

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, P. N., & Kusdiyati, S. (2021). Pengaruh perceived social Support terhadap psychological distress pada remaja X di masa pandemi COVID-19. *Journal Riset Psikologi*, 1(1), 59-68.
- Alsubaie, M. M., Stain, H. J., Webster, L. A. D., & Wadman, R. (2019). The role of sources of social support on depression and quality of life for university students. *International Journal of Adolescence and Youth*, 24(4), 484–496. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1568887>
- Amalia, S. R., & Christiantio, R. P. (2022). Hubungan intoleransi terhadap ketidakpastian dan ketangguhan pada *emerging adulthood* selama pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*, 11(2), 100-111.
- Andharini, A. J., & Nurwidawati, D. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres pada Siswa Akselerasi. *Character*, 3 (2), 1-5.
- Arianti, A. (2019). Urgensi lingkungan belajar yang kondusif dalam mendorong siswa belajar aktif. *DIDAKTIKA*, 11(1), 41. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i1.161>
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469-480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Arnett, J. J. (2013). The evidence for generation we and against generation me. Society for the Study of Emerging Adulthood.
- Asria, D. (2022, February 28). *Mata Lelah, Terlalu Lama di Depan Layar Gawai atau Laptop saat Belajar Daring, Berikut Cara Mengatasinya*. Pikiran Rakyat. <https://kabarbanten.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-593852802/mata-lelah-terlalu-lama-di-depan-layar-gawai-atau-laptop-saat-belajar-daring-berikut-cara-mengatasinya>
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Cahuas, A., Marenus, M. W., Kumaravel, V., Murray, A., Friedman, K., Ottensoser, H., & Chen, W. (2022). Perceived social support and covid-19 impact on quality of life in college students: An observational study. *Annals of Medicine*, 55(1), 136–145. <https://doi.org/10.1080/07853890.2022.2154943>

- Calderan, C. (2012). "The Effects of Social Integration on Stress and Risk of Depression in College Students," *Perspectives*: Vol. 4, Article 16.
- Chaterine, R. N. (2020). *Sekolah Diliburkan Cegah Corona, Nadiem Berlakukan Sistem Belajar online*. Detiknews. <https://news.detik.com/berita/d-4943637/sekolah-diliburkan-cegah-corona-nadiem-berlakukan-sistem-belajar-online>.
- Cutrona, C.E. & Russell, D. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in Personal Relationships*, 1, 37–67. Greenwich CT: JAI Press
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fauville, G., Luo, M., Queiroz, A. C. M., Bailenson, J. N., & Hancock, J. (2021). Zoom exhaustion & fatigue scale. *Computers in Human Behavior Reports*, 4, 100119. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2021.100119>
- Fauziyah, F. K., & Ariati, J. (2015). Dukungan sosial teman sebaya dan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa S1 tingkat akhir. *Jurnal EMPATI*, 4(4), 255-261.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*". Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grey, I., Arora, T., Thomas, J., Saneh, A., Tohme, P., & Abi-Habib, R. (2020). The role of perceived social support on depression and sleep during the COVID-19 pandemic. *Psychiatry Research*, 293, 113452. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113452>
- Hasibuan, L. (2020, October 7). *Hayo Ngaku! Nadiem: Anak muda paling sulit ikut PJJ*. CNBC Indonesia. <https://www.cnbcindonesia.com/lifestyle/20201007132056-33-192498/hayo-ngaku-nadiem-anak-muda-paling-sulit-ikut-pjj>.
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah pembelajaran menggunakan teknologi dapat meningkatkan literasi manusia pada generasi Z di Indonesia. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), 12–28.
- Illahi, S. P. K., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan kelekatan dengan teman sebaya dan kecerdasan emosi pada remaja yang tinggal di panti asuhan. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 171 – 181. <http://dx.doi.org/10.21580/pjpp.v2i2.1854>
- Izzah, F. N., & Ariana, A. D. (2022). Hubungan perceived social support dengan perilaku non-suicidal self-injury pada remaja. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 70–77. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31904>
- Kahfi, R. L. A., & Hamidah. (2017). Hubungan antara centrality of religiosity dan depresi pada emerging adulthood. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 6.

- Kemendikbud.go.id. (2020, 25 September). Kemendikbud resmikan Kebijakan Bantuan Kuota Data internet 2020. Diakses pada 5 Juni 2022, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/09/kemendikbud-resmikan-kebijakan-bantuan-kuota-data-internet-2020>
- Kountul, Y. P. D., Koulibu, F. K., & Korompis, G. C.E. (2018). Hubungan jenis kelamin dan pengaruh teman sebaya dengan tingkat stress mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal KESMAS*, 7(5).
- Lim, M. T., & Kartasasmita, S. (2019). Dukungan Internal Atau eksternal; self-compassion Dan perceived social support Sebagai Prediktor stres. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(2), 551. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i2.1587>
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi covid 19. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>.
- Maryanti, W., & Herani, I. (2020). Perceived social support dan psychological distress pada penderita penyakit kanker. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 91. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i1.9155>
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT asyifa boarding school. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103-113.
- Mulyana, H., & Purnamasari, S.E. (2010). Hubungan antara harga diri dengan sikap terhadap perilaku seksual pranikah pada remaja dari keluarga broken home. *Psycho Idea*, 8(2), 41-53.
- Munandar, A. S. (2014). Psikologi Industri Dan Organisasi. Jakarta: Universitas Indonesia
- Naserly, M. K. (2020). Implementasi zoom, google classroom, dan whatsapp group dalam mendukung pembelajaran daring (online) pada mata kuliah bahasa inggris lanjut (studi kasus pada 2 kelas semester 2, jurusan administrasi bisnis, fakultas ekonomi dan bisnis, Universitas Bina Sa. *Aksara Public*, 4(2), 155-165.
- Noya, A. B. (2023, May 22). *Waspadai stres Mata Akibat Pemakaian gadget dan laptop*. Alodokter. <https://www.alodokter.com/waspadai-stres-mata-akibat-pemakaian-gadget-dan-laptop>.

- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor pemicu kecemasan siswa dalam melakukan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Pasinringi, M. A. A., Vanessa, A. A., & Sandy, G. (2020). The relationship between social support and mental health degrees in emerging adulthood of students. *Golden Ratio of Social Science and Education*, 2(1), 12-23. <https://doi.org/10.52970/grsse.v2i1.162>
- Procentese, F., Capone, V., Caso, D., Donizzetti, A., & Gatti, F. (2020). Academic community in the face of emergency situations: Sense of responsible togetherness and sense of belonging as protective factors against academic stress during covid-19 outbreak. *Sustainability*, 12(22), 9718. <https://doi.org/10.3390/su12229718>
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2020). Hubungan antara kelekatan pada teman sebaya dengan stress akademik pada mahasiswa teknik perencanaan wilayah dan kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 456-466. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21664>
- Putra, M. D. K. (2015). Uji validitas konstruk the social provisions scale. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 4(4), 365-379
- Putri, C. P., Mayangsari, M. D., & Rusli, R. (2018). Pengaruh stress akademik terhadap academic help seeking pada mahasiswa psikologi Unlam dengan indeks prestasi kumulatif rendah. *Jurnal Kognisia*. 1(2).
- Raharjo, D. B. (2020, March 19). *Belajar online di Tengah Corona, Ada Siswa Mengeluh tensi Darah Naik*. suara.com. <https://www.suara.com/news/2020/03/19/205940/belajar-online-di-tengah-corona-ada-siswa-mengeluh-tensi-darah-naik>.
- Ruhmadi, E., Suwartika, I., & Nurdin, A. (2014). Analisis faktor yang berhubungan dengan tingkat stress akademik mahasiswa regular program studi D III keperawatan Cirebon Poltekes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*. DOI: [10.20884/1.jks.2014.9.3.612](https://doi.org/10.20884/1.jks.2014.9.3.612).
- Rumbrar, D. M., & Soetjningsih, C. H. (2022). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa program beasiswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(3). <https://doi.org/10.23887/jibk.v13i3.42483>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6 (2): 214-224.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2010). *Health psychology: Biopsychosocial Interactions*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

- Sarafino, E.P., & Smith, T.W. (2012). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Shukla, T., Dosaya, D., Nirban, V. S., & Vavilala, M. P. (2020). Factors extraction of effective teachinglearning in online and conventional classrooms. *International Journal of Information and Education Technology*, 10(6), 422–427.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. PT. Gramedia Widiasarna Indonesia: Jakarta.
- Soesilo, T. D., Kristin, F., Setyorini. (2022). Pengaruh model pembelajaran terhadap kemandirian belajar peserta didik di masa pandemi COVID-19. Satya Wacana University Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulaiman, J. M. (2020). Pengaruh media belajar smartphone terhadap belajar siswa di era pandemi covid-19: (The influence of smartphone learning media on student learning in the era pandemi covid-19). *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal*, 2(2), 94-106. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/IDEAL/article/view/10465>
- Syahputra, E. (2021, December 6). *Kawasan Timur Indonesia Butuh Pemerataan Akses internet*. CNBC Indonesia. <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20211206153824-37-297024/kawasan-timur-indonesia-butuh-pemerataan-akses-internet>
- Taylor, S. E. (2018). *Health Psychology* (10th ed.). McGraw-Hill Education. <https://epdf.pub/queue/health-psychology.html>
- Woodhead, E. L., Northrop, L., & Edelstein, B. (2014). Stress, social support, and burnout among long-term care nursing staff. *Journal of Applied Gerontology*, 35(1), 84–105. <https://doi.org/10.1177/0733464814542465>.
- Wulandari, S., & Rachmawati, M. A. (2014). Efikasi diri dan stres akademik pada siswa sekolah menengah atas program akselerasi. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*. 19(2).
- Xu, J., Ou, J., Luo, S., Wang, Z., Chang, E., Novak, C., Shen, J., Zheng, S., & Wang, Y. (2020). Perceived social support protects lonely people against covid-19 anxiety: A three-wave longitudinal study in China. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.566965>
- Yaremchuk, S. V., & Bakina, A. V. (2021). Subjective well-being in early adulthood and psychological distance to the objects of the socio-psychological space during COVID-

19 pandemic. *Social Psychology and Society*, 12(1).

<https://doi.org/10.17759/sps.2021120103>

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik.

Psyche 165 Journal, 235–239. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>

