

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	12
1.3. Batasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah.....	14
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Manfaat Penelitian	15
1.7. Sistematika Penelitian.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
2.1. Pendidikan Karakter.....	19
2.1.1. Pendidikan Karakter Konfusian	21
2.1.2. Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar XYZ	24
2.1.3. Karakteristik Siswa	26
2.1.4. Mekanisme Pembentukan Karakter	27

2.1.5. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	32
2.1.6. Dimensi Pendidikan Karakter	35
2.1.7. Pendidikan Karakter dalam Teknologi Pendidikan	38
2.1.8. Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Behavioral	40
2.2. Literasi Analek Konfusian	42
2.2.1. Apa itu Literasi ?	43
2.2.2. Apa itu Analek Konfusius ?	44
2.3. Kepemimpinan.....	50
2.3.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	53
2.3.2. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah	54
2.3.3. Peran Kepala Sekolah dalam Perpektif Konfusian	59
2.3.4. Fungsi Kepemimpinan dalam Perspektif Konfusian	63
2.4. Urgensi Penelitian Karakter	65
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1. Metode dan Jenis Penelitian.....	67
3.2. Waktu, Tempat dan Subjek Penelitian.....	69
3.3. Latar Penelitian	70
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	71
3.5. Teknik Analisis Data	77
3.6. Pengecekan Keabsahan Data	80
BAB IV PENYAJIAN DATA.....	82
4.1. Profil Narasumber.....	82
4.2. Praktik Pendidikan Karakter melalui Literasi Analek Konfusius di Sekolah Dasar XYZ	84
4.2.1. Visi dan Misi Sekolah	85
4.2.2. Sosialisasi	87
4.2.3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Konfusian	88
4.2.4. Pendidikan Karakter dalam Kegiatan pembelajaran	92
4.2.5. Penguatan Positif dan Negatif	93

4.2.6. Penilaian dan Pengukuran	94
4.3. Peran Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter	95
4.4. Tantangan Penerapan Literasi Analek Konfusius di Sekolah Dasar XYZ	113
BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN	117
1.1. Praktik Pendidikan Karakter melalui Literasi Analek Konfusius..	117
5.2. Peran Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter	125
5.3. Tantangan Penerapan Literasi Analek Konfusius di Sekolah Dasar XYZ	131
5.4. Keterbatasan Penelitian.....	133
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	135
6.1. Kesimpulan	135
6.1.1. Praktik Pendidikan Karakter melalui Literasi Analek Konfusius	135
6.1.2. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter	137
6.1.3. Tantangan Penerapan Literasi Analek Konfusius	138
6.2. Saran	138
6.2.1. Praktik Pendidikan Karakter Melalui Literasi Analek	139
6.2.2. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter	139
6.2.3. Tantangan Penerapan Literasi Analek Konfusius	140
6.3. Saran Untuk Penelitian Lainnya	141
DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kegiatan literasi Analek Konfusius	25
Gambar 2. 2 Pandangan Konfusius tentang pembentukan karakter	28
Gambar 5. 2 Tontonan bai shi.....	122
Gambar 5. 1 Tontonan bai shi.....	122



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Bab Analek Konfusius	47
Tabel 3. 1 Daftar Pertanyaan Wawancara Mengenai Praktik Literasi Analek Konfusius	73
Tabel 3. 2 Daftar Pertanyaan Wawancara Mengenai Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	74
Tabel 3. 3 Daftar Pertanyaan Mengenai Tantangan Penerapan Literasi Analek Konfusius	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara N1-RPG	151
Lampiran 2 Transkrip Wawancara N2-CCL	163
Lampiran 3 Transkrip Wawancara N3-TSF	173
Lampiran 4 Transkrip Wawancara N4-DLY	182
Lampiran 5 Transkrip Wawancara N5-LGA	195
Lampiran 6 Pernyataan dan Persetujuan Unggah Tugas Akhir	203
Lampiran 7 Hasil Pengumpulan Turnitin	204
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	205
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	206

