

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	mulai halaman v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
1.7 Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Perkembangan Anak Rentang Usia 2-4 Tahun	12
2.1.1 Perkembangan Fisik Anak 2-4 Tahun	13
2.1.2 Perkembangan Motorik Anak 2-4 Tahun	16
2.1.3 Perkembangan Kognitif Anak 2-4 Tahun	18
2.1.4 Perkembangan Linguistik Anak 2-4 Tahun	20
2.1.5 Perkembangan Sosial dan Emosional Anak 2-4 Tahun.....	23
2.2 Maria Montessori	25
2.2.1 Pengertian Program Montessori	26
2.2.2 Area Pembelajaran Kelas Montessori.....	27

2.2.3 Tujuan Kegiatan <i>Practical Life</i>	27
2.2.4 Jenis Kegiatan <i>Practical Life</i>	28
2.3 Tata Krama Anak Usia 2-4 Tahun	30
2.3.1 Pengertian Tata Krama	30
2.3.2 Penerapan Tata Krama	31
2.3.3 Indikator Pengembangan Tata Krama	32
2.4 Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 2-4 Tahun	37
2.4.1 Pengertian Keterampilan Motorik Halus	37
2.4.2 Metode Keterampilan Motorik Halus	37
2.4.3 Indikator Keterampilan Motorik Halus	39
2.5 Penelitian Terdahulu	42
2.6 Kerangka Berpikir	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	46
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	47
3.2.1 Tempat Penelitian	47
3.2.2 Waktu Penelitian	48
3.2.3 Subjek Penelitian	48
3.3 Latar Belakang (<i>Setting</i>) Penelitian	49
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data	49
3.5 Analisis Data	53
3.5.1 Indikator Keberhasilan	53
3.5.2 Kriteria Keberhasilan Tindakan	54
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
4.1 Kondisi Awal	56
4.1.1 Tata Krama	56
4.1.2 Motorik Halus	59
4.2 Pelaksanaan Kegiatan <i>Practical Life</i>	63
4.2.1 Siklus 1	63
4.2.1.1 Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	64
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	64
4.2.1.3 Observasi (<i>Observation</i>)	64

A. Hasil Observasi Penerapan Kegiatan Practical Life Siklus 1	69
a. Lembar Observasi.....	69
b. Hasil Observasi Tata Krama Siklus 1.....	71
b. Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Siklus 1.....	74
4.2.1.4 Refleksi(<i>Reflection</i>)	77
4.2.2 Siklus 2.....	79
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>).....	80
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	80
4.2.2.3 Observasi (<i>Observation</i>)	82
A. Hasil Observasi Penerapan Kegiatan Practical Life Siklus 2	82
a. Lembar Observasi.....	82
b. Hasil Observasi Tata Krama Siklus 2.....	84
b. Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Siklus 2	86
4.2.2.4 Refleksi (<i>Reflection</i>)	90
4.3 Pembahasan Perkembangan Tata Krama dan Motorik Halus.....	91
4.3.1 Perkembangan Tata Krama	91
4.3.2 Perkembangan Keterampilan Motorik Halus.....	96
4.3.4 Perkembangan Tata Krama dan Keterampilan Motorik Halus	101
4.4 Hasil Analisis	102
4.5 Keterbatasan Penelitian	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Implikasi	106
5.3 Saran.....	107
5.3.1 Saran Implementasi.....	107
5.3.2 Saran Penelitian Selanjutnya.....	107
DAFTAR REFERENSI.....	112
LAMPIRAN	
Form Unggah Mandiri (Repositori).....	A-1

Catatan Lapangan.....	B-1
Hasil Uji Turnitin.....	C-1
Surat Ijin Penelitian dari Perusahaan.....	D-1
Riwayat Hidup.....	E-1



