

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. (2016). *Classroom management*. Malang: UB Press.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar* (Edisi Ketuj). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan kelas sebagai determinan terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 9. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11759>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. (J. Bolt, Ed.). United States of America: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2016). *Dasar pendidikan Kristen: Ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Chrismastianto, I. A. W. (2018). Peran dan karya Roh Kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 19–30. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar pendidikan era globalisasi: Konsep dasar, teori, strategi dan implementasi dalam pendidikan globalisasi*. Jakarta: AnImage.
- Dewi, I. M., Retno, H., Anggit, W., & Rachmawati, W. (2018). Identifikasi kedisiplinan siswa kelas XI mipa sma negeri 8 Malang tahun ajaran 2018/2019 selama kegiatan lesson study kimia. In *Jurnal Prosiding* (hal. 134–138). Diambil dari <http://kimia.fmipa.um.ac.id/wp-content/uploads/2019/04/Hal-134-138-INSANI.pdf>
- Dolong, H. M. J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Jurnal UIN Alauddin*, 5(2), 293–300.
- Elly, R. (2017). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V di sd negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43–53.
- FIP-UPI, T. P. I., & Pendidikan. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan: Bagian 3 disiplin ilmu*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk

meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II sd sekolah Kristen abc. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(2), 100–116.

Hadiwijono, H. (2014). *Iman Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Helsa, H., & Hendriati, A. (2017). Kemampuan manajemen kelas guru: Penelitian tindakan di sekolah dasar dengan ses rendah. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 89. <https://doi.org/10.14710/jp.16.2.89-104>

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah (created in God's image)*. Surabaya: Momentum.

Jelantik, K. (2018). *Mengenal tugas pokok dan fungsi pengawas sekolah: Sebuah gagasan menuju perbaikan kualitas secara berkelanjutan (countinuous quality improvement)*. Yogyakarta: Deepublish.

Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.

Kirna, I. M. (2012). Pemahaman konseptual pebelajar kimia pemula dalam pembelajaran berbantuan multimedia interaktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 18(1). Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/3387/1217>

Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80. Diambil dari <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah (penguatan pendidikan karakter siswa)*. Sukabumi: CV Jejak.

Manara, E., & Halimah, A. (2015). Pengaruh tata ruang kelas dan media visual terhadap minat belajar fisika peserta didik kelas viii MTs Madani Alauddin Paopao. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 124–129. <https://doi.org/10.24252/jpf.v3i2.3732>

Mentari, L., Suardana, N., & Subagia, I. W. (2014). Analisis miskonsepsi siswa sma pada pembelajaran kimia untuk materi larutan penyangga. *Journal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Kimia*, 2(1), 76–87. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK/article/view/3975/3169>

- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Nurhalisah. (2010). Peranan guru dalam pengelolaan kelas. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 13(2), 192–210.
- Nurhikmah, S. (2018). Meningkatkan kedisiplinan siswa terhadap tugas produktif melalui layanan klasikal dengan pendekatan small group discussion di kelas X Busana Butik 1 SMK Negeri Darul Ulum Muncar tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 55. <https://doi.org/10.29210/120182148>
- Nursamsudin, I. (2016). Konsep dan Karakteristik Pendekatan Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) Pada Pelajaran Kimia SMA. *Seminar Nasional Pendidikan 2016*, 1, 450–461.
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di sd negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 229–244.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah: Pola asuh anak masa kini*. Jakarta: Gramedia.
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis kesulitan belajar kimia siswa di sman X kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.30870/jppi.v2i1.431>
- Rochayati, P., Astuti, A. P., & Hendrawati, T. (2017). Deskripsi kompetensi pedagogik guru kimia pada materi hidrokarbon. In *Jurnal Prosiding* (hal. 293–298). Diambil dari <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3071/2980>
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saondi, O., & Sobarudin. (2015). *Konsep-konsep dasar menjadi sekolah unggul*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2018). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: Cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sitanggang, N., & Saragih, A. H. (2013). Studi karakteristik siswa SLTA di Kota Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 185–196.

- Subagia, I. W. (2014). Paradigma baru pembelajaran kimia sma. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10479>
- Sunaengsih, C., & dkk. (2017). *Buku ajar pengelolaan pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Suryana, E. (2015). *Administrasi pendidikan dalam pembelajaran*. (Abdurrahman, Ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Tirtarahardja, U., & La Sulo, S. L. (2013). *Pengantar pendidikan* (edisi rev). Jakarta: Rineka Cipta.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Andi.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Andi.
- Ulandari, G., Suhartono, & Arono. (2017). Pengelolaan kelas dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas viii smp negeri 10 kota Bengkulu tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Korpus*, 1(1), 52–57.
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi guru pendidikan agama Kristen dalam mentransformasi kehidupan siswa. *DUNAMIS: Jurnal Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1(2), 102. <https://doi.org/10.30648/dun.v1i2.111>
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas : pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa : percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Winarni, S. (2014). Pengaruh Perhatian Guru, Motivasi Belajar, dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 2 Bantul. *Jurnal Bioedukatika*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v2i1.4111>
- Wulandari, C., Susilaningsih, E., & Kasmui. (2018). Estimasi validitas dan respons siswa terhadap bahan ajar multi representasi: Definitif, makroskopis, simbolik, pada materi asam basa. *Jurnal Phenomenon*, 08(2), 165–174.