

DAFTAR PUSTAKA

- Amaral, J., & Wiagustini, L. P. (2019). Efektivitas penyerapan anggaran pada ministério das obras públicas timor LESTE. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 8(2), 95–136. <https://doi.org/10.24843/EEB.2019.v08.i02.p01>
- Arfani, J. W., & Sugiyono, S. (2014). Manajemen kelas yang efektif: penelitian di tiga sekolah menengah atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2(1), 44–57. <https://doi.org/10.21831/amp.v2i1.2408>
- Asnawati, S. (2017). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa smp dengan pembelajaran kooperatif tipe teams-gamestournaments. *Euclid*, 3(2). <https://doi.org/10.33603/e.v3i2.332>
- Asrul, Rusydi Ananda, & Rosnita. (2014). *Evaluasi pembelajaran* (Cetakan Pertama). Bandung: Perdana Mulya Sarana. Retrieved from [http://repository.uinsu.ac.id/928/1/Buku Evaluasi Pembelajaran.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/928/1/Buku%20Evaluasi%20Pembelajaran.pdf)
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan kelas sebagai determinan terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 9–17. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11759>
- B, M. (2017). Evaluasi belajar peserta didik (siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4269>
- Berkhof, L. (1993). *Teologi Sistematis, vol.1: Doktrin Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Busthomi, Y. (2018). Modal utama agar menjadi guru favorit bagi peserta didiknya. *Annaba*, 4(1), 91–106. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/annaba/article/view/3240>
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Fetrianto, F. (2017). Penerapan formative summative evaluation model dalam penelitian tindakan | Fetrianto | Seminar Nasional Pendidikan Olahraga. In *prosiding seminar nasional profesionalisme tenaga profesi pjok* (pp. 394–407). Malang: Pendidikan Olahraga Pascasarjana UM. Retrieved from <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/por/article/view/680/362>
- Firmansyah, A. (2019). *Manajemen*. Surabaya: Qiara Media.
- Gea, A. A. (2014). Time management: menggunakan waktu secara efektif dan efisien. *Humaniora Binus*, 5(2), 777–785. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/167302/none>
- Harahap, A. R., & Rosmaini. (2014). Efektivitas strategi pemecahan masalah

terhadap kemampuan menulis proposal kegiatan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Buntu Pane Asahan tahun pembelajaran 2013/2014. *Basastra*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.24114/BSS.V3I1.1443>

Hele, A. P., & Maela, N. F. S. (2018). Peningkatan pelayanan berbasis strategi komunikasi organisasi RSUD Luwu. *Jurnal Komunikasi Profesional*, 2(1), 39–54. Retrieved from <http://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/jkp>

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Kadir, S. F. (2014). Keterampilan mengelola kelas dan implementasinya dalam proses pembelajaran. *Al-ta'dib*, 7(2), 16–36. <https://doi.org/10.31332/ATDB.V7I2.315>

Macsga-Gage, A. S., Simonsen, B., & Briere, D. E. (2012). Effective teaching practices: effective teaching practices that promote a positive classroom environment. *Beyond Behavior*, 22(1), 14–22. <https://doi.org/10.1177/107429561202200104>

Mirwati. (2015). Evaluasi program pembelajaran kimia pada sma negeri 3 watansoppeng. *Riset Assesmen*, 1(1), 1–9. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/index.php/assesment/article/view/1781>

Muryadi, A. D. (2017). Model evaluasi program dalam penelitian evaluasi. *Jurnal ilmiah penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1). Retrieved from <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIP/article/view/538>

Muttaqin, M. Z., & Kusaeri, K. (2017). Pengembangan instrumen penilaian tes tertulis bentuk uraian untuk pembelajaran pai berbasis masalah materi fiqh. *Jurnal Tatsqif*, 15(1), 1–23. <https://doi.org/10.20414/j-tatsqif.v15i1.1154>

Nash, R. H. (2001). *Iman dan Akal Budi; usaha mencari iman yang rasional*. Surabaya: Momentum.

Nurjanah, N. (2017). Analisis butir soal pilihan ganda dari aspek kebahasaan. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 69–78. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/377/359>

R, A. H. A. (2015). Strategi pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran. *Pedagogik: jurnal pendidikan*, 3(1), 1–12. Retrieved from <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/100>

Rahayu, M. (2015). Pelaksanaan standar pengelolaan pendidikan di sekolah dasar kecamatan ngemplak kabupaten sleman. *Jurnal penelitian ilmu pendidikan*, 8(1), 62–79. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v8i1.4929>

Saprin, S. (2017). Pengaruh penerapan manajemen kelas terhadap peningkatan

aktivitas belajar peserta didik di mts. Negeri gowa. *Al-kalam*, 9(159–170). Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/klm/article/view/4483>

Sari, M. I., Lisiswanti, R., & Oktafany, O. (2017). Manajemen waktu pada mahasiswa: studi kualitatif pada mahasiswa kedokteran universitas Lampung. *Jurnal Kedokteran Universitas Lampung*, 1(3), 525–529. Retrieved from <http://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/JK/article/view/1714/0>

Sawiji, A. W. (2015). Efektivitas penerapan model pembelajaran instruksi langsung terhadap hasil belajar pada kompetensi sistem Mikrokontroller siswa kelas XI di SMK 2 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Teknik Mekatronika*, 5(1), 9-17. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/mekatronika/article/download/2078/pdf>

Silalahi, P. (2015). Pengembangan model pelatihan pengintegrasian teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran matematika bagi Guru SD. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(1), 1–14. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/5388>

Sormin, D. (2016). Kompetensi guru dalam melaksanakan dan mengelola proses belajar mengajar di pondok pesantren darul mursyidi desa sialogo tapanuli selatan. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1), 117. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v2i1.459>

Sunhaji, S. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>

Syafaruddin. (2015). *Manajemen organisasi pendidikan: perspektif sains dan Islam*. Retrieved from [repository.uinsu.ac.id/465/1/Manajemen Organisasi Pendidikan Lengkap.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/465/1/Manajemen%20Organisasi%20Pendidikan%20Lengkap.pdf)

Yuswardi, & Rizal, M. F. (2016). Manajemen waktu mahasiswa kurikulum berbasis kompetensi fakultas keperawatan universitas syiah kuala. *Idea Nursing Journal*, 7(3), 66–72.