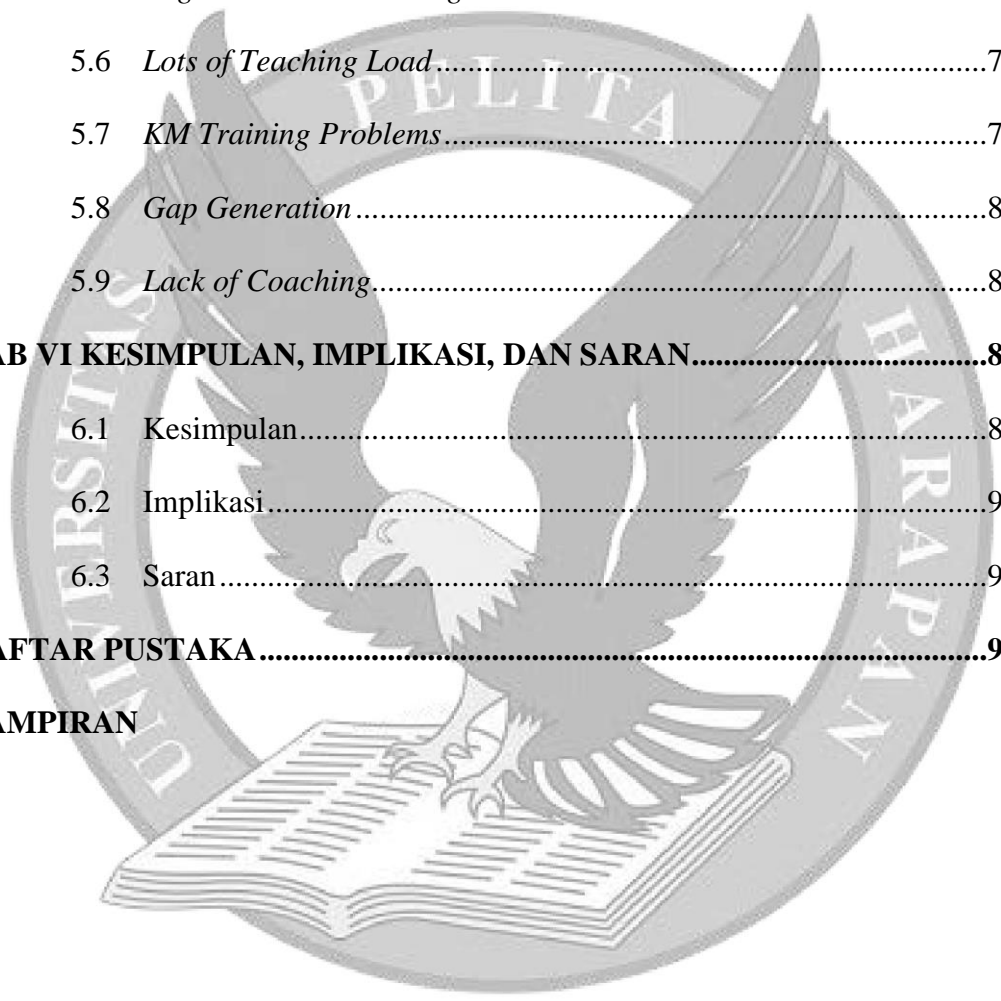


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 <i>Knowledge Management</i> (Manajemen Pengetahuan)	9
2.2 Faktor-Faktor Penunjang Manajemen Pengetahuan.....	12

2.3	<i>New Teacher Induction</i> (Orientasi Guru Baru)	16
2.4	Budaya Sekolah (Budaya Organisasi)	19
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.2	Desain Penelitian	22
3.3	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	26
3.4	Latar Penelitian	28
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	29
3.6	Analisis Data	32
3.7	Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi)	34
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN-TEMUAN PENELITIAN		36
4.1	Skema <i>Coding</i>	36
4.2	Faktor-Faktor Kendala atau Kelemahan Upaya Pengenalan Budaya Sekolah Pada Masa <i>New Teacher Induction</i> di SMA XYZ	42
4.2.1	<i>Active Learning Perception</i>	42
4.2.2	<i>Lack of Technology Use</i>	44
4.2.3	Ketiadaan <i>Transformational Leadership</i>	47
4.2.4	<i>School Misperception</i>	52
4.2.5	<i>Organizational Learning</i>	54
4.2.6	<i>Lots of Teaching Load</i>	57
4.2.7	<i>KM Training Problems</i>	59
4.2.8	<i>Gap Generation</i>	65
4.2.9	<i>Lack of Coaching</i>	67

