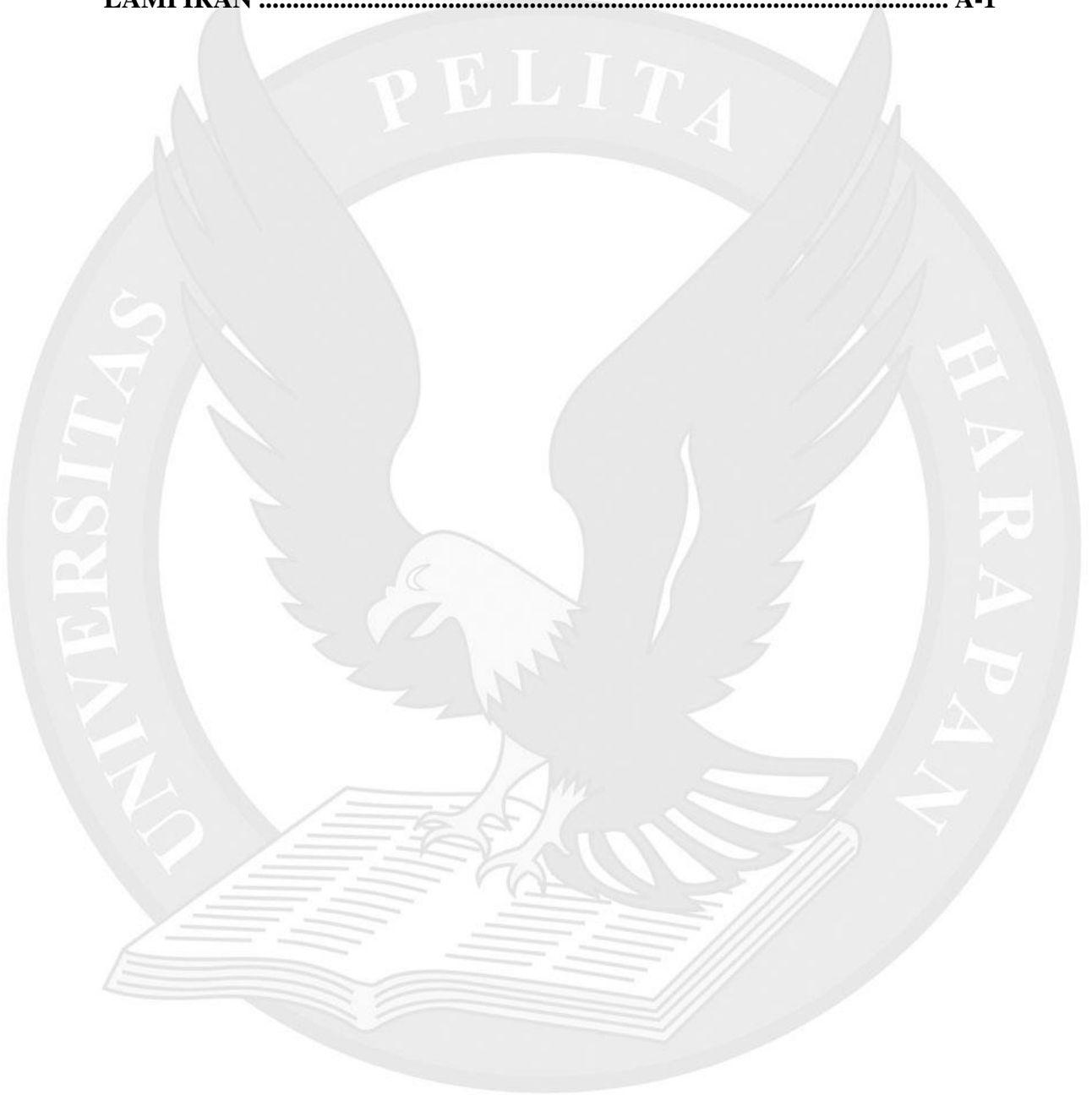
DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.5 Penjelasan Istilah.....	5
1.5.1 Pemahaman Konsep.....	5
1.5.2 Pembelajaran Kooperatif (<i>cooperative learning</i>)	5
1.5.3 <i>Group Investigation</i>	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Hakikat Metode Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	7
2.1.1 Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.1.2 Definisi Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.3 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.4 Prosedur Pembelajaran Kooperatif	11

