

DAFTAR ISI

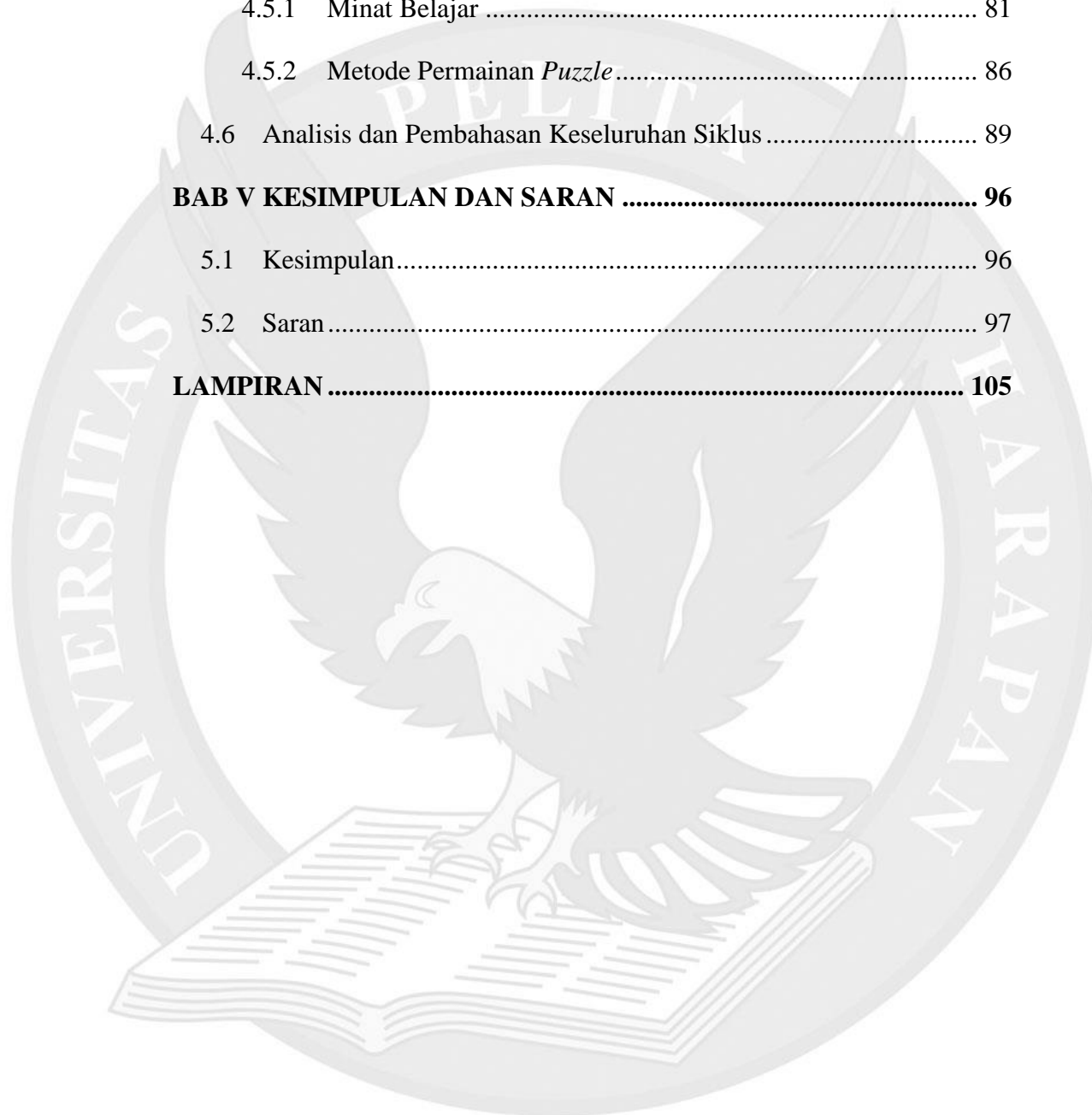
halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Penjelasan Istilah	8
2.1 Minat Belajar	9
2.1.1 Definisi Minat Belajar.....	9
2.1.2 Indikator Minat Belajar	11
2.1.3 Menumbuhkan Minat Belajar	12
2.1.4 Minat Ditinjau Dari Perspektif Kristen.....	13
2.2 Metode Permainan.....	14
2.2.1 Definisi Metode Permainan	14
2.2.2 Indikator Metode Permainan.....	16

