

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, m. (2018). Menjadi guru profesional. Jakarta: prenadamedia group.
- Apandi, i., & rosdianawati, s. (2017). Guru profesinal bukan guru abal-abal. Yogyakarta: deepublish.
- Batubara, i. H. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis melalui model pembelajaran berbasis masalah berbantuan autograph dan geogebra di sma freemethodist medan. *Journal of mathematics education and science*, iii(1), 47-54. Doi: <https://doi.org/10.30743/mes.v3i1.219>
- Berkhof, l., & till, c. (2010). Menjadi reformed dalam sikap kita terhadap sekolah krsten. Surabaya: momentum.
- Cleopatra, m. (2015). Pengaruh gaya hidup dan bermotivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika . *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan*, v(2), 168-181. Doi: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i2.336>
- Darjiani, n. N., meter, i., & negara, i. (2015). Analisis kesuliitan-kesulitan belajar matematika siswa kelas v dalam implementasi kurikulum 2013 di sd ploiting se-kabupaten ganyar tahun pelajaran 2014/2015. *E-journal pgsd universitas pendidikan ganesha*, iii(1), 1-11. Diunduh dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpsd/article/view/5070>
- Dayana, i., & marbun, j. (2018). Motivasi kehidupan menjalani proses kehidupan untuk hidup yang lebih baik. Bogor: guepedia.
- Fauzi, r., dwiastuti, s., & harlita. (2014). Penerapan metode pembelajaran picture and picture untuk meningkatkan motivasi belajar biologi siswa kelas viii d

smp negeri 14 surakarta tahun pelajaran 2011/2012 . Universitas sebelas
maret institutional repository, iii(3), 72-78. Diunduh dari
<https://eprints.uns.ac.id/id/eprint/13592>

Firmansyah, M. A. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata
Kuliah Statistika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).
<https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2036>

Hakim, t. (2004). Belajar secara efektif. Jakarta: puspa swara .

Hanafi, h., adu, l., & muzakkir, h. (2018). Profesionalisme guru dalam
pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah. Yogyakarta: deepublish.

Handhika, j. (2012). Efektifitas media pembelajaran im3 ditinjau dari motivasi
belajar siswa. *Jurnal pendidikan ipa indonesia*, i(2), 109-144. Doi:
<https://doi.org/10.15294/jpii.v1i2.2127>

Hasmah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). Belajar dan
Pembelajaran. Malang: UMM Press.

Heriyati. (2017). *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan mipa*, vii(1), 22-32. Doi:
<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1383>

Hoekema, Anthony A. 2008. *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya:
Momentum

Ismail. (2016). Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di
sekolah. *Jurnal edukasi*, ii(1), 30-43. Doi:
<http://dx.doi.org/10.22373/je.v2i1.689>

Ismail. (2016). Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di

sekolah. *Jurnal Edukasi*, II(1), 30-43. doi:

<http://dx.doi.org/10.22373/je.v2i1.689>

Juna, p. (2018). Penguatan kemampuan matematika dasar siswa sma melalui kegiatan matrkulasi. *Matappa: jurnal pengabdian kepada masyarakat*, i(1), 1-4. Doi:<http://dx.doi.org/10.31100/matappa.v1i1.80>

Karim, a. (2011). Penerepan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berfikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, edisi khusus(1), 21-32. Diunduh dari http://jurnal.upi.edu/file/3-asrul_karim.pdf

Ketut Sudharma, E. M. S. (2007). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 165–184.

Knight, g. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: universitas pelita harapan press.

Lestari, I. (2013). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, III(2), 115-125. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>

Lestari, k. M., rusnayati, h., & wijaya, a. F. (2017). Profil hambatan belajar epistimologis siswa kelas viii smp pada materi tekanan zat cair melalui tes kemampuan responden. In k. M. Lestari, h. Rusnayati, & a. F. Wijaya (ed.), *seminar nasional fisika* (pp. 31-38). Jakarta: proseding seminar nasional fisika. Doi:<https://doi.org/10.21009/03.snf2017.01.oer.05>

Listyanto, a. D., & munadi, s. (2013). Pengaruh pemanfaatan internet, lingkungan

dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa smk. Jurnal pendidikan vokasi, iii(3), 293-306. Doi: <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i3.1844>

Maunah, b. (2009). Landasan pendidikan. Yogyakarta: teras.

Ningsih, r., & nurrahmah, a. (2016). Pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orangtua terhadap prestasi belajar matematika. Formatif: jurnal ilmiah pendidikan mipa, vi(1), 73-84. Doi: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.754>

Parnata, i. W., kristiantari, r., & putra, s. (2014). Hubungan bimbingan belajar orangtua dan konsep diri dengan hasil belajar matematika siswa kelas v sd gugus v tampaksiring. Mimbar pgsd undiksha, ii(1), 1-10. Diunduh dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpsd/article/view/3135>

Prijanto, j. H. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung yesus kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. A journal of language, literature, culture, and education polyglot vol. 13 no. 2, 99-107.

Rahayu, w. P. (2011). Analisis intensitas pendidikan oleh orangtua dalam kegiatanbelajaranak, status sosial ekonomi orangtua terhadapmotivasi belajar dan prestasi belajar siswa. Jurnal pendidikan dan pembelajaran(jpp), xviii(1), 72-80. Diunduh dari <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/2759/509>

Ristiyan, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis kesulitan belajar kimia siswa di SMAN X kota Tangerang Selatan. Jurnal penelitian dan pembelajaran IPA, II(1), 18-29. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/jppi.v2i1.431>

Setiawan, M. A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Siagian, r. E. (2012). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. *Formatif: jurnal pendidikan mipa*, ii(2), 122-131.

Diunduh dari

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/formatif/article/view/93/90>

Siregar, n. S. (2013). Persepsi orangtua terhadap pentingnya pendidikan bagi anak. *Jurnal lmu pemerntahan dan sosial politik uma*, i(1), 11-27. Doi:

<http://dx.doi.org/10.31289/jppuma.v1i1.548>

Sudira, p., & setiawati, l. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar praktik kejuaruan siswa smk program studi keahlian teknik komputer dan informatika. *Jurnal pendidikan fokasi*, v(3), 325-338. Doi:

<https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6487>

Suteja, j. (2019). *Etiika profesi keguruan*. Yogyakarta : deepublish.

Suyanto, & jihad, a. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: erlangga group.

Umar, m. (2015). Peran orangtua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *Bk*

juranal edukasi, i(1), 20-28. Doi: <http://dx.doi.org/10.22373/je.v1i1.315>

Wahyuni, a. (2017). Analisis hambatan belajar mahasiswa pada matakuliah

kalkulus dasar. *Jnpm (jurnal nasional pendidikan matematika)*, i(1), 10-23.

Doi: <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.253>

Wahyuni, S. (2017). Peningkatan hasil belajar matematika penjumlahan sampai

10 melalui metode jarimatika siswa kelas II tunagrahita ringan di SLB Negeri

Surakarta semester 1 tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 6(23).

Williamson, g. (2017). Pengakuan iman westminster: untuk kelas penelaahan.

Surabaya: momentum. Alanda, L. I., Dewi, F., & Hastuti, R. (2007).

penyesuaian diri siswa yang mengikuti prpgram akselerasi. *Jurnal Provitae*, 3(1).

