

ABSTRACT

Stelly Like Sumual (01621210011)

THE USE OF TECHNOLOGY AS A TOOL, MEDIUM, AND SOCIAL PRACTICE AT SEKOLAH DIAN HARAPAN XYZ: COMMUNITY PERSPECTIVE AND THE ROLE OF SCHOOL MISSION

(xv + 156 pages: 1 figure; 10 tables; 5 appendixes)

The rapid development of technology has spread to all aspects of human life, including the world of education. Schools need to take quick anticipatory steps to prepare themselves to keep up with developments so that the values believed by schools do not shift with the presence of technology. This study aimed to find out how schools viewed technology so that it could help schools to understand the role of technology in education and how schools used mission statements as a basis for their approach to technology. Respondents in this study were the school community consisting of principals, teachers, and students. This study used a qualitative method with a case study approach. The study's result showed that technology was used for more effective learning management purposes and was useful for optimizing students' capabilities. The regulation of the usage of technology was crucial for the school community so that the usage of technology could be controlled. The study suggested that schools needed to be more intentional in articulating the school's mission to the entire school community. In addition, school leaders needed to consider and evaluate the implementation of professional development to prepare teachers for the implementation of technology in learning more effectively.

Keywords: technology, school mission, school community

References: 55 (2000 – 2023)

ABSTRAK

Stelly Like Sumual (01621210011)

PENGUNAAN TEKNOLOGI SEBAGAI ALAT, MEDIA, DAN PRAKTIK SOSIAL DI SEKOLAH DIAN HARAPAN XYZ: PANDANGAN KOMUNITAS DAN PERAN MISI SEKOLAH

(xv + 156 halaman: 1 gambar; 10 tabel; 5 lampiran)

Perkembangan teknologi yang begitu cepat telah merambat ke segala aspek kehidupan manusia termasuk di dalamnya dunia pendidikan. Sekolah perlu mengambil langkah antisipatif yang cepat untuk mempersiapkan dirinya dalam mengikuti arus perkembangan agar nilai-nilai yang diyakini oleh sekolah tidak bergeser dengan kehadiran teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sekolah memandang teknologi sehingga dapat menolong sekolah untuk mengetahui peran teknologi dalam pendidikan, serta untuk mengetahui bagaimana sekolah menjadikan pernyataan misi sebagai dasar pendekatan terhadap teknologi. Penelitian ini dilakukan di salah satu sekolah swasta Kristen. Responden dalam penelitian ini adalah komunitas sekolah yang terdiri dari kepala sekolah, guru, dan siswa yang ada di SMP-SMA. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknologi dipakai untuk tujuan manajemen pembelajaran yang lebih efektif, serta bermanfaat untuk mengoptimalkan kemampuan siswa. Hasil penelitian dengan jelas menyatakan bahwa regulasi penggunaan teknologi sangatlah krusial bagi komunitas sekolah agar pemanfaatan teknologi dapat terkendali. Hasil penelitian menyarankan bahwa sekolah perlu lebih intensional dalam mengartikulasikan misi sekolah kepada seluruh komunitas sekolah sehingga praktik teknologi yang dilakukan oleh sekolah dapat memenuhi misi sekolah. Selain itu, pemimpin sekolah perlu mempertimbangkan dan mengevaluasi pelaksanaan pengembangan profesional sehingga dapat mempersiapkan guru untuk implementasi teknologi dalam pembelajaran dengan lebih efektif.

Kata kunci: teknologi, misi sekolah, komunitas sekolah

Referensi: 55 (2000 – 2023)