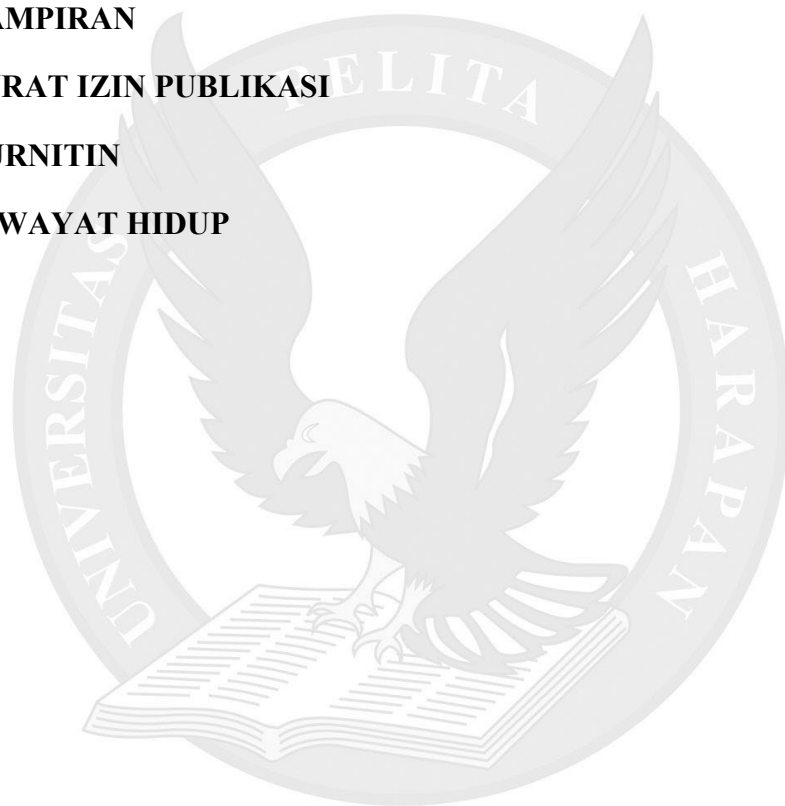


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACK.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Sistematika Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Strategi Kepemimpinan	10
2.1.1 Definisi Kepemimpinan	10
2.1.2 Strategi Kepemimpinan Sekolah.....	11
2.2 Kepemimpinan Instruksional	14
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan Instruksional	14
2.2.2 Karakteristik kepemimpinan Instruksional	15

2.3	Kompetensi Guru Baru.....	19
2.3.1	Pengertian Kompetensi Guru	19
2.3.2	Karakteristik dan Tantangan Guru Baru.....	20
2.3.3	Deskripsi Kasus	21
BAB III PERSPEKTIF KRISTEN		22
3.1	Strategi Kepemimpinan	22
3.2	Kepemimpinan Instruksional	26
3.3	Kompetensi Guru Baru.....	27
BAB IV METODE PENELITIAN.....		31
4.1	Metode dan Desain Penelitian.....	31
4.2	Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	32
4.3	Latar (<i>Setting</i>) penelitian	33
4.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
4.5	Teknik Analisis Data	37
4.6	Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan	38
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....		40
5.1	Analisis Data	40
5.1.1	Strategi Kepemimpinan dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Baru	42
5.1.2	Praktik Kepemimpinan Instruksional Praktik Kepemimpinan Instruksional sebagai Strategi Kepemimpinan dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Baru	50
5.1.3	Tantangan dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Baru	64
5.2	Pembahasan	67
5.2.1	Strategi Kepemimpinan dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Baru	67
5.2.2	Praktik Kepemimpinan Instruksional sebagai Strategi Kepemimpinan dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Baru	69

5.2.3 Tantangan dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Baru	72
5.3 Keterbatasan Penelitian	73
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	75
6.1 Kesimpulan.....	75
6.2 Implikasi Manajerial.....	76
6.3 Saran	77
DAFTAR REFERENSI.....	78
LAMPIRAN	
SURAT IZIN PUBLIKASI	
TURNITIN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bagan Analisis Data.....	37
Gambar 4. 2 Bagan Triangulasi Sumber Data	39



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Ciri Ciri Kepemimpinan Melayani	24
Tabel 4. 1 Karakteristik Studi Kasus	31
Tabel 4. 2 Daftar Narasumber	33
Tabel 4. 3 Prosedur Penelitian	34
Tabel 4. 4 Teknik dan instrumen pengumpulan data	36
Tabel 5. 1 Pengkodean Terbuka Strategi Kepemimpinan.....	40
Tabel 5. 2 Pengkodean Terbuka Praktik Kepemimpinan Instruksional.....	41
Tabel 5. 3 Pengkodean Terbuka Tantangan dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Baru.....	42
Tabel 5. 4 Pengkodean Aksial: Strategi Kepemimpinan	43
Tabel 5. 5 Tema Baru Strategi Kepemimpinan dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Baru	48
Tabel 5. 6 Pengkodean Aksial: Praktik Kepemimpinan Instruksional	60
Tabel 5. 7 Tema Baru Praktik Kepemimpinan Instruksional sebagai Strategi Kepemimpinan Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Baru	61
Tabel 5. 8 Kode dan Tema Baru Tantangan dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Baru.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A- 1 Validasi Studi Dokumen (Dosen Ahli 1)	A-1
Lampiran A- 2 Validasi Studi Dokumen (Dosen Ahli 2)	A-4
Lampiran A- 3 Validasi Wawancara KS (Dosen Ahli 1).....	A-7
Lampiran A- 4 Validasi Wawancara KS (Dosen Ahli 2).....	A-12
Lampiran A- 5 Validasi Wawancara WKS (Dosen Ahli 1).....	A-17
Lampiran A- 6 Validasi Wawancara WKS (Dosen Ahli 2).....	A-21
Lampiran A- 7 Validasi Wawancara GB (Dosen Ahli 1)	A-26
Lampiran A- 8 Validasi Wawancara GB (Dosen Ahli 2)	A-30

LAMPIRAN B

Lampiran B- 1 Transkrip Wawancara KGB-A	B-1
Lampiran B- 2 Transkrip Wawancara KGB-B	B-9
Lampiran B- 3 Transkrip Wawancara KGB-C	B-21
Lampiran B- 4 Transkrip Wawancara WKS-A.....	B-30
Lampiran B- 5 Transkrip Wawancara WKS-B.....	B-38
Lampiran B- 6 Transkrip Wawancara KS.....	B-45

LAMPIRAN C

Lampiran C- 1 Studi Dokumen SD-1.....	C-1
Lampiran C- 2 Studi Dokumen SD-2.....	C-2
Lampiran C- 3 Studi Dokumen SD-3.....	C-4