

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

| | |
|---|------|
| ABSTRACT | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.7 Sistematika Penulisan..... | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 10 |
| 2.1 Peran Guru..... | 10 |
| 2.1.1 Guru sebagai Komunikator | 10 |
| 2.1.2 Guru sebagai Demonstrator | 11 |
| 2.1.3 Guru sebagai Mediator..... | 12 |
| 2.1.4 Guru sebagai Fasilitator..... | 13 |
| 2.1.5 Guru sebagai Evaluator..... | 15 |
| 2.1.6 Kompetensi Guru Profesional..... | 15 |
| 2.2 Integrasi Iman | 17 |
| 2.2.1 Penciptaan (<i>Creation</i>) | 19 |
| 2.2.2 Kejatuhan (<i>Fall</i>)..... | 20 |
| 2.2.3 Penebusan (<i>Redemption</i>)..... | 21 |
| 2.2.4 Penyempurnaan (<i>Consumation</i>)..... | 23 |
| 2.3 Pembelajaran | 24 |
| 2.3.1 Aspek Perencanaan | 25 |

| | |
|---|----|
| 2.3.2 Aspek Pengembangan Bahan Ajar | 26 |
| 2.3.3 Aspek Proses Pembelajaran | 27 |
| 2.3.4 Aspek Evaluasi | 32 |
| 2.3.5 Aspek Refleksi..... | 34 |
| BAB III PERSPEKTIF KRISTEN | 37 |
| 3.1 Peran Guru..... | 37 |
| 3.2 Iman Kristen | 42 |
| 3.3 Pembelajaran | 45 |
| BAB IV METODOLOGI PENELITIAN | 49 |
| 4.1 Metode dan jenis penelitian..... | 49 |
| 4.2 Subjek, waktu dan tempat penelitian..... | 51 |
| 4.3 Latar (Setting) tempat penelitian | 51 |
| 4.4 Intrumen penelitian..... | 52 |
| 4.4.1 Wawancara..... | 52 |
| 4.4.2 Observasi | 54 |
| 4.4.3 Studi dokumen | 55 |
| 4.5 Analisis data | 56 |
| 4.6 Prosedur penelitian | 58 |
| 4.7 Pemeriksaan dan pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi) | 59 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 60 |
| 5.1 Profil Responden | 60 |
| 5.1.1 Jenis kelamin..... | 60 |
| 5.1.2 Usia | 60 |
| 5.1.3 Pendidikan terakhir | 61 |
| 5.1.4 Lama bekerja..... | 61 |
| 5.2 Hasil Analisis | 62 |
| 5.2.1 Analisis sejauh mana peran guru dalam melaksanakan pembelajaran .. | 64 |
| 5.2.2 Analisis sejauh mana integrasi iman dipraktekkan dalam pembelajaran | 69 |
| 5.2.3 Analisis bagaimana pembelajaran yang sesuai kebenaran Alkitab terjadi | 71 |
| 5.3 Pembahasan | 74 |
| 5.3.1 Peran guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas..... | 74 |
| 5.3.2 Integrasi iman dipraktekkan dalam pembelajaran oleh guru | 77 |
| 5.3.3 Pembelajaran yang sesuai kebenaran Alkitab terjadi di ruang kelas | 81 |
| 5.4 Keterbatasan Penelitian | 84 |

| | |
|--|----|
| BAB VI KESIMPULAN, IMPILIKASI DAN SARAN..... | 85 |
| 6.1 Kesimpulan..... | 85 |
| 6.2 Implikasi | 85 |
| 6.3 Saran | 86 |
| REFERENSI | 87 |
| LAMPIRAN | |
| SURAT IZIN PUBLIKASI | |
| TURNITIN | |
| RIWAYAT HIDUP | |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Dimensi dan indikator berdasarkan rumusan masalah..... | 53 |
| Gambar 4. 2 Gambar 4. 2 Langkah-langkah analisis data kualitatif..... | 57 |
| | |
| Gambar 5. 1 Persentase jenis responden..... | 60 |
| Gambar 5. 2 Persentase usia responden | 61 |
| Gambar 5. 3 Persentase pendidikan terakhir responden | 61 |
| Gambar 5. 4 Persentase usia responden..... | 62 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 5. 1 Dimensi dan indikator peran guru..... | 63 |
| Tabel 5. 2 Dimensi dan indikator integrasi iman | 63 |
| Tabel 5. 3 Dimensi dan indikator pembelajaran | 63 |



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

| | |
|---|------|
| Lampiran A- 1 Validasi Studi Dokumen (Dosen Ahli 1) | A-1 |
| Lampiran A-2 Validasi Studi Dokumen (Dosen Ahli 2) | A-12 |

LAMPIRAN B

| | |
|--|------|
| Lampiran B-1 Hasil Wawancara GK1 | B-1 |
| Lampiran B-2 Hasil Wawancara GK2 | B-9 |
| Lampiran B-3 Hasil Wawancara GK3 | B-20 |
| Lampiran B-4 Hasil Wawancara GK4 | B-30 |
| Lampiran B-5 Hasil Wawancara GK5 | B-41 |
| Lampiran B-6 Hasil Wawancara GK6 | B-51 |
| Lampiran B-7 Hasil Wawancara GK7 | B-62 |
| Lampiran B-8 Hasil Wawancara GK8 | B-73 |
| Lampiran B-9 Hasil Wawancara GK9 | B-84 |

