

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: belajar untuk mengajar*, edisi ke-tujuh, buku 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for learning, teaching and assessing: a Revision of Bloom's taxonomy*. New York: Longman Publishing.
- Arikunto, P. D. (2010). *Penelitian tindakan: untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman khusus pengembangan sistem penilaian berbasis kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S.E.W. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasara Indonesia.
- Harjanto. (2005). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning: Metode, teknik, struktur, dan model terapan*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Iru, L., & Arihi, L. S. (2012). *Analisis penerapan pendekatan metode, strategi, dan model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.

- Isjoni. (2010). *Cooperative learning: efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Karim, S., Kaniawati, I., Fauziah, Y. N., & Sopandi, W. (2008). *Belajar IPA membuka cakrawala alam sekitar untuk kelas VIII SMP*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Munandar. (2005). *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Purwanto, M. N. (2004). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, H. W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, H. W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. (2009). *Psikologi pendidikan edisi 3 [Educational psychology 3 rd ed]*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Surya, P. D. (2004). *Bunga rampai guru dan pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Esensi, Erlangga Group.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif
- Wicaksono, A. (2014). *Menulis kreatif sastra dan beberapa model pembelajarannya*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Zainuddin. (2002). Studi tentang penerapan belajar kooperatif tipe STAD dengan konsentrasi gaya kognitif tipe FI dan FD. *Jurnal teknologi pembelajaran: Teori dan penelitian*, 10 (1), 45-56.