2.1.5	<i>Group Investigation</i> sebagai Metode dalam Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.6	Langkah-langkah Penerapan metode <i>Group Investigation</i> ...	15
2.1.7	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Group Investigation</i>	18
2.1.8	Prespektif Kristen Tentang Metode <i>Group Investigation</i>	22
2.2	Pemahaman Konsep	24
2.2.1	Defenisi Pemahaman Konsep	24
2.2.2	Indikator Pemahaman Konsep	25
2.2.3	Manfaat Belajar Konsep.....	27
2.2.4	Perspektif Kristen Tentang Pemahaman Konsep.....	28
2.3	Hubungan Antara <i>Group Investigation</i> dengan Pemahaman Konsep	29
2.4	Perkembangan Anak Usia Sekolah Menengah	31
2.4.1	Teori Perkembangan Sosial Siswa Kelas VII SMP	31
2.4.2	Teori Perkembangan Kognitif Siswa Kelas VII SMP	31
2.5	Materi Pembelajaran.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		35
3.1	Metode Penelitian.....	35
3.2	Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3	Prosedur Penelitian.....	38
3.3.1	Tahap Persiapan/pra siklus	38
3.3.2	Tahap Pelaksanaan/siklus	38
3.4	Instrument Penelitian.....	41
3.4.1	Lembar Obseservasi (Pengamatan).....	43

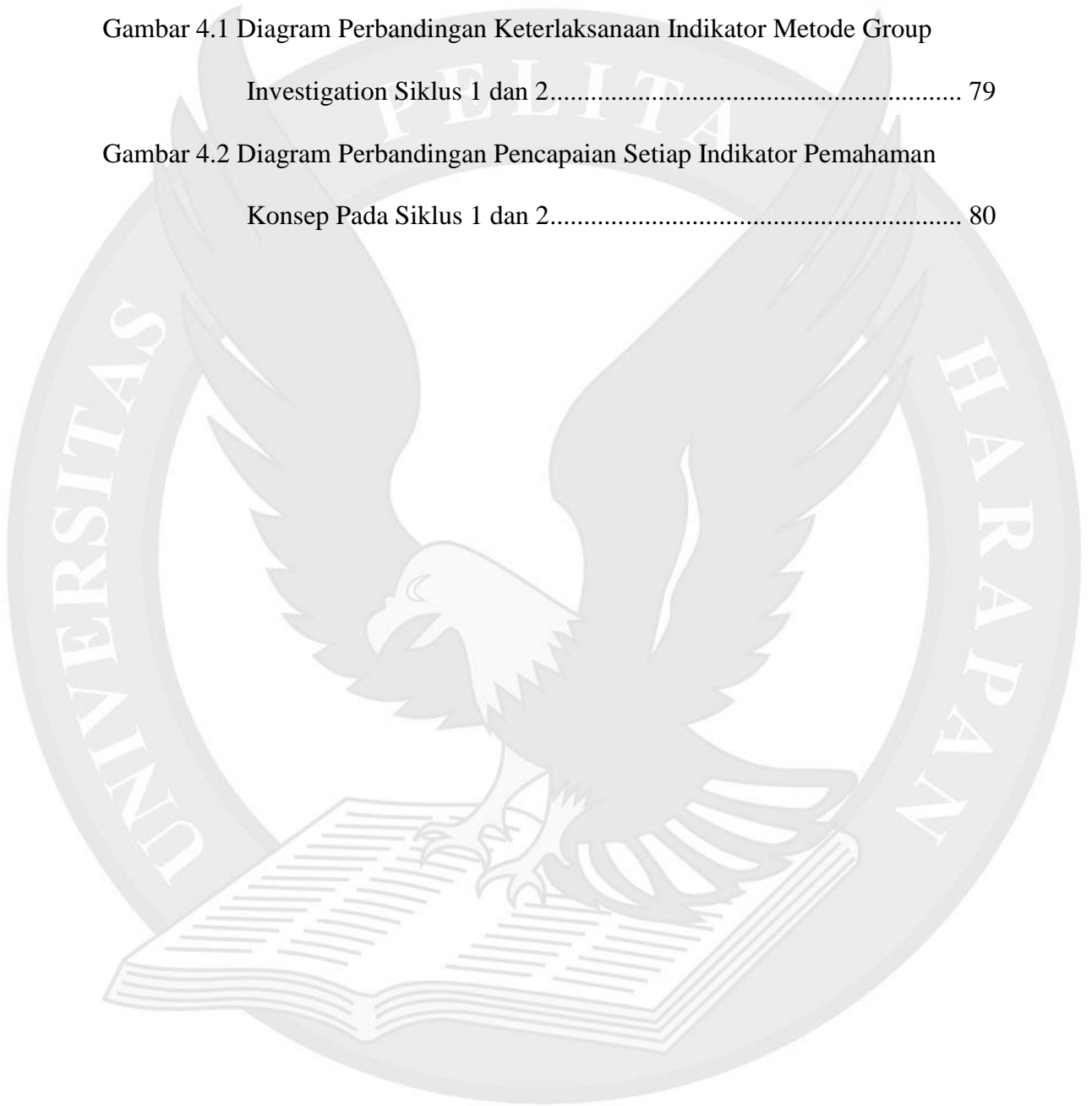
3.4.2	Kuesioner	45
3.4.3	Lembar Tes	47
3.4.4	Catatan Refleksi	48
3.5	Teknik Analisis Data	48
3.6	Kriteria Keberhasilan Siklus	51
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Pra Siklus.....	53
4.2	Siklus I.....	55
4.2.1	Tahap Perencanaan	55
4.2.2	Tahap Pelaksanaan	56
4.2.3	Tahap Pengamatan	60
4.2.3	Tahap Refleksi	66
4.2.4	Analisis dan Pembahasan Siklus I	67
4.3	Siklus 2	68
4.3.1	Tahap Perencanaan	68
4.3.2	Tahap Pelaksanaan	69
4.3.3	Tahap Pengamatan	70
4.3.4	Tahap Refleksi	76
4.3.5	Analisis dan Pembahasan Siklus II	76
4.4	Analisis dan Pembahasan Keseluruhan Siklus	78
4.4.1	Variabel Metode <i>Group Investigation</i>	78
4.4.2	Variabel Pemahaman Konsep	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		85
5.1	Kesimpulan.....	85

