

ABSTRAK

Evander Banjarnahor (40120120011)

“Hubungan antara Kreativitas dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X IPA Basic SMA ABC pada Pembelajaran Matematika”

(xvi + 71 halaman: 4 gambar; 21 tabel; 7 lampiran)

Penelitian ini menguji salah satu faktor yang memengaruhi hasil belajar kognitif siswa yaitu kreativitas. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kreativitas dan hasil belajar kognitif serta hubungan antara keduanya pada pembelajaran Matematika.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif dengan teknik korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X IPA Basic SMA ABC, Tangerang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket dan tes. Angket untuk memperoleh kreativitas siswa dan tes untuk memperoleh hasil belajar kognitif siswa. Hipotesis di uji dengan menggunakan uji analisis regresi dan korelasional. Data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah data kreativitas dan data hasil belajar kognitif siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) siswa kelas X IPA Basic SMA ABC Tangerang memiliki kreativitas tinggi sebesar 14,29%, kreativitas cukup tinggi sebesar 55,10%, kreativitas kurang tinggi sebesar 26,53% dan kreativitas rendah sebesar 4,08%. (2) hasil belajar kognitif kategori tinggi sebesar 44,90%, hasil belajar kognitif kategori cukup tinggi sebesar 28,57%, hasil belajar kognitif kategori kurang tinggi sebesar 22,45% dan hasil belajar kognitif kategori rendah sebesar 4,08%. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kreativitas dengan hasil belajar kognitif siswa kelas X IPA Basic SMA ABC, dengan persamaan regresi $Y = 9,908 + 0,638 X$, diperoleh nilai koefisien korelasi 0,372, nilai signifikansi 0,004 pada taraf signifikansi 0,01 (*one tailed*) dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,120 atau variansi hasil belajar kognitif siswa 12,0% dapat dijelaskan oleh variabel kreativitas.

Kata kunci : Hasil Belajar Kognitif , Kelas X, Kreativitas, Matematika

Referensi: 48 (1980-2015)

ABSTRACT

Evander Banjarnahor (40120120011)

**“The Correlation between Creativity with Students Cognitive Achievement
Class X IPA Basic SMA ABC in Mathematics”**

(xvi + 71 pages; 4 figures; 21 tables; 7 appendices)

This research examined creativity which is one of several factors that influences student's cognitive achievement. The purpose of this result was to describe student's creativity and Math cognitive achievement as well as its relationship.

The research method was quantitative associative research with correlational technique. The population in this research was X IPA Basic SMA ABC, Tangerang students. The data were collected by questionnaire and test. The questionnaire was used to get information about student's creativity and the test for getting students cognitive achievement. The hypothesis were examined with regression analysis and correlational analysis. The data used for examining hypothesis were the data of creativity and cognitive student's achievement

The result of this research shows that (1) X IPA Basic SMA ABC Tangerang students 14.29% high creative students, 55.10 % high medium creative students, 26.53% low medium students, and 4.08% low students. (2) 44.90% High cognitive achievement, 28.57 % High-medium cognitive achievement, 22.45% low-medium cognitive achievement and 4.08 % low cognitive achievement. This research showed that there was a positive and significant relation between creativity with students cognitive achievement in X IPA Basic SMA ABC with regression equation $Y = 9,908 + 0,638 X$, with the grade of correlation coefficient 0.327%, the significance value is 0.004 % in the extent of 0.01 (one tailed) and the determination coefficient value is 0.120 or student's cognitive result was 12.0 % that could be explained by creativity variable.

Keywords : Cognitive Achievement, Class X, Creativity, Mathematics

References: 48 (1980-2015)