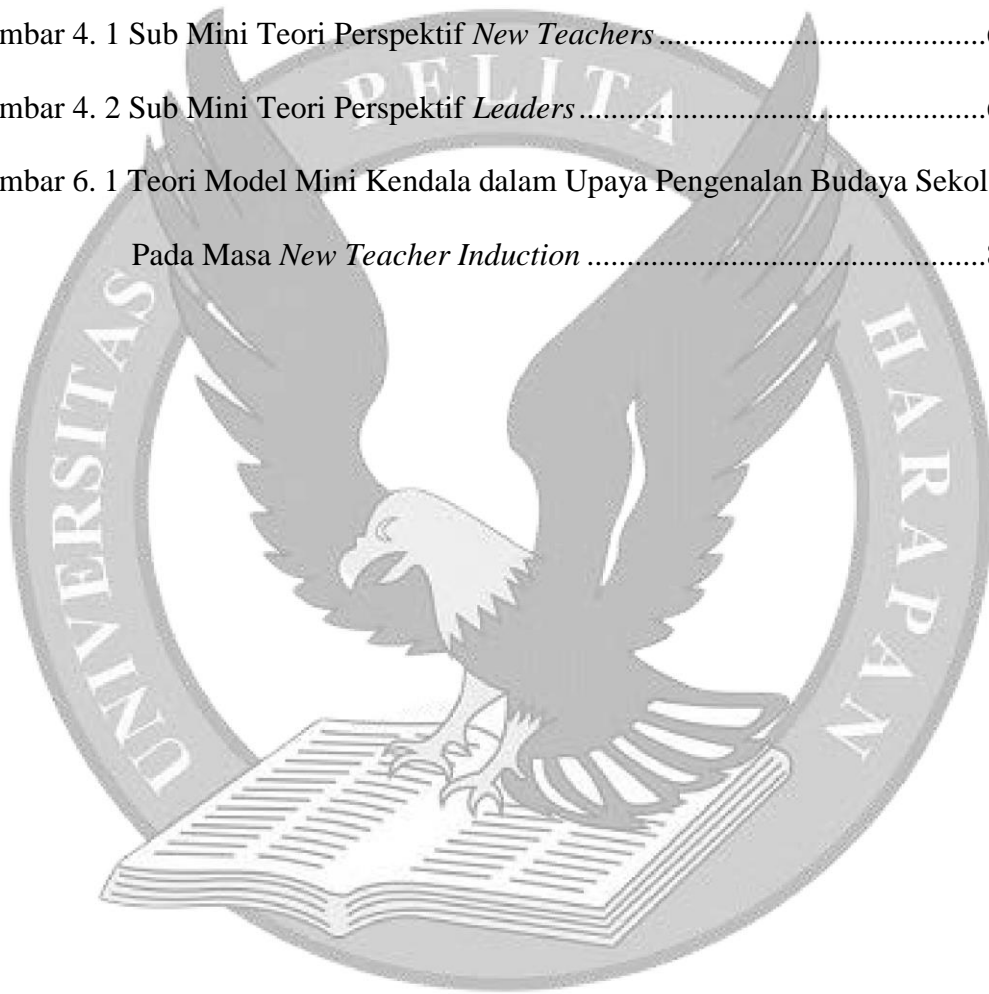
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	70
5.1 <i>Active Learning Perception</i>	70
5.2 <i>Lack of Technology Use</i>	71
5.3 <i>Transformational Leadership</i>	72
5.4 <i>School Misperception</i>	74
5.5 <i>Organizational Learning</i>	75
5.6 <i>Lots of Teaching Load</i>	76
5.7 <i>KM Training Problems</i>	77
5.8 <i>Gap Generation</i>	82
5.9 <i>Lack of Coaching</i>	82
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	84
6.1 Kesimpulan.....	85
6.2 Implikasi.....	90
6.3 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

