

## DAFTAR PUSTAKA

- Aman, Uliyanti, E., & Syamsiati. (2015). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode drill pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12), 1-10. Diambil kembali dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/12880/11672>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika: doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Dewi, M. S. (2013). Meningkatkan hasil belajar menari kreatif melalui pendekatan pembelajaran piaget dan vygotsky. *Jurnal Seni & Budaya Panggung*, 23(1), 1-108.
- Djamari, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Foster, C. (2014). Mathematical fluency without drill and practice: Mathematical etudes. *Mathematics Teaching*, 240, 5-7.
- Hadiwijono, H. (1997). *Iman kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79. doi: <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Handrowati, T. Y. (2013). Pembentukan pengetahuan lingkaran melalui pembelajaran asimilasi dan akomodasi teori konstruktivisme piaget. *Jurnal e-DuMath*, 1(1), 1-16. Diambil kembali dari <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath/article/view/78/29>
- Hendricks, H. G. (2013). *Mengajar untuk mengubah hidup*. Yogyakarta: Yayasan Gloria.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah (saved by grace)*. Surabaya: Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran*. Surabaya: Momentum.
- Irawan, B. P. (2018). Kecakapan matematis (mathematical proficiency) siswa dalam pembelajaran open-ended di sekolah menengah pertama. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 12(1), 60-71. Diambil kembali dari <https://ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/view/72>

- Khikmiyah, F. (2014). Analisis kecakapan matematis mahasiswa pada mata kuliah statistika-1 dengan pembelajaran kolaboratif berbasis masalah. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 20(2), 30-40. Diambil kembali dari <http://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika/article/view/56>
- Kling, Gina, & Bay-Williams, J. M. (2015). Three steps to mastering multiplication facts. *Teaching Children Mathematics*, 21(9), 548. doi:10.5951/teacchilmath.21.9.0548
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusumawati, E., & Iewanto, R. A. (2016). Penerapan pembelajaran drill untuk meningkatkan kemampuan pemecah masalah matematis siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 49-57. Diambil kembali dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/2289>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muh, H. (2009). Aplikasi dan implikasi teori behaviorisme dalam pembelajaran (analisis strategis inovasi pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 1-11. Diambil kembali dari <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/620>
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *Nusantara*, 1, 64-74. Diambil kembali dari <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/viewFile/94/94>
- NCTM. (2000). *Principles and standarts for school mathematics*. Reston: Association Drive.
- NCTM. (2014). *Principles to actions: Ensuring mathematical success for all*. USA: Reston.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH*, 3(2), 333-352. Diambil kembali dari [jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F](http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F)
- Pramestiswari, S. P., Sudiana, I., & Astika, M. (2017). Penerapan metode latihan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memparafrasa iklan baris menjadi wacana eksplanasi lisan siswa kelas XI multimedia 1 SMK negeri 1 sukasada. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 7(2), 1-12. Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/11614>
- Primayanti, G., Suwu, E. S., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan metode drill untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP lentera way pengubuan pada topik persamaan garis lurus. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(2), 135-149. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v1i2.867>

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Reys, R., Lindquist, M. M., Lambdin, D. V., & Smith, N. L. (2014). *Helping children learn mathematics*. New Jersey: Willey.
- Sitorus, A. S. (2016). Aplikasi behaviorisme dalam pembelajaran anak untuk menciptakan generasi berkarakter. *NIZHAMIYAH*, 6(2), 58-66. Diambil kembali dari <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/nizhamiyah/article/download/71/56>
- Sunanik. (2014). Perkembangan anak ditinjau dari teori konstruktivisme. *Syamil*, 2(1), 43-56. Diambil kembali dari <https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/syamil/article/view/491/379>
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 1-12. Diambil kembali dari <https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/199>
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai perspektifnya*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, Anggraini, & Rochaminah, S. (2016). Penerapan metode latihan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi limit fungsi di kelas XI IPA SMA alkhairat kalukubula. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 3(3), 1-15. Diambil kembali dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/7189>
- Wahyuni, N. (2016). Penggunaan metode drill dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional*, 2(1), 399-406. Diambil kembali dari <http://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/576/505>
- Walle, J. A. (2008). *Matematika sekolah dasar dan menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Yuliati, A. (2017). Penerapan metode latihan (drill) dalam pembelajaran menulis kritik sastra pada mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional*, 3(1), 1-14. Diambil kembali dari <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/prosiding/article/view/306/247>