

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2008). *Learning to teach (belajar untuk mengajar)*. Yogyakarta: Pustakan Pelajar.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, P. D. (2010). *Penelitian tindakan: Untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chrismastianto, I. A. (2015). Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Mata Pelajaran Geografi dan Pengembangannya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X. *Jurnal Geografi dan Pengajarannya UNESA*, Desember (2015):78-89.
- Djaali dan Muljono (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono. (2006) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: grasindo.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, J.(2014). Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Hamzah, U. B. & Mohamad. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Jakarta.

- Hamzah, U. B. (2009). *Model pembelajaran: menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, U. B. (2012). *Model pembelajaran: menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hollingsworth, & Lewis, G. (2008) *Pembelajaran aktif: Meningkatkan keasyikan kegiatan didalam kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Indrawati., & Setiawan,W. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif dan efektif dan menyenangkan*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Jacobsen, D.A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA edisi kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi PAIKEM dari behavioristic sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi pustakarya.
- Kurniasih dan Sani. (2015). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Mularsi, H. (2009). Strategi pembelajaran kooperatif: suatu tinjauan *social constructivist theory* (Vygotsky). *Akademika jurnal pendidikan universitas tarumanegara*, 11 (1), 35-48.
- Natangku, Y. M. (2009). *Model Problem base learning untuk meningkatkan penguasaan konsep dan mengembangkan kemampuan logis matematis siswa kelas X*. Tesis, 18-19.

Purwanto, N. (2013). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. .

Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta

Rustaman, N. (2007). *Strategi pembelajaran biologi*. Universitas Terbuka.

Sadirman, A.M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.

Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.

Silaban, B. (2014). *Hubungan Antara Penguasaan Konsep Fisika dan Kreativitas dengan kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Pokok Listrik Statis*. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 65-75.

Simamora, R.H. (2009). *Buku ajar pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Kedokteran EGC.

Slameto.(2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Slavin, R. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.

Slavin, R.E. (2009). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik edisi ke-delapan*. Jakarta: Indeks.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya
- Sunarto, H & Hartono, A. (2013). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Sudaryono. (2014). *Classroom Action Research. Lentera Ilmu*. Jakarta: Cendikia.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2001) *Toeri perkembangan kognitif jean Piaget* Yogyakarta: kanisius.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2013). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tung, K. Y. (2013). *Filasafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi offset.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: UPH Press.
- Ward, H, et al. (2008). *Teaching Science in the Primary Classroom*. Singapore: SAGE Publication Inc.

- Wena, M. (2010). *Pembelajaran pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, A. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. *Didaktis*, 4(2), 61-69.
- Widyaningrum, I. (2015). *Desain pembelajaran materi Aritmatika sosial dengan model permainan pasar-pasaran*. *Prosiding seminar nasional pendidikan matematika*. Palembang: SNAPTIKA.
- Wilik. (2008). *Model pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa kelas X*. Tesis, 17.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2005). *The first days of school*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, M. (2013). *Kiat membelajarkan siswa*. Tangerang: GP press Group.
- Zainuddin. (2002). *Studi tentang penerapan belajar kooperatif tipe STAD dengan konsentrasi gaya kognitif tipe FI dan FD*. *Jurnal Teknologi pembelajaran: teori dan penelitian*, 10 (1), 45-56.