

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR GAMBAR..... xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN..... xiii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 6

1.3 Tujuan Penelitian..... 6

1.4 Manfaat Penelitian..... 7

1.5 Penjelasan Istilah..... 7

BAB II LANDASAN TEORI 9

2.1 Pembelajaran Kooperatif..... 9

2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif 9

2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif..... 10

2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 14

2.2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..... 15

2.2.2 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe
STAD 17

2.2.3 Indikator Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 19

2.3	Pemahaman Konsep	19
2.3.1	Pengertian Pemahaman	19
2.3.2	Pengertian Konsep	20
2.3.3	Pemahaman Konsep	20
2.3.4	Indikator Pemahaman Konsep	21
2.4	Materi Pelajaran Gerak Tumbuhan di Kelas VIII SMP	23
2.5	Hubungan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pemahaman Konsep	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		27
3.1	Metode Penelitian	27
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	29
3.3	Prosedur Penelitian	30
3.3.1	Tahap Persiapan	30
3.3.2	Tahap Pelaksanaan	31
3.3.3	Tahap Observasi	31
3.3.4	Tahap Refleksi	32
3.4	Kriteria Keberlanjutan Siklus	32
3.5	Instrumen Penelitian	33
3.5.1	Lembar Observasi	33
3.5.2	Lembar Angket	33
3.5.3	Jurnal Refleksi	34
3.5.4	Lembar Tes	35
3.6	Triangulasi dan Validasi Data	40
3.7	Teknik Analisis Data	41

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Prasiklus	45
4.2 Siklus Pertama	46
4.2.1 Perencanaan	46
4.2.2 Tindakan	48
4.2.3 Observasi.....	49
4.2.4 Refleksi	56
3.2.6.1 Analisis dan Pembahasan Siklus Pertama	58
4.3 Siklus Kedua.....	62
4.3.1 Perencanaan	62
4.3.2 Tindakan	64
4.3.3 Observasi.....	66
4.3.4 Refleksi	73
4.3.5 Analisis dan Pembahasan Siklus Kedua	74
4.4 Analisis dan Pembahasan Keseluruhan Siklus	75
4.4.1 Variabel Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ..	76
4.4.2 Variabel Pemahaman Konsep Siswa.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran	85
LAMPIRAN.....	A

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3. 1 Ilustrasi PTK Model Spiral oleh Kemmis dan Taggart..... 28

Gambar 4. 1 Perbandingan Persentase Hasil Pencapaian Keberhasilan Metode STAD Berdasarkan Observasi Guru Mentor Pada Siklus Pertama dan Kedua 76

Gambar 4. 2 Perbandingan Persentase Hasil Pencapaian Keberhasilan Metode STAD Berdasarkan Angket Siswa Pada Siklus Pertama dan Kedua 77

Gambar 4. 3 Perbandingan Persentase Hasil Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Berdasarkan Hasil Tes Pada Siklus Pertama dan Kedua 79

Gambar 4. 4 Perbandingan Persentase Jumlah Siswa Lulus KKM Pada Siklus Pertama dan Kedua 80

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2. 1 Perbedaan Empat Metode Pembelajaran Kooperatif	13
Tabel 2. 2 Langkah-langkah pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menurut Trianto.....	15
Tabel 2. 3 Indikator Pemahaman Konsep	21
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siklus Pertama	50
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Angket Siswa Pada Siklus Pertama	51
Tabel 4. 3 Hasil Tes Secara Individu Pada Siklus Pertama	54
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Indikator Pemahaman Siklus Pertama	55
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siklus Kedua	67
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Angket Siswa Pada Siklus Kedua	68
Tabel 4. 7 Hasil Tes Secara Individu Pada Siklus Kedua.....	70
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Indikator Pemahaman Siklus Kedua	71

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A1	Nilai Hasil Kuis Siswa (Respirasi Tumbuhan)..... A-1
Lampiran B1	Lembar Validasi Instrumen Observasi Pemahaman Konsep (Validator 1)..... B-1
Lampiran B2	Lembar Validasi Instrumen Angket Siswa (Validator 1) B-2
Lampiran B3	Lembar Validasi Instrumen Observasi Penerapan Metode STAD (Validator 1)..... B-4
Lampiran B4	Lembar Validasi Instrumen Tes Siklus 1 (Validator 1)..... B-6
Lampiran B5	Lembar Validasi Instrumen Tes Siklus 2 (Validator 1)..... B-8
Lampiran C1	Lembar Validasi Instrumen Observasi Pemahaman Konsep (Validator 2) C-1
Lampiran C2	Lembar Validasi Instrumen Angket Siswa (Validator 2) C-2
Lampiran C3	Lembar Validasi Instrumen Observasi Penerapan Metode STAD (Validator 2) C-4
Lampiran C4	Lembar Validasi Instrumen Tes Siklus 1 (Validator 2)..... C-6
Lampiran C5	Lembar Validasi Instrumen Tes Siklus 2 (Validator 2)..... C-8
Lampiran D1	Lampiran A-10 Lembar Validasi Instrumen Observasi Pemahaman Konsep (Validator 3) D-1
Lampiran D2	Lembar Validasi Instrumen Angket Siswa (Validator 3) D-2
Lampiran D3	Lembar Validasi Instrumen Observasi Penerapan Metode STAD (Validator 3) D-4
Lampiran D4	Lembar Validasi Instrumen Tes Siklus 1 (Validator 3)..... D-6

Lampiran D5	Lembar Validasi Instrumen Tes Siklus 2 (Validator 3).....	D-8
Lampiran E1	RPP Prasiklus	E-1
Lampiran F1	Nilai Prasiklus	F-1
Lampiran F2	Hasil Tes Siswa Prasiklus	F-2
Lampiran G1	Refleksi Prasiklus	G-1
Lampiran H1	RPP Siklus 1	H-1
Lampiran I1	Skor Awal Siswa Siklus 1	I-1
Lampiran J1	Lembar Observasi Pelaksanaan Metode STAD (Guru Mentor) ..	J-1
Lampiran K1	Angket Siswa Siklus 1	K-1
Lampiran L1	Hasil Tes Siswa Siklus 1	L-1
Lampiran M1	Refleksi Siklus 1	M-1
Lampiran N1	RPP Siklus 2	N-1
Lampiran O1	Skor Awal Siswa Siklus 2	O-1
Lampiran P1	Dokumentasi Siklus 2	P-1
Lampiran Q1	Lembar Observasi Penerapan metode STAD Siklus 2 (Guru Mentor)	Q-1
Lampiran R1	Angket Siswa Siklus 2	R-1
Lampiran S1	Hasil Tes Siswa Siklus 2	S-1
Lampiran T1	Refleksi Siklus 2	T-1