

## REFERENSI

- Ahmadi Rulam. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Andriani,dkk. (2014). *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Bangun, Y. B., & Wibawanta, B. (2021). Penerapan integrasi iman Kristen model Bryan Smith tahapan 2 dalam pelajaran ekonomi kelas X SMA. *Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 1(1), 41-53.
- Beers, S. & Beers J. (2013). *Integration Of Faith and Learning*. Abilene: Abilene Christian University Press
- Berkhof L. & Van Til C. (2012). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama tuhan di Dalam Kelas*. Surabaya : ACSI.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum Berdasarkan Alkitab*. Jakarta : UPH Press
- Buchari, A. (2018). *Peran Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran*. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106-124.
- Creswell, John W. (2011). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4th ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: Sebuah kajian etika kristen [The significance of the role of christian teachers in building students' character in christian education: A study of christian ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14.
- Fathurrohman, P. & Sutikno, M. S. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama
- George R. Knight. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Hoekema, A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugrah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. (2018). *Alkitab dan Akhir Zaman*. Surabaya: Momentum.
- Holmes, A. (2012). *Segala Kebenaran Adalah Kebenaran Allah*. Surabaya:

Momentum.

- Holder, M. (2006). Comprehensive biblical integration. *Christian Business Academy Review*, 1.
- Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan Campuran*. Bandung : Refika Aditama
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *BIA' : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3(2), 198-213.
- Jusuf Soewadji. (2012). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Karwono & Mularsih, Heni. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Kasih, P., Ayunda. (2022). 4 Isu Pendidikan Diangkat Kemendikbud Ristek dalam Presidensi G20. Kompas. Diambil dari <https://edukasi.kompas.com/read/2022/01/14/164859571/4-isu-pendidikan-diangkat-kemendikbud-ristek-dalam-presidensi-g20?page=all> (02 Mei 2022)
- Khoe, Yao Tung (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: Andi.
- Khoe, Yao Tung. (2015). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: Indeks.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2017). *Lebih Memahami Konsep & Proses Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Maund Barry. (2014). *Perseption*. New York: Routledge.
- Minsih, M. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Profesi pendidikan dasar*, 5(1), 20-27.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyana Deddy. (2015). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: Rosda Karya.
- Ngahu, S. S. T. (2020). Mendamaikan Manusia Dengan Alam. *Jurnal Teologi Pengarah*, 2(2), 77-88.
- Naugle, David. (2010). *Wawasan Dunia: Sejarah Sebuah Konsep (Sebuah Pandangan*

- Kristen*). Surabaya : Momentum.
- Nurdin, S. & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Poythress, V. S. (2013). *Menebus Sains: Pendekatan yang berpusat kepada Allah*. Surabaya: Momentum.
- Rahman, B. (2014). Refleksi Diri dan Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar. *Refleksi Diri Dan Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*, 17(1), 1-14.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Soewadji, J. (2012). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Suharsaputra Uhar. (2018). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Adita.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumbayak, Y., & Suparman, S. (2023). Pentingnya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Kristen dalam Proses Pembelajaran: Suatu Kajian Filosofi Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 41-53.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: CAPS.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar-ruzz Media.
- Tanuwidjaja, S., & Udau, S. (2020). Iman Kristen Dan Kebudayaan. *Jurnal Teologi Kontekstual Indonesia*, 1(1), 1-14.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan Kristus dalam pendidikan Kristen [The implication of Christ's redemption on Christian education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203-222.
- Tong, Stephen. (2020). *Iman, Rasio dan Kebenaran*. Jakarta: Institut Reformed Injili Indonesia.
- Williamson, G. I. (2017). *Pengakuan Iman Westminster*. Surabaya: Momentum.

- Winardi, Daniel. (2020). *Penerapan Integrasi Alkitab Studi Kasus di Universitas Pelita Harapan*. *The Way, Jurnal Teologi dan Kependidikan*, 6(2).
- Wolters, A. M. (2009). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Wolterstorff, N. (2014). *Mendidik untuk Kehidupan: Refleksi Mengenai Pengajaran dan Pembelajaran Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Yang, F. (2005). Pendidikan yang Bergumul untuk Shalom. *Veritas*, 6/1, 103-116.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). *Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar*. *Fondatia*, 4(1), 41-47.
- Yuliyanto, E., Hidayah, F. F., Istyastono, E. P., & Wijoyo, Y. (2018). Analisis Refleksi Pada Pembelajaran: Review Reasearch. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional* (Vol. 1, No. 1).