5.2	Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....		88
LAMPIRAN		A-1



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Taggart.....	37
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Keterlaksanaan Indikator Metode Group Investigation Siklus 1 dan 2.....	79
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan Pencapaian Setiap Indikator Pemahaman Konsep Pada Siklus 1 dan 2.....	80



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	13
Tabel 2.2 Indikator-Indikator dalam Enam Ranah Hasil Belajar	26
Tabel 2.3 Indikator Pemahaman Konsep Bloom Revisi Anderson dan Krathwohl	27
Tabel 3.1 Tabel Waktu Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Metode Group Investigation	42
Tabel 3.4 Pedoman dalam Instrumen Lembar Observasi Penerapan Metode dan Pemahaman Konsep	44
Tabel 3.5 Pedoman dalam Instrumen Lembar Kuesioner Penerapan Metode.....	46
Tabel 3.6 Indikator Pemahaman Konsep dalam Soal Tes	47
Tabel 3.7 Konversi Nilai yang digunakan untuk Menggunakan Analisis Penghitungan Hasil Angket dan Hasil persentase Tes	52
Tabel 4.1 Tabel Analisis Kuesioner Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.2 Tabel Analisis Observasi Mentor Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.3 Hasil Catatan Refleksi Guru Siklus I.....	63
Tabel 4.4 Tabel Hasil Analisis Tes Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.5 Tabel Hasil Analisis Observasi Mentor Siklus I	65
Tabel 4.6 Analisis tabel Kuesioner Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4.7 Tabel Analisis Observasi Mentor Siswa Siklus II	72

