

ABSTRAK

Fitriani Sapan (00000026031)

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN DALAM IMPLEMENTASI METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MEMINIMALISIR INDIVIDUALISME SISWA

(xi + 26 halaman: 1 gambar; 2 tabel; 7 lampiran)

Pada masa postmodern pengetahuan mengalami perkembangan pesat yang dilengkapi dengan berbagai sumber informasi. Sehingga siswa harus memilih pengetahuan yang benar. Dalam proses memilih tersebut masih ada siswa yang keliru karena siswa memiliki sikap relativisme. Oleh sebab itu siswa membutuhkan seorang guru Kristen sebagai agen yang membantu siswa memilih pengetahuan yang benar yaitu Tuhan Yesus sendiri yang direfleksikan dalam Alkitab. Tujuan dari penulisan ini adalah pertama, untuk mengetahui dampak era postmodern bagi pendidikan Kristen. Kedua, bagaimana peran guru Kristen sebagai agen transformasi pendidikan menghadapi sikap relativisme siswa memandang kebenaran serta mengetahui tujuan dari pendidikan Kristen. Metode yang digunakan adalah metode studi literatur dengan 38 literatur untuk mengkaji guru sebagai agen transformasi dan sikap relativisme. Kesimpulannya adalah dampak postmodern bagi pendidikan Kristen yaitu lahirnya pandangan relativisme sehingga peran guru Kristen sebagai agen transformasi adalah mengarahkan siswa untuk mengerti, memahami, memilih dan menghidupi kebenaran absolut dari Allah yang berdasarkan pada standar mutlak yaitu Alkitab. Tujuan dari pendidikan Kristen adalah mengadakan transformasi pendidikan yaitu mengarahkan siswa lebih mengenal Allah. Sarannya adalah selalu mengingatkan dan membekali siswa tentang kebenaran Allah melalui diadakannya kegiatan devosi bersama siswa setiap hari sebelum proses belajar mengajar berlangsung dan siswa diminta untuk turut mengambil bagian jadi pelayