

DAFTAR REFERENSI

- Abdussamad, Z. S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV Syakir Media Press.
- Adams, J. E. (1978). *Sheperding God's Flock : A Hand Book on Pastoral Ministri, Counseling and Leadership*. USA: Zondervan Home Publishing.
- Adediwura A., a. B. (2007). Preception of Teacher Knowlwdge Attitude and Teaching Skill as Predictor OF Academic Performance in Negerian Secondary School. *Academic Journal*, 165-171.
- Adhievra, G. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Journal of Theology and Christian Education*, 101-114.
- Aditya. (2018). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: Rosdakarya.
- Amrini, D. (2019). PERAN WALI KELAS DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN.
- Apsari, F. (2013). Hubungan antara harga diri dan disiplin sekolah. *Program Studi Magister Sains Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 9-16.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Asori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran* . Bandung: Cv Wacana Prima.
- Bahar Agus Setiawan, A. M. (2013). *Transformational Leadership: Ilustrasi Di Bidang Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bandura, A. (2016). *Penelitian Kualitataif; Meteodologi, Desain dan Teknik Analisis Data dengan NVIVO 11 Plus*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Blackaby, H. (2015). *Kepemimpinan Rohani*. Surabaya: Momentum.
- Blancard, Ken, & Phil Hodges. (2006). *Lead Like Jesus: Belajar dari model kepemimpinan paling dahsyat sepanjang zaman*. Jakarta: Visimedia.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Surabaya : ACSI.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan dalam Kelas: Suatu Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan dalam Kelas: Pendekatan Belajar Mengajar Secara Kristiani. Edisi Ketiga*. Surabaya: ACSI.
- Bungin, B. (2014). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi Ekonomi, Kebijakan Politik dan Ilmi Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Chrismanto, M. K. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Journal Theology and Christian Education*, 83-92.
- Creswell, J. W. (2014). *Penlitian Kualitatif dan Desain Riset : Memilih Diantara 5 Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Utama.
- Crider, S. M. (2002). *Gembala Sidang dan Pelayanannya*. Kalam Hidup.
- Cristiany,Y. & Marta, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Comunity melalui Prinsip Kedisiplinan. *Journal Theology and Chiristian Education*, 64-72.
- Culhane, H. (2016). *The Leader Is A Sherped: A Lesson from the Ancients for Modern Day Leader*. Nevada City: Presence Point Inc.

- D'Souza, B. (2009). *Live After Death*. Washinton DC: Regnery The Evidence.
- Deporter, B. R. (2010). *Quantum Teaching Mempraktikan Quantum Learning di Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- dkk, S. (2022). *Komponen Sekolah Kristen*. Jakarta: Majelis Pendidikan Kristen Indonesia.
- Domelle, A. (2019). *The Sherperd Leader. Stenght for Today*.
- Dr. Sofyanti Engraeni, M. (2020). *Buku Panduan Manajemen Tugas Wali Kelas Berbasis Teknologi Informasi*. Jawa Barat: Edu Publiser.
- Dr.Syofianti Engreini, M. d. (2020). *Buku Panduan Manajemen Tugas Wali Kelas Berbasis Teknologi Informasi* . Tasik Malaya Jawa Barat: Edu Publisher.
- Edlin, D. R. (2015). *Hakikat Pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Emda, A. (2017). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN . *Lantanida Journal, Vol. 5 No. 2*, 93-196.
- Engraeni, S. (2020). *Buku Panduan Manajemen Tugas Wali Kelas Berbasis Teknologi Informasi*. Tasik Malaya Jawa Barat: Edu Publisher.
- Estep, J. R. (2008). *A Theology for Christian Education*. Nasville, Tennese: B & H Publishing.
- Fahmi, D. (2021). *Persepsi: Bagaimana Sejatinya Persepsi Membentuk Cara Berpikir Kita*. Yogyakarta: Anak Hebat Indinesia.
- Fraenkel, J. R. (2006). *How to Design and Evaluate Research*. New York: McGraw-Hill.
- Gaol, B. L. (2022). Gaya Kepemimpinan Otoriter dan Kepemimpinan Kristen Terhadap Karyawan. *Filadelfia Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 301-320.
- Graham, D. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado Spring: Porposeful Design Publication.
- Gunter, N. H. (2018). The Sherperd Leader Motif as Pastoral Model for a Globalizing Church. *Perichoeresis*, 87-105.
- Hapsari, F. D. (2021). Peran guru dalam memotivasi belajar. *Research and development journal of*, 193-204.
- Havizah, W. a. (2015). Gaya Kepemimpinan Transaksional Wali Kelas Di SMAN Pontianak. *Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-16.
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak USIA 2-6 tahun. *Kurios: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 48-56.
- Hendry, M. (2017). *Sabda*. Hämtat från <https://alkitab.sabda.org/commentary.php?book=60&chapter=5&verse=2>.
- Heokema, A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah* . Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Herdiantyanti Rise, M. S. (2010). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Dan Kepuasan Kayawan. *Wacana*, 528-536.
- Hermawati, O. E. (2020). The Effectiveness of Shepherd Leadership and Trust in the School . *Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan* 19, No.2, 215-227.
- Heryanto, F. K. (2017). Kerja sama Guru Bimbingan Konseling dan Wali Kelas Dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling Di SMA Negeri 1 Pagai Utara Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Stikip PGRI Sumatra Barat*, 1-10.

- Heryanto, P. M. (2021). Hubungan keteladanan guru pak dengan pembentukan karakter siswa smp swasta bersubsidi hkbp jl.kampar belawan. *Jurnal pendidikan religius*, 84-98.
- Heward-Mills, D. (2015). *Apa Artinya Menjadi Seorang Gembala*. United Kingdom. United Kingdom.
- Hidayah, N. (2016). Persepsi Terhadap Kemampuan Individu Berpengaruh Terhadap Kinerja Pegawai. *Ilmu Manajemen*.
- Hidayat. (2013). Pengaruh Kerja Sama Orang Tua dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik Di SMP Negeri Jagakarsa- Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 92. *Jurnal Ilmiah Widya*.
- Hidayat, H. S. (Volume 1 Nomor 2 Juli-Agustus 2013). Pengaruh Kerja Sama Orang Tua dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik Di SMP Negeri Jagakarsa- Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 92.
- Hidayat, R., Suhendri, & Sagala, E. (2019). Peran Wali Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SMA Dharmawangsa. *Journal Of Dharmawangsa University*, 130.
- Hodges, K. B. (2006). *Lead Like Jesus: Belajar dari Model Kepemimpinan paling Dahsyat Sepanjang Zaman*. Jakarta: Visimedia.
- Ibela Gea, & I. (2020). Kepemimpinan Yesus Teladan Pemimpin Dunia. *Jurnal Ilmiah Musik dan Agama*, 28-41.
- Ipaq, E. W. (2021). Pemimpin Sebagai Gembala. *Media Neliti Publication*, 27-34.
- Jatmiko. (2013). Pemimpin dan Kepemimpinan Organisasi. *Forom Ilmiah*, 209-2019.
- John M. Ivancevich, R. K. (2008). *Organizational Behavior and Management, Eighth Edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.,
- Junetri, G. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *Jurnal Theologi dan Pendidikan Kristen*, 198-213.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan : Sebuah Pendahuluan Dari Pespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Koesema, A. D. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Laurie J. Mullins. (2005). *Managament and Orgasational Bahaviour Sevent Edition*. London: Prentice Hall.
- Lois Berkof, C. V. (2012). *Christian Fondation*. Surabaya: Momentum.
- Low, j. W. (2018). *Pemikiran Rohani Bagi Murid Kristus*. Lippo Village, Karawaci: UPH Press.
- Lowney. (2005). *Leader Per Vocazione, I Principi della Leadership Seconde I Gesuiti*. Il Sole 24 Ore.
- Ma`aruf, J. (2009). *Manajemen Pengelolaan dan Kepemimpinan Pendidikan Profesional: Panduan Quality Control bagi Pelaku Lembaga Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Macdonal, J. B. (2016). Qualites of Sherperd Leadership. *Biblical Leadership*.
- Maffini,& Bahman . (2008). *Devolving Childrens emotional intelegence*. London: Contunium International Publishing Grup.
- Majelis Pendidikan Kristen . (2022). *Komponen Sekolah Kristen*. Jakarta: Majelis Pendidikan Kristen di Indonesia.

