

ABSTRAK

David Agustinus Rittiauw (00000027970)

EFEKTIVITAS INSTRUKSI UNTUK PENGELOLAAN WAKTU DALAM Pengerjaan SOAL LATIHAN PADA SISWA KELAS X

(vii + 24 halaman: 0 gambar; 0 tabel; 2 lampiran)

Guru Kristen perlu menyadari profesinya sebagai guru dan sebagai rekan kerja Allah yang harus memiliki manajemen kelas yang baik untuk membangun suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa. Guru perlu memperhatikan cara menyampaikan pembelajaran yang baik, mulai dari gaya bicara, volume suara, serta tata bahasa yang baik terutama dalam menyampaikan instruksi pengerjaan soal latihan agar dapat siswa dapat memahami apa yang guru sampaikan. Hasil observasi Program Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di kelas X suatu sekolah di Jakarta Utara menunjukkan bahwa dalam pemberian tugas, guru masih belum menyampaikan instruksi dengan jelas sehingga siswa bingung dan bertanya kembali mengenai hal teknis dalam pengerjaan soal latihan. Instruksi yang kurang jelas membuat siswa kurang memahami penyampaian guru, serta waktu untuk siswa mengerjakan tugas menjadi berkurang. Tujuan penulisan makalah ini untuk mengetahui efektivitas instruksi terhadap pengerjaan soal latihan siswa. Metode penulisan menggunakan kajian literatur. Hasil penulisan menunjukkan bahwa ketika guru memberikan instruksi yang efektif, yaitu jelas dan lengkap, siswa dapat dengan mudah memahami instruksi yang guru berikan pada saat mengerjakan soal latihan. Saran yang diberikan sebaiknya guru berlatih mengenai cara manajemen kelas dalam memberikan instruksi yang lengkap dan jelas sebelum guru masuk ke dalam kelas.

Referensi: 32 (1993 – 2019)