

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, R., Nurani, D., Fatoni, I., & Margono, N. Y. (2015). *IPA Terpadu kelas VII semester 1*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy*. New York: Longman Publishing.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip teknik prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Barry & King . (2006). *Beginning teaching and beyond, 3rd edition*. Sydney: Thompson Learning Australia.
- Daryanto. (2014). *Penelitian tindakan kelas dan penelitian tindakan sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, R. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2003). *Standar kompetensi kurikulum 2004 mata pelajaran matematika sekolah dasar madrasah ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djiwandono, S. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Jakarta: Ghalia.
- Harjanto. (2005). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan guru: Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2013). *Cooperative learning mengembangkan kemampuan belajar kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: REFERENSI.
- Istarani. (2011). *58 Model pembelajaran inovatif*. Medan: Media Persada.

- Jauhar, M. (2011). *Implementasi paikem dari behavioristik sampai konstruktivistik: Sebuah pengembangan pembelajaran berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Joyce, B., weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching: Model-model pengajaran edisi kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013); Suatu pendekatan praktis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mularsih, H. (2009). Strategi pembelajaran kooperatif: Suatu tinjauan *social constructivist theory* (Vygotsky). *Akademika jurnal pendidikan universitas Tarumanegara*, 11 (1), 35-48. .
- Mulyasa. (2009). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustaqim, H. (2004). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Nugraha, C. (2008). *Tesis: Model pembelajaran diskusik kelompok dalam menganalisis artikel biologi untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa kelas VIIIB*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Paizaluddin, & Ermalinda. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: KENCANA.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2008). *Pikologi pendidikan, Edisi 3, Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Siswandi. (2016). Peningkatan pemahaman konsep kalor dengan metode group investigation. *Dinamika: Jurnal praktik penelitian tindakan kelas pendidikan dasar & menengah*, 1-6.

- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Raja Gravindo Persada.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmi. (2012). *Model-model pembelajaran geografi*. Malang: Aditya Media.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2015). *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Tampubolon. (2014). *Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas [classroom action research] teori & praktik*. Jakarta: Prestasi Karya Pustaka.
- van Brummelan, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wilhoit, J. (1998). *Christian education @ the search for meaning 2nd*. USA: Barker Book House Grand Rapids.
- Wiriaatmadja. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Zainuddin. (2002). Studi tentang penerapan belajar kooperatif tipe STAD dengan konsentrasi gaya kognitif tipe FI dan FD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran:Teori dan Penelitian*, 45-46.