Tabel 4.8 Catatan Refleksi Guru tentang Penerapan Metode Group Investigation

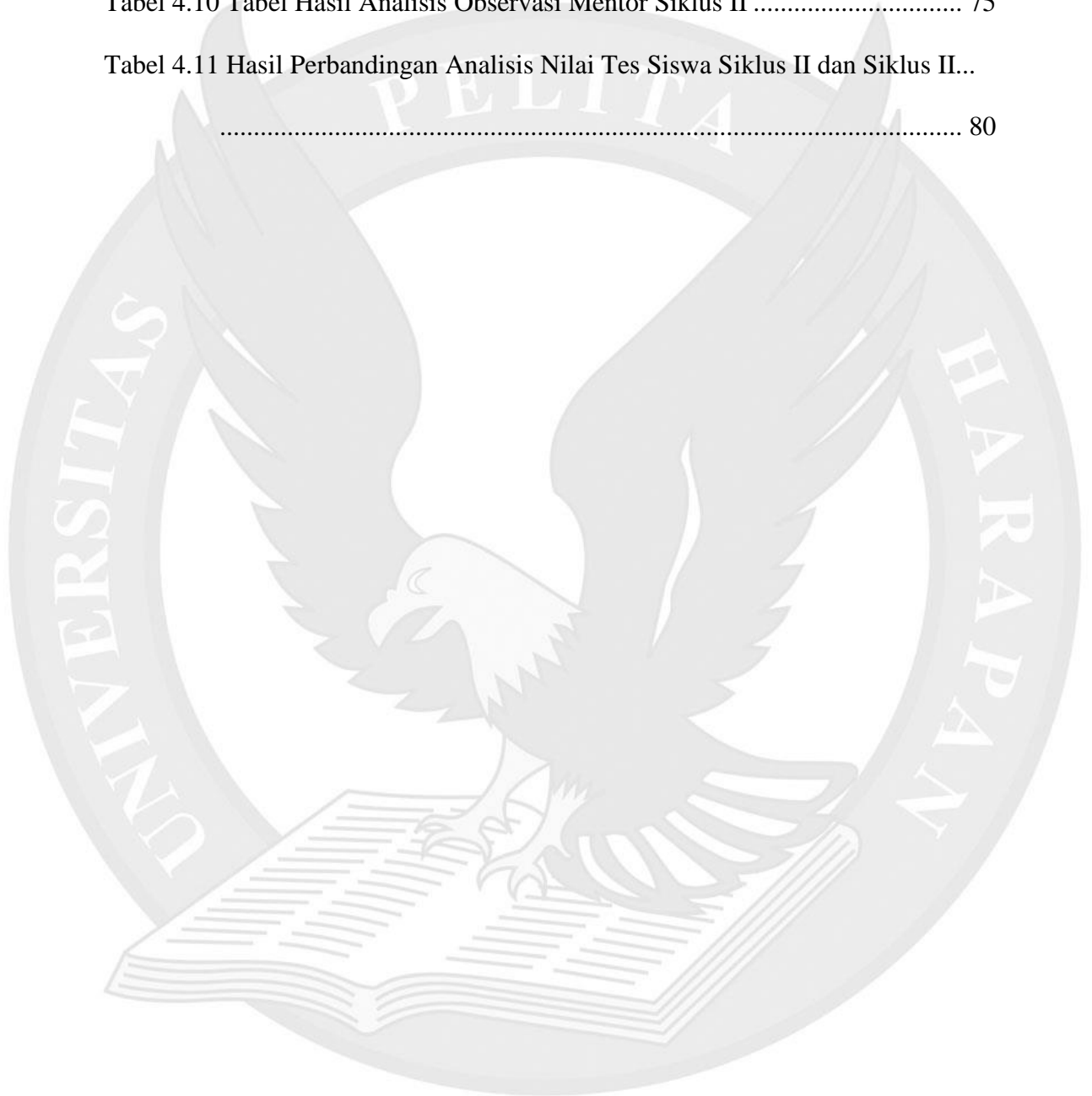
Siklus II 73

Tabel 4.9 Tabel Hasil Analisis Tes Siswa Siklus II..... 74

Tabel 4.10 Tabel Hasil Analisis Observasi Mentor Siklus II 75

Tabel 4.11 Hasil Perbandingan Analisis Nilai Tes Siswa Siklus II dan Siklus II..

..... 80



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus (Ceramah interaktif).....	A-1
Lampiran A-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus (<i>Coperative Skript</i>).....	A-4
Lampiran A-3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus (<i>Inquiry</i>)....	A-8
Lampiran A-4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus (<i>NHT Modification</i>).....	A-11
Lampiran A-5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus (<i>Mind Mapping</i>).....	A-15
Lampiran A-6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus (<i>Complette Destence Modification</i>).....	A-19
Lampiran B-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	B-1
Lampiran B-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang baru	B-5
Lampiran C-1 Nilai Kuis dan Sumatif Siswa	C-1
Lampiran D-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (Pertemuan 1)D-1	
Lampiran D-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (Pertemuan 2)D-6	
Lampiran E-1 LKS dan Rubrik Penilaian Siklus I.....	E-1
Lampiran F-1 Indikator Pembelajaran.....	F-1

Lampiran G-1 Validasi Instrumen Penilaian Siklus I dan Siklus II	G-1
Lampiran H-1 Kuesioner Siklus I.....	H-1
Lampiran I-1 Lembar Observasi Mentor Siklus I	I-1
Lampiran J-1 Catatan Peneliti Siklus I.....	J-1
Lampiran K-1 Tes Siswa Siklus I.....	K-1
Lampiran L-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II (Pertemuan 1) ..	
.....	L-1
Lampiran L-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II (Pertemuan 2) .	
.....	L-6
Lampiran M-1 LKS dan Rubrik Penilaian Siklus II.....	M-1
Lampiran N-1 Kuesioner Siswa Siklus I.....	N-1
Lampiran O-1 Lembar Observasi Mentor Siklus II.....	O-1
Lampiran P-1 Catatan Refleksi Peneliti Siklus II.....	P-1
Lampiran Q-1 Tes Siswa Siklus II	Q-1