

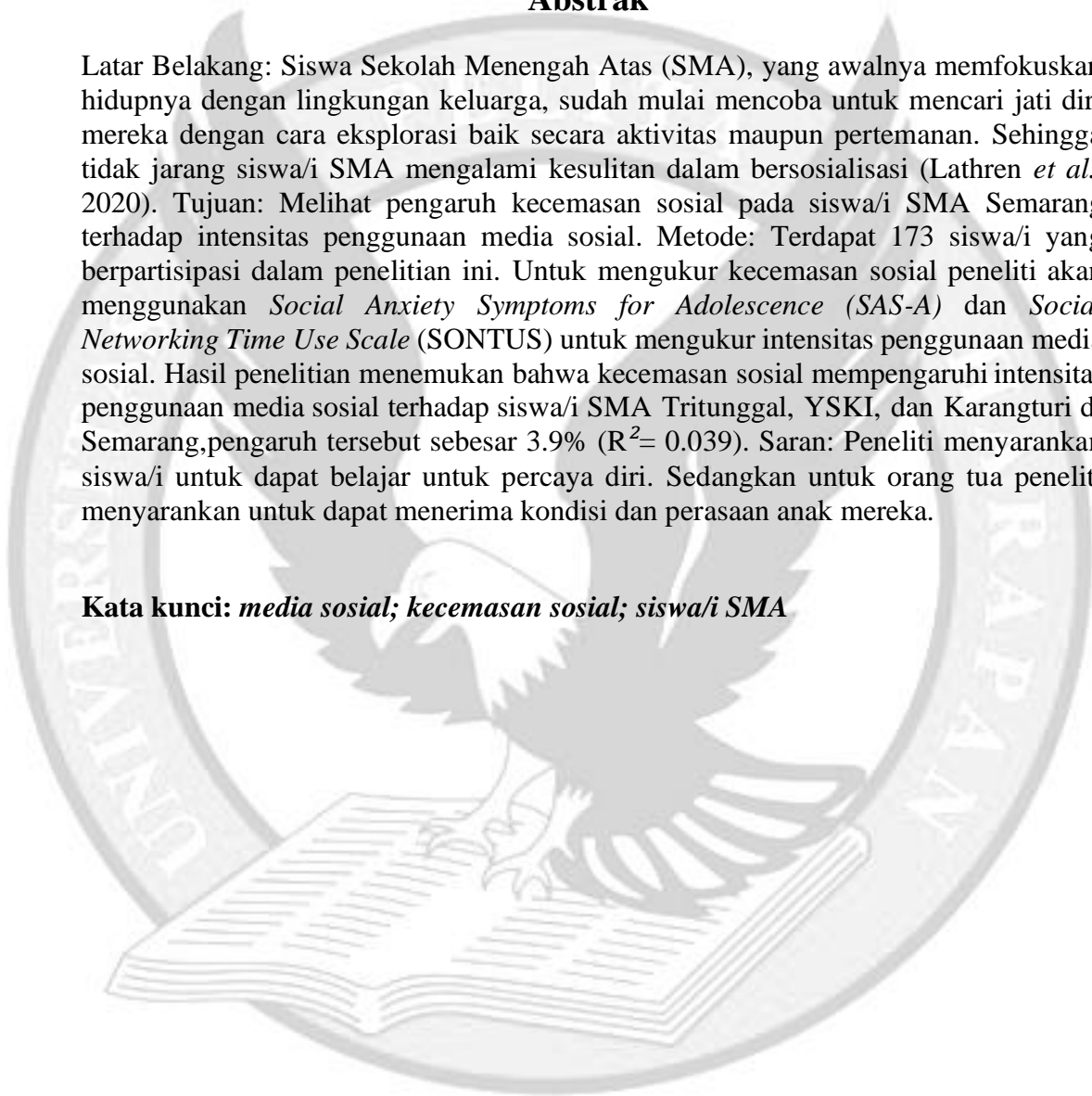
# **PENGARUH KECENDERUNGAN KECEMASAN SOSIAL TERHADAP INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SISWA SMA SEMARANG**

(xiii + 31 halaman: 12 tabel; 3 lampiran)

## **Abstrak**

Latar Belakang: Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA), yang awalnya memfokuskan hidupnya dengan lingkungan keluarga, sudah mulai mencoba untuk mencari jati diri mereka dengan cara eksplorasi baik secara aktivitas maupun pertemanan. Sehingga tidak jarang siswa/i SMA mengalami kesulitan dalam bersosialisasi (Lathren *et al.*, 2020). Tujuan: Melihat pengaruh kecemasan sosial pada siswa/i SMA Semarang terhadap intensitas penggunaan media sosial. Metode: Terdapat 173 siswa/i yang berpartisipasi dalam penelitian ini. Untuk mengukur kecemasan sosial peneliti akan menggunakan *Social Anxiety Symptoms for Adolescence (SAS-A)* dan *Social Networking Time Use Scale (SONTUS)* untuk mengukur intensitas penggunaan media sosial. Hasil penelitian menemukan bahwa kecemasan sosial mempengaruhi intensitas penggunaan media sosial terhadap siswa/i SMA Tritunggal, YSKI, dan Karangturi di Semarang, pengaruh tersebut sebesar 3.9% ( $R^2 = 0.039$ ). Saran: Peneliti menyarankan siswa/i untuk dapat belajar untuk percaya diri. Sedangkan untuk orang tua peneliti menyarankan untuk dapat menerima kondisi dan perasaan anak mereka.

**Kata kunci:** *media sosial; kecemasan sosial; siswa/i SMA*



# **THE INFLUENCE OF SOCIAL ANXIETY ON THE INTENSITY OF SOCIAL MEDIA USE IN SEMARANG HIGH SCHOOL STUDENTS**

*(xiii + 31 pages; 12 table; 3 attachment)*

## **Abstract**

**Background:** High school (SMA) students, who initially focused their lives on the family environment, have started trying to find their identity by exploring both activities and friendships. So it is not uncommon for high school students to experience difficulties in socializing (Lathren et al., 2020). **Objective:** To see the effect of social anxiety on Semarang high school students on the intensity of social media use. **Methods:** There were 173 students who participated in this study. To measure social anxiety, researchers will use Social Anxiety Symptoms for Adolescence (SAS-A) and the Social Networking Time Use Scale (SONTUS) to measure the intensity of using social media. The results of the study found that social anxiety affects the intensity of social media use towards Tritunggal, YSKI, and Karangturi SMA students in Semarang, the effect is 3.9% ( $R^2 = 0.039$ ). **Suggestion:** Researchers suggest students to be able to learn to be confident. As for parents, researchers suggest being able to accept the conditions and feelings of their children.

**Key word:** social media; social anxiety; high school students