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	46
Gambar 4.1 Foto murid melakukan kegiatan memegang spidol untuk mengikuti garis putus-putus di siklus 1.....	80
Gambar 4.2 Foto murid melakukan kegiatan memegang gunting dan menggunting kertas dengan pola di siklus 1 1	80
Gambar 4.3 Foto murid melakukan kegiatan memegang lem cair dan mengeluarkannya dengan secukupnya di siklus 1	80
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Peningkatan Perkembangan Tata Krama Murid di Pretes – Siklus 2.....	94
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Peningkatan N-Gain Perkembangan Tata Krama Murid di Siklus 1-2	96
Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Presentase Keberhasilan dari Tata Krama Murid di Siklus 1-2.....	97
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Murid di Pretes – Siklues 2.....	99
Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Peningkatan N-Gain Perkembangan Motorik Halus Murid di Siklus 1-2	101
Gambar 4.9 Grafik Perbandinga Presentase Keberhasilan Indikator Keterampilan Motorik Halus Murid di Siklus 1-2	
Gambar 4.10 Foto murid memegang spidol untuk mengikuti garis di siklus 2... 103	
Gambar 4.11 Foto murid memegang gunting untuk menggunting kertas dengan pola di siklus 2	104

Gambar 4.12 Foto murid memegang botol lem cair dan
memeras/mengeluarkannya di siklus 2.....104

Gambar 4.13 Grafik Perbandingan Presentase Tata Krama dan Motorik Halus .105



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama, Tanggal Lahir dan Usia Murid Nursery 1A	47
Tabel 3.2 Rubrik Pengamatan Pengembangan Tata Krama.....	52
Tabel 3.3 Rubrik Pengamatan Pengembangan Keterampilan Motorik Halus.....	52
Tabel 3.4 Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	52
Tabel 4.1 Observasi Awal Tata Krama	52
Tabel 4.2 Presentase Keberhasilan Murid Untuk Tata Krama di Observasi Awal.....	59
Tabel 4.3 Observasi Awal Keterampilan Motorik Halus.....	60
Tabel 4.4 Presentase Keberhasilan Murid Untuk Keterampilan Motorik Halus di.....	62
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan Practical Life Tata Krama Siklus 1	70
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Practical Life Keterampilan Motorik Halus.....	70
Tabel 4.7 Hasil Post tes Perkembangan Tata Krama Siklus 1	71
Tabel 4.8 Hasil Post tes Perkembangan Tata Krama Siklus 1	73
Tabel 4.9 Presentase Keberhasilan Murid Untuk Perkembangan Tata Krama di.....	73
Tabel 4.10 Hasil Post Tes Keterampilan Motorik Halus Siklus 1	74
Tabel 4.11 Hasil Post Tes Keterampilan Motorik Halus Siklus 1	76
Tabel 4.12 Presentase Keberhasilan Murid Untuk Keterampilan Motorik Halus	76
Tabel 4.13 Hasil Observasi Kegiatan <i>Practical Life</i> Tata Krama Siklus 2	83
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kegiatan <i>Practical Life</i> Keterampilan Motorik Halus.....	83
Tabel 4.15 Hasil Post tes Perkembangan Tata Krama Siklus 2.....	84
Tabel 4.16 Hasil Post Tes Perkembangan Tata Krama Siklus 2.....	85
Tabel 4.17 Presentase Keberhasilan Murid Untuk Perkembangan Tata Krama.....	85
Tabel 4.18 Hasil Post Tes Keterampilan Motorik Halus Siklus 2	87
Tabel 4.19 Hasil Post Tes Keterampilan Motorik Halus Siklus 2	87
Tabel 4.20 Presentase Keberhasilan Murid Untuk Keterampilan Motorik Halus	87

Tabel 4.21 Perkembangan Tata Krama di Pretes - Siklus 2.....	91
Tabel 4.22 Perkembangan Tata Krama N-Gain Siklus 1 - 2.....	93
Tabel 4.23 Presentasi Keberhasilan Indikator Tata Krama Siklus 1-2	93
Tabel 4.24 Perkembangan Keterampilan Motorik Halus di Pretes - Siklus 2.....	96
Tabel 4.25 Perkembangan Keterampilan Motorik Halus N-Gain Siklus 1 – 2	96
Tabel 4.6 Presentasi Keberhasilan Indikator Keterampilan Motorik Halus.....	99
Tabel 4.27 Presentase Keberhasilan untuk Tata Krama dan Keterampilan Motorik.....	99