- Mardikarini, S. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 30-37.
- McCorkle, D. B. (1953). Homeroom Programs In Selected Scondary Scools.
- Mccormick, B. a. (2003). Executive Book Summary: Sherperd Leaders. *Jason French*, 1-8.
- McCormick, Blaine, & Davenport, a. D. (2020). *The Leader as Sherpherd: Wisdom For Leadership From Psalm 23*. California: Fortes Press Edition.
- Mendrofa, D. (2011). Pentingnya Pemimpin Kristen Visioner. *Leadership*, 1-5.
- Moleong, L. J. (2002). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Murdiyanto, D. E. (2020). *Penelitian Kualitatif: Teori Aplikasi disertai Contoh Proposal*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Mustika, Z. (2015). Pentingnya Peranan Wali Kelas dalam Pembelajaran. *Intelualita*.
- Napratilora, M. M. (2021). Peran guru sebagai teladan dalam. *Jurnal pendidikan* , 35-47.
- Naugle, D. K. (2005). *Wawasan Dunia: Sejarah Sebuah Konsep (Sebuah Pandangan Kristen)*. SurabayaA: Momentum.
- Nelson, T. (2021). *The Flourishing Pastor: Recovering the Lost Art of Shepherd Leadership*. Britania Raya: InterVarsity Pres.
- Okumura, S. (2017). Homeroom Teachers or Specialist Teachers? : Considerations for Teaching English as a Subject at Elementary Schools in . *Asian Journal of Education and Training*, 1-5.
- Panenta Zega, Y. C. (2022). Peran Wali Kelas Dalam Membina Karakter Kristiani Murid. *Aletheia Christian Educators Journal Vol 3. No. 2*, 89-95.
- Panenta Zega, Y. C. (2022). Peran Wali Kelas Dalam Membina Krakter Kristiani Murid . *Alethiea Christian Educators Journal* , 89-95.
- Panenta Zega, Y. C. (2022,). Peran Wali Kelas Dalam Membina Karakter Kristiani Murid. *Aletheia Christian Educators Journal Vol 3. No. 2*, 89-95.
- Pasande, P. (2020). *Pemimpin dan Kepemimpinan Kristen : Memahami Subtansi Kepemimpinan Kristen*. Sulawesi Tengah: Pustaka Star's.
- Poonen, A. &. (2000). *Merawat Bayi dan* . Bandung : Yayasan Kalam Hidup.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan: Apa yang Telah Allah Mungkin untuk Tejadi Pada Diri Kita*. Surabaya Indonesia: Momentum.
- Projo, N. S. (2019). Implementasi Kepemimpinan Gembala Yang Melayani Berdasarkan 1 Petrus 5:2-10 di Kalangan Gembala Jemaat Gereja Indonesi Sejava Tengah. *Harvester: Jurnal Kepemimpinan dan Teologi*, 1-21.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahardjo, M. (2010). *Mengenal Lebih Jauh Tentang Studi Kasus*. Malang: UIN Malang.
- Rajab, L. ". (2013). Manajemen Kelas Didalam Pendidikan. *Jurnal Biology Science & Education*, 45-59.
- Reisanthy, Y. T. (2015). Manajemen Kelas Oleh Wali Kelas di SMA nEGERI 1 Tempunak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-11.
- Resane, K. (2014). Leadership for the church: The shepherd model. *Teologiese Studies/ Theological Studies*, 6.