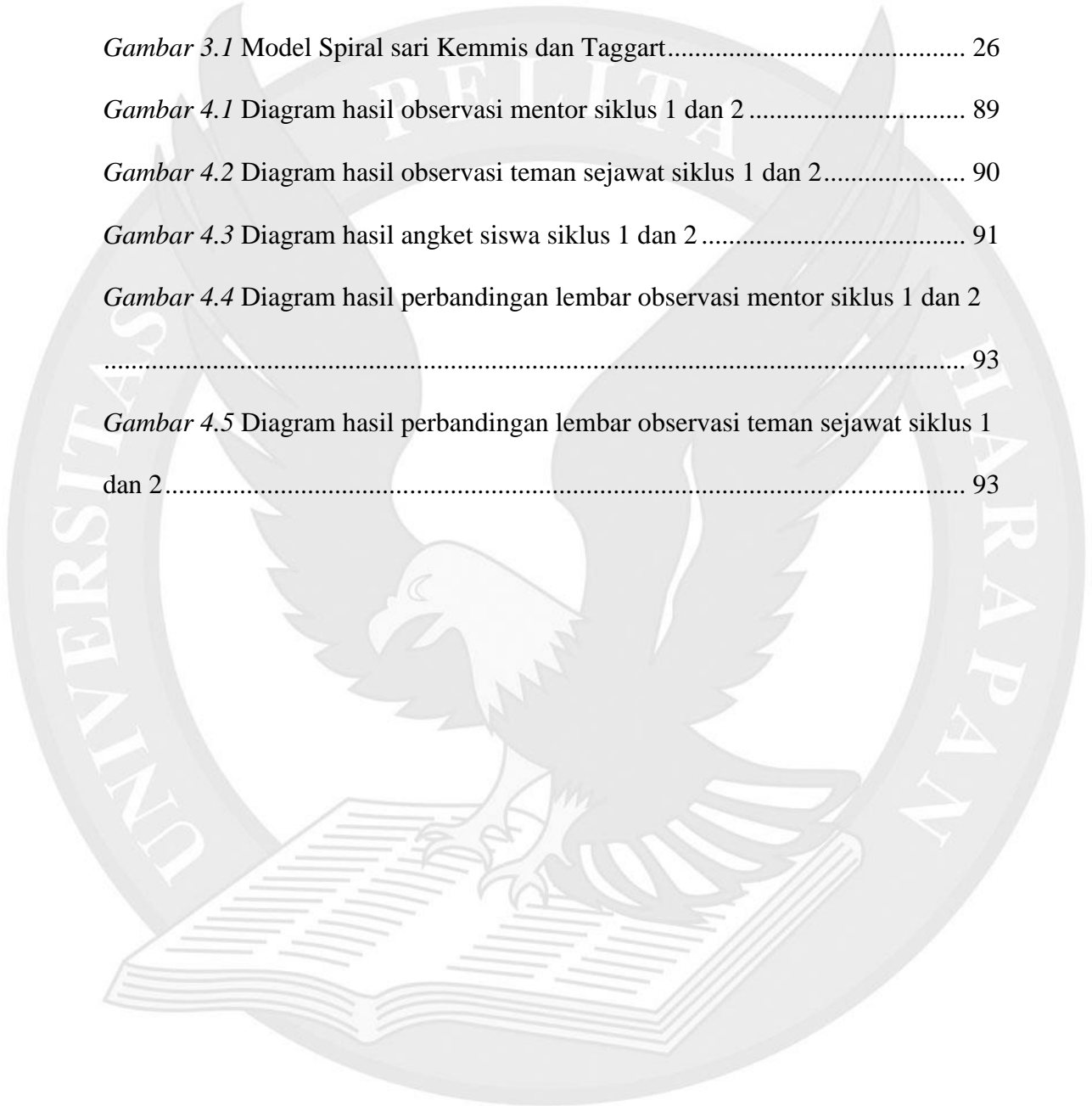
2.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Permainan.....	18
2.2.4	Permainan Ditinjau dari Perspektif Kristen.	20
2.3	Hubungan antara Minat Belajar Siswa dengan Metode Permainan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		24
3.1	Metode Penelitian.....	24
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	27
3.3	Prosedur Penelitian.....	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	31
3.5	Teknik Analisis Data	36
3.6	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
3.7	Kriteria Keberhasilan Siklus.....	42
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Pra siklus Penelitian Tindakan Kelas	43
4.2	Siklus I.....	45
4.2.1	Perencanaan	45
4.2.2	Tindakan	46
4.2.3	Observasi.....	49
4.2.4	Refleksi	57
4.3	Analisis dan Pembahasan Siklus I.....	58
4.3.1	Minat Belajar	58
4.3.2	Metode Permainan <i>Puzzle</i>	64
4.4	Siklus II	69
4.4.1	Perencanaan	69
4.4.2	Tindakan	70