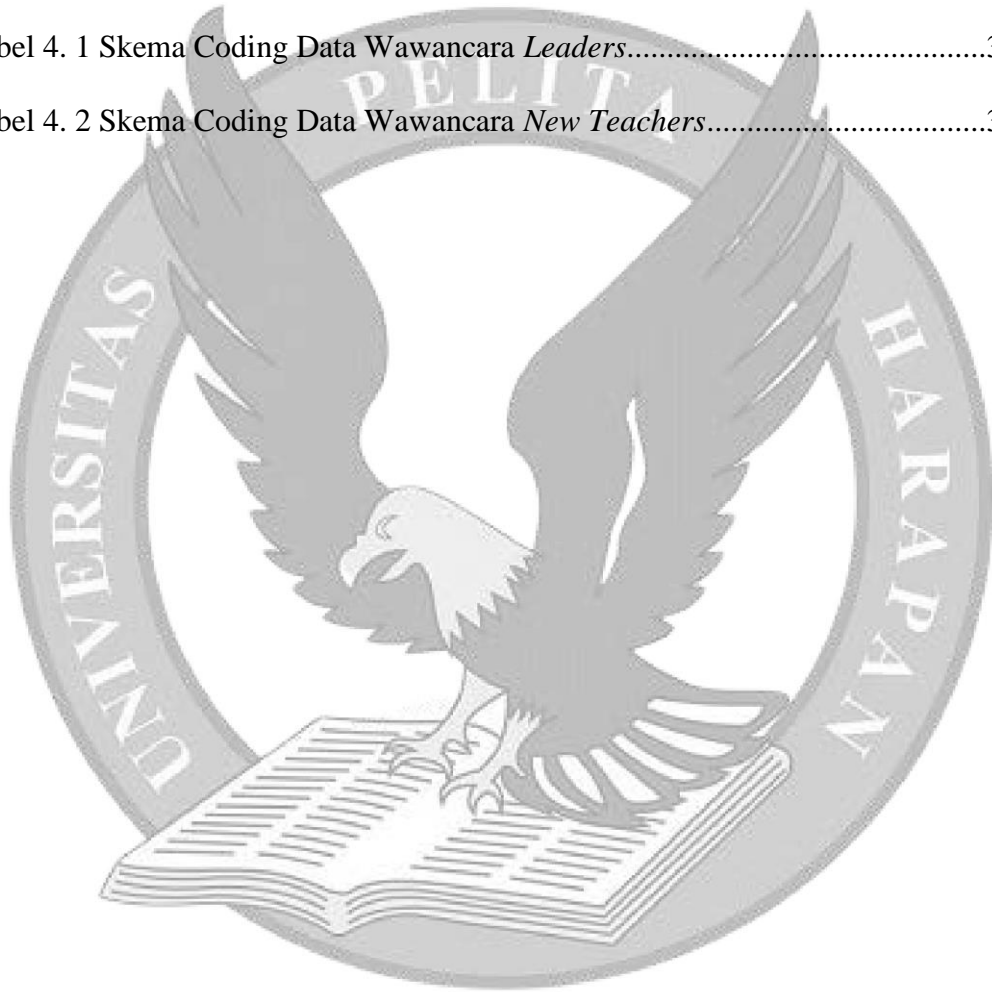
Halaman

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Eisenhardt - Membangun Teori dari Penelitian Studi Kasus.....	22
Gambar 4. 1 Sub Mini Teori Perspektif <i>New Teachers</i>	65
Gambar 4. 2 Sub Mini Teori Perspektif <i>Leaders</i>	69
Gambar 6. 1 Teori Model Mini Kendala dalam Upaya Pengenalan Budaya Sekolah Pada Masa <i>New Teacher Induction</i>	84



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Profil Guru Baru SMA XYZ	27
Tabel 3. 2 Profil Pimpinan SMA XYZ	27
Tabel 4. 1 Skema Coding Data Wawancara <i>Leaders</i>	36
Tabel 4. 2 Skema Coding Data Wawancara <i>New Teachers</i>	38



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A-1: Lembar Validasi Instrumen - Pertanyaan Wawancara <i>Leaders</i> .	A-1
Lampiran A-2: Lembar Validasi Instrumen - Pertanyaan Wawancara New Teachers	A-3
Lampiran B-1: Hasil Selective Coding dengan NVIVO.....	B-1
Lampiran C-1: Transkrip Wawancara Leader NA.....	C-1
Lampiran C-2: Transkrip Wawancara Leader NP	C-6
Lampiran C-3: Transkrip Wawancara Leader TK.....	C-11
Lampiran C-4: Transkrip Wawancara Leader TO	C-15
Lampiran C-5: Transkrip Wawancara Leader YC.....	C-20
Lampiran D-1: Transkrip Wawancara New Teacher BY	D-1
Lampiran D 2: Transkrip Wawancara New Teacher DP	D-5
Lampiran D-3: Transkrip Wawancara New Teacher GW	D-9
Lampiran D 4: Transkrip Wawancara New Teacher RU.....	D-13
Lampiran D-5: Transkrip Wawancara New Teacher RY	D-21
Lampiran E-1: Uji Turnitin	1-1
Lampiran F-1: Surat Ijin Penelitian	F-1
Lampiran F-2: Surat Ijin Penelitian Kepentingan Kerahasiaan	F-2
Lampiran G 1: Riwayat Hidup Mahasiswa.....	G-1