- Riesanthy, Y. T. (2015). Manajemen Kelas Oleh Wali Kelas di SMA Negeri 1 Tempunak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1-11.
- Ronda, D. (2009). Kepemimpinan Model Gembala. *Jaffaray*, 56-57.
- Ronda, D. (2010). Kepemimpinan Model Gembala. *Kepemimpinan Kristen*, 56-63.
- Rupa, C. S. (2016). Ciri Khas Seorang Gembala Berdasarkan Prespektif Petrus 5:1-4. *Jurnal Jaffray*, 166-188.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanders, J. O. (2017). *Kepemimpinan Rohani: Panduan Wajib Menjadi Pemimpin Unggul*. Bandung: Kalam Hidup.
- Sanjaya, W. (2008). *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta : Kencana.
- Saputra Y., N. (2020). Hubungan Spiritual dan Motivasi Belajar Mahasiswa Teologi. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1-17.
- Setiawani, M. & Tong, S. (2003). *Seni Membentuk Karakter Kristen dan Hikmat Guru & Ayah Bunda*. Jakarta: Lembaga Reformend Injili.
- Simanjuntak, J. (2010). *Mendidik Anak Untuk Menuai Keluarga Tanggung. Tangerang: Yayasan Layanan Konseling Keluarga dan Karier. Tangerang: Yayasan Layanan Konseling Keluarga dan Karier.*
- Simbolon, M. (2008). Persepsi dan Kepribadian. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*.
- Siti, D. W. (2021). Analisis Persepsi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2834 - 2846.
- Sobri, M. (2020). *Kontibusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Belajar*. Jakarta: Gpedia Grup.
- Sosanto, A. (2017). Proses Habitiasi Nilai Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Sosioreligi*, 18-32.
- Starman, A. B. (2013). The Case Study as A Type of Qualitative Reseach. *Juornal of Contemporary Educational Studies I*.
- Struode, P. (2017). Essay on Shepherd Leadership. <https://www.academia.edu/>, 1-9.
- Subekti, T. (2020). Peran Gembala Sebagai Pengajar terhadap Pertumbuhan Iman Jemaat. *Redominate: Jurnal Theology dan Pendidikan Kristen*, 1-9.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukses. (2020). *Kiat Sukses Mendisiplinkan Anak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutopo, A. H. (2010). *Terampil Mengelola Data Kualitatif dengan NVIVO*. Prenada Media Grup.
- Tedjasudhana, L. D. (1990). *Ensiklopedia Nasional Indonesia*. Jakarta: Cipta Adi Pustaka.
- Telambanua, E. (2018). Pemimpin sebagai Gembala Berdasarkan Injil Yohanes 10:1-18. *Juurnal Bijak Vol 2 no 1*, 66-109.
- Telaumbanua, A. (2019). Peran Gembala Sidang Sebagai Pendidik Dalam Pertumbuhan Rohani Jemaat. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 362-387.
- Thoha, M. (1992). *Prilaku Organisasi*. Jakarta: CV. Rajawali .
- Tim Penyunting. (1992). *Ensiklopedi Alkitab di Masa Kini Jilid A-L, RAS/MHS, Gembala*. Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih/OMF.
- Tomatala, Y. (2002). *Kepemimpinan Kristen*. Jakarta: Leadersip Fondation.

- Tong. (2003). *Arsitek Jiwa II Arsitek jiwa II*. Surabaya, Indonesia: Momentum. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Treska, L. a. (2016). The Role, Responsibilities and Duties of the Homeroom Teacher in Albania Education System During the Communist Regime. *European Journal of Social Sciences*, 49-57.
- Tu`u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa* . Jakarta: : PT. Gramedia.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Andi.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu-Isu Filsafat, Kurikulum, Strategi Dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- W. Wuryandani, B. Muftuh, D. Budimansyah. (2021). Pendidikan Karekter Disiplin di Sekolah Dasar. *Junal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 286-295.
- Watunglawar, B. (2020). Kualitas Pembelajaran dan Kepemimpinan Wali Kelas Mendukung Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Soscied Vol. 3 No. 2*.
- Witmer, T. Z. (2010). *The Shepherd Leader Effetive Shepherding in Your Church*. Philipsburg: P & R Publishing.
- Wolters, A. (2010). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Yang, F. (2018). *Pendidikan Nasional Indonesia Qua Vadis: Sebuah Proposal Tentang Pendidikan Nasional yang diperlukan Bangsa Indonesia*. Malang: Media Nusa Kreatif.
- Yudha, P. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. Kalimantan: Yudha English Galeri.
- Yukl, & Gary. (2005). *Kepmimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Zega, Y. (2022). Peran Wali Kelas Dalam Membina Karakter Kristiani Murid. *Alethia Christian Educators Journal*, 89-95.