4.4.3	Observasi.....	73
4.4.4	Refleksi	81
4.5	Analisis dan Pembahasan Siklus II.....	81
4.5.1	Minat Belajar	81
4.5.2	Metode Permainan <i>Puzzle</i>	86
4.6	Analisis dan Pembahasan Keseluruhan Siklus	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		96
5.1	Kesimpulan.....	96
5.2	Saran	97
LAMPIRAN		105



DAFTAR GAMBAR

	halaman
<i>Gambar 3.1</i> Model Spiral sari Kemmis dan Taggart.....	26
<i>Gambar 4.1</i> Diagram hasil observasi mentor siklus 1 dan 2	89
<i>Gambar 4.2</i> Diagram hasil observasi teman sejawat siklus 1 dan 2.....	90
<i>Gambar 4.3</i> Diagram hasil angket siswa siklus 1 dan 2	91
<i>Gambar 4.4</i> Diagram hasil perbandingan lembar observasi mentor siklus 1 dan 2	93
<i>Gambar 4.5</i> Diagram hasil perbandingan lembar observasi teman sejawat siklus 1 dan 2.....	93



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 <i>Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian</i>	27
Tabel 3.2 <i>Lembar Observasi untuk Minat Siswa</i>	33
Tabel 3.3 <i>Lembar Observasi untuk Metode Permainan Puzzle</i>	34
Tabel 3.4 <i>Angket</i>	35
Tabel 3.5 <i>Kisi-kisi Instrumen Penelitian</i>	39
Tabel 3.6 <i>Kriteria Keberhasilan Siklus</i>	42
Tabel 4.1 <i>Hasil pengamatan lembar observasi mentor siklus 1</i>	49
Tabel 4.2 <i>Hasil pengamatan lembar observasi teman sejawat siklus 1</i>	51
Tabel 4.3 <i>Hasil angket siswa</i>	52
Tabel 4.4 <i>Hasil pengamatan mentor terhadap metode permainan puzzle</i>	54
Tabel 4.5 <i>Hasil pengamatan teman sejawat terhadap metode permainan puzzle</i>	56
Tabel 4.6 <i>Lembar observasi mentor untuk minat belajar siswa</i>	73
Tabel 4.7 <i>Lembar observasi teman sejawat</i>	75
Tabel 4.8 <i>Angket siswa</i>	76
Tabel 4.9 <i>Lembar observasi mentor</i>	78
Tabel 4.10 <i>Lembar observasi teman sejawat</i>	79

