

## DAFTAR PUSTAKA

Andang, Irfan, & Mulyadin, E. (2017). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta:

Deepublish.

Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. Grand Rapids:

Baker Academic.

Berkhof, L., & Til, C. Van. (2004). *Dasar pendidikan kristen*. Surabaya:

Momentum.

Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas:*

*Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita

Harapan.

Curwin, R. L., Mendler, A. N., & Mendler, B. D. (2008). *Discipline with dignity*

(3 ed.). Alexandria: Association for Supervision and Curriculum

Development.

Dalton, S. S. (2017). *Pengajaran yang efektif bagi semua pebelajar*. Jakarta: PT

Indeks.

Desmita. (2006). *Psikologi perkembangan* (2 ed.). Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

Grudem, W. (2000). *Systematic theology: An introduction to bible doctrine*.

Grand Rapids: Inter-Varsity Press.

Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hoekema, A. A. (2006). *Diselamatkan oleh anugerah* (2 ed.). Surabaya:

Momentum.

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah* (2 ed.).

Surabaya: Momentum.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Liliweri, A. (2011). *Komunikasi: Serba ada serba makna*. Jakarta: Kencana.
- Mustari, M. (2011). *Nilai karakter: Refleksi untuk pendidikan karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Nurhalisah. (2010). Peranan guru dalam pengelolaan kelas. *Lentera Pendidikan*, 13(2), 192–210.
- Polkinghorne, J. (2007). *Quantum physics and theology: An unexpected kinship*. New Heaven: Yale University Press.
- Poythress, V. S. (2013). *Menenbus sains*. Surabaya: Momentum.
- Pratama, A. H., & Suwanda, I. M. (2013). Strategi pembentukan disiplin siswa melalui pelaksanaan tata tertib di SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(1), 85–100.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan* (2 ed.). Surabaya: Momentum.
- Prima, E. (2016). Metode reward dan punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas IV di Sekolah Lentera Harapan Gunungsitoli Nias. *Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(2), 185–198.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1–10.  
<https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rogers, B. (2011). *You know the fair rule: Strategies for positive and effective behaviour management and discipline in schools* (3 ed.). Victoria: ACER

Press.

Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Kencana.

Shahzan, S., Gayathri, R., & Priya, V. V. (2018). Effects of classroom management practices in professional education. *Drug Invention Today*, 10(7), 1205–1208.

Sharma, S., Ahluwalia, P. K., & Sharma, S. K. (2013). Students' epistemological beliefs, expectations, and learning physics: An international comparison. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*, 010117(1), 1–13. <https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.9.010117>

Shindler, J. (2010). *Transformative classroom management: Positive strategies to engage all students and promote a psychology of success*. San Fransisco: Jossey-Bass.

Sieberer-Nagler, K. (2016). Effective classroom-management & positive teaching. *English Language Teaching*, 9(1), 163–172. <https://doi.org/10.5539/elt.v9n1p163>

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran* (2 ed.). Yogyakarta: Deepublish.

Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter? *Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>

Suryadi. (2007). *Cara efektif memahami perilaku anak usia dini*. Jakarta: EDSA Mahkota.

Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.

Uno, H. B. (2009). *Perencanaan pembelajaran* (5 ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.

Uno, H. B., Umar, M. K., & Panjaitan, K. (2014). *Variabel penelitian dalam pendidikan dan pembelajaran*. Jakarta: Ina Publikatama.

Widodo, B. (2013). Perilaku disiplin siswa ditinjau dari aspek pengendalian diri (self control) dan keterbukaan diri (self disclosure) pada siswa SMK Wonoasri Caruban Kabupaten Madiun. *Widya Warta*, 37(1), 140–151.

Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen kelas: Teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif* (3 ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wolterstorff, N. P. (2014). *Mendidik untuk kehidupan: Refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran kristen* (3 ed.). Surabaya: Momentum.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The first day of school*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

