

ABSTRACT

Dewi Anggreani (01621200016)

THE ROLE OF THE SCHOOL PRINCIPLE LEADERSHIP IN STUDENT CHARACTER EDUCATION THROUGH CONFUCIAN ANALECT LITERACY IN XYZ SCHOOL

(xv + 151 pages; 4 figures; 6 tables; 9 appendices)

XYZ Elementary School has been implementing literacy in character education since 2017. However, the results have not been optimal so researchers are interested in further research while thinking that school principal leadership has an important role in implementing character education. This study aims to find out the leadership role of the principal in character education through Analect literacy at XYZ Elementary School. This study uses a case study method and collection through interview techniques, observation and documentation. Data validity uses source triangulation techniques. Data analysis uses an interactive model consisting of data collection, data presentation and drawing conclusions. The results showed: (1) The bai shi program was effective in shaping student character, while the du jing program was dysfunctional because there was no adequate conveyance of meaning, (2) Principals who adopted Confucian character values had a positive effect on school culture such as strengthening solidarity, improving communication and paying attention to the psychological side of the teacher, 3) There is miscommunication regarding character values and their indicators in Confucian character education. It can be concluded that the principal's leadership does not play a maximum role in directing and uniting the vision of character education through Confucian Analect literacy as the basic concept of character education in XYZ Elementary School.

Keywords: principal's leadership role, character education, literacy, Analect of Confucius.

References: 122 (1993-2023)

ABSTRAK

Dewi Anggreani (01621200016)

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI LITERASI ANALEK KONFUSIUS DI SEKOLAH XYZ

(xv + 151 halaman; 4 gambar; 6 tabel; 9 lampiran)

Sekolah Dasar XYZ telah menerapkan literasi dalam pendidikan karakter sejak tahun 2017. Namun, hasilnya belum optimal sehingga peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut sambil memikirkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki peran penting dalam pelaksanaan pendidikan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dalam pendidikan karakter melalui literasi Analek di Sekolah Dasar XYZ. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dan pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber. Analisis data menggunakan model interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Metode *bai shi* efektif dalam membentuk karakter siswa, sementara metode *du jing* mengalami disfungsi karena tidak ada penyampaian arti yang memadai, (2) Kepala sekolah yang mengadopsi nilai-nilai karakter Konfusian memiliki efek positif terhadap budaya sekolah seperti memperkuat solidaritas, memperbaiki komunikasi dan memperhatikan sisi psikologis guru, 3) Ada miskomunikasi mengenai nilai-nilai karakter dan indikatornya dalam pendidikan karakter Konfusian. Dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah tidak berperan maksimum mengarahkan dan menyatukan visi pendidikan karakter melalui literasi Analek Konfusius sebagai dasar konsep pendidikan karakter di Sekolah Dasar XYZ.

Kata Kunci: peran kepemimpinan kepala sekolah, pendidikan karakter, literasi, Analek Konfusius.

Referensi: 122 (1993-2023)