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A-1 Lembar Validasi Instrumen Angket Siswa Guru 1	105
Lampiran A-2 Lembar Validasi Instrumen Angket Siswa Guru 2	106
Lampiran A-3 Lembar Validasi Instrumen Observasi Minat Belajar Siswa Guru 1	107
Lampiran A-4 Lembar Validasi Instrumen Observasi Minat Belajar Siswa Guru 2	108
Lampiran A-5 Lembar Validasi Instrumen Metode Permainan <i>Puzzle</i> Guru 1 ..	109
Lampiran A-6 Lembar Validasi Instrumen Metode Permainan <i>Puzzle</i> Guru 2 ..	110
Lampiran B-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra-Siklus	111
Lampiran C-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 – Pertemuan 1	113
Lampiran C-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 – Pertemuan 2	115
Lampiran D-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 – Pertemuan 1	117
Lampiran D-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 – Pertemuan 2	119
Lampiran E-1 Hasil Angket Siswa Siklus 1	121
Lampiran E-2 Hasil Observasi Mentor (Minat Belajar Siswa) Siklus 1 – Pertemuan	123
Lampiran E-3 Hasil Observasi Mentor (Minat Belajar Siswa) Siklus 1 – Pertemuan	124

Lampiran E-4 Hasil Observasi Mentor (Metode Permainan <i>Puzzle</i>) Siklus 1 – Pertemuan 1	125
Lampiran E-5 Hasil Observasi Mentor (Metode Permainan <i>Puzzle</i>) Siklus 1 – Pertemuan 2	126
Lampiran E-6 Hasil Observasi Teman Sejawat (Minat Belajar Siswa) Siklus 1 – Pertemuan 1	127
Lampiran E-7 Hasil Observasi Teman Sejawat (Minat Belajar Siswa) Siklus 1 – Pertemuan 2	128
Lampiran E-8 Hasil Observasi Teman Sejawat (Metode Permainan <i>Puzzle</i>) Siklus 1 – Pertemuan 1	129
Lampiran E-9 Hasil Observasi Teman Sejawat (Metode Permainan <i>Puzzle</i>) Siklus 1 – Pertemuan 2	130
Lampiran F-1 Hasil Angket Siswa Siklus 2	131
Lampiran F-2 Hasil Observasi Mentor (Minat Belajar Siswa) Siklus 2 – Pertemuan 1	133
Lampiran F-3 Hasil Observasi Mentor (Minat Belajar Siswa) Siklus 2 – Pertemuan 2	134
Lampiran F-4 Hasil Observasi Mentor (Metode Permainan <i>Puzzle</i>) Siklus 2 – Pertemuan 1	135

Lampiran F-5 Hasil Observasi Mentor (Metode Permainan <i>Puzzle</i>) Siklus 2 – Pertemuan 2	136
Lampiran F-6 Hasil Observasi Teman Sejawat (Minat Belajar Siswa) Siklus 2 – Pertemuan 1	137
Lampiran F-7 Hasil Observasi Teman Sejawat (Minat Belajar Siswa) Siklus 2 – Pertemuan 2	138
Lampiran F-8 Hasil Observasi Teman Sejawat (Metode Permainan <i>Puzzle</i>) Siklus 2 – Pertemuan 1	139
Lampiran F-9 Hasil Observasi Teman Sejawat (Metode Permainan <i>Puzzle</i>) Siklus 2 – Pertemuan 2	140
Lampiran G-1 Jurnal Refleksi Siklus 1	141
Lampiran G-2 Jurnal Refleksi Siklus 2	142
Lampiran H-1 Hasil Kerja Siswa (LKS)	143
Lampiran H-1 Hasil Kerja Siswa (<i>Puzzle</i>)	147
Lampiran I-1 Surat Izin Mencantumkan Nama Sekolah	149