

## DAFTAR REFERENSI

- Adiwimarta, Sri; Sunaryo, Adi. (2008). "Kamus Besar Bahasa Indonesia". Jakarta, PT Balai Pustaka (Persero) dan PT Adi Perkasa.
- Anggingingsih, Ni Nyoman Novita; Asril, Nice Maylani; Wirabrata, Dewa Gede Firstia. (2021). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggunting Pada Anak Usia Dini Melalui Media Papercraft". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undisha* Vol. 9, No. 2, 277-284.
- Aprilia, Adinda Rizky; Rohita. (Januari 2022). "Kegiatan Practical Life: Upaya Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia 3-4 Tahun". *Jurnal AUDHI* Vol. 4, No. 2, 48-55
- Berk, Laura. (2014). "*Development Through The Lifespan*". USA, Pearson Education.
- Carolina, Shinta. (2016). "Penerapan Kegiatan Practical Life Montessori Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus, Kemampuan Menulis Permulaan, dan Kemandirian Siswa TK A di Sekolah Global Sevilla Puri Indah. Universitas Pelita Harapan.
- Chitwood, Deb. (2013). "*Montessori at Home or School: How to Teach Grace and Courtesy*". Spring Snow Publications.
- Cobb, Mary Lou. (Winter 2015) "*Grace and Courtesy For The Whole School.*" *The NAMTA Journal* Vol. 40, No. 1, 139-151.
- Diana, Nirva; Mesiono. (2016). "Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini". Medan, Perdana Publishing.
- Fadhilah, Alya Nur. (2021). "Pendidikan Tata Krama Untuk Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Vol. 3 No. 2, 1-8.
- Gillibrang, Rachel; Lam, Virginia; O'Donnel, Victoria. (2016). "*Developmental Psychology*". UK, Edinburgh Gate.
- Greene, Catherine. (2020). "*The Impact of Grace and Courtesy Lessons on Self-Regulation in a Toddler Montessori Environment*". Saint Catherine University.
- Greene, Catherine. (2020). "*The Impact of Grace and Courtesy Lessons on Self-Regulation in a Toddler Montessori Environment*". Saint Catherine University.
- Hardani. (2020). "Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif". Yogyakarta, C.V Pustaka Ilmu.
- Ilham, Andi; Ahmad, Astiti; Rasyid, Nurfariyanti; Fadhilah, Syifa; Alwi, M.Ahkam; Mawardi, Zahrah. (Februari 2023). "Menanamkan Konsep Tata Krama Kepada Peserta Didik Melalui Metodi Ceramah dan Role Play. KREASI: Jurnal Kreativitas dan Inovasi Vol.1, No.1, 33-40.
- Indrayani, Iain. (2016). "*Language Development at Early Childhood*" *Jurnal UNMUH Jember*, (e-journal)  
<https://core.ac.uk/download/pdf/229218143.pdf> (accessed 26 Mei)
- Jooste, A.M., (Spring 2013). "*Exercises of Practical Life: Introduction and List*". *The NAMTA Journal* Vol. 38, No. 2, 5-34. *Jurnal*
- Karmila, Wahida. (April 2022). "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggunting Polaris di Kelompok A TK Muslimat NU Kedungwuini Kabupaten Pekalongan". *AUDIENSE: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak* Vol 1, No. 1, 26-29.

- Khairi, Huznuzziadatul. (Desember 2018). "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun". *Jurnal Warna* Vol 2. No. 2, 15-28.
- Lally, Martha; French, Suzanne. (2017). "*Lifespan Development: A Psychological Perspective*". USA, Collage of Lake County.
- Lufungulo, Enalasa S.; Mambwe, Robinson; Kalinde, Bibian. (2021). "*The Meanning and Role of Action Research in Education*". *Multidisciplinary Journal of Language and Social Sciences Education* Vol 4, No. 2, 115-128.
- Maryani, Rini. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Practical Life Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di PAUD KB Muara Timur Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Mesuji". Universitas Islam Negeri Raden Intanlampung.
- Maryati, Sri. (2014). "Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan Menganyam Dengan Metode Demostrasi Pada Peserta Didik Kelompok B dan RA Fatimah Suren Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo Tahun Ajaran 2013 / 2014". Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Masruroh; Abidin, Zainal. (Juni 2022). "Metode Pembelajaran Dalam Peningkata Motorik Halus Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Vol 3, No. 1, 1-11.
- Mayar, Farida; Eliza, Delfi; Mahyuddin, Nenny; Yeni, Indra. (2019). "*Developmental of Practical Life Exercise at Montessori Kindergarten Padang*". Universitas Negeri Padang.
- Miller; Patricia. (2011). "*Theories of Developmental Psychology*". USA, Worth Publishers.
- Mualimin; Cahyadi, Rahmat. (2014). "Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik". Gading Pustaka, Yogyakarta.
- North, Lori. (2022). "*Effects of Practical Life Activities and Normalization in The 3-6 year-old Classroom*". Saint Catherine University.
- Nurlaili. (2019). Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.
- Ormrod, Jeanne; Jones, Brett. (2016). "*Essentials of Educational Psychology: Big Ideas to Guide Effective Teaching*." USA, Pearson Education.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137. (2014).
- Rantina, Mayumi. (November 2015). "Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaran Practical Life (Penelitian Tindakan di TK B Negeri Pembina Kabupaten Lima Puluh Kota, Tahun 2015)". *Jurnal Pendidikan Usia Dini* Vol. 9, No. 2, 181-200.
- Rjiali, Ahmda. (Januari 2018). "Analisis Data Kualitatif". *Jurnal Alhadharah* Vol. 17 No. 33, 81-95.
- Shaula, Dea Faustina; Hasyim, Noor. (2017). "Menanamkan Konsep Tata Krama pada Anak melalui Perancangan Game Edukasi". *JURNAL INFORMATIKA UPGRIS* Vol. 3, No. 1, 39-44.
- Sigelman, Carol; Rider, Elizabeth. (2012). "*Life-Span Human Development*". USA, Wadsworth.
- Slavin, Robert. (2018). "*Educational Psychology: Theory and Practice*". USA, Pearson Education.
- Sujiono, Yuliani. (2013). "Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini". Jakarta, PT Indeks.

- Ulfa, Asdiana. (2021) “Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Berbagai Kegiatan (Kajian Jurnal PAUD). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Wagiu, Clarisa. (2018). “Penerapan Aktivitas Practical Life Dalam Metode Montessori Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Kedisiplinan Murid 6 Tahun di Sekolah XYZ Jakarta”. Universitas Pelita Harapan.
- Yildirim, Dogukan. (2020). “*Language Development in Children*” Mehmet Akif Ersoy University.
- Zhang, Minhui. (2019). “Modeling Grace and Courtesy in a Montessori Classroom and its Influence on Children’s Social Behavior”. Saint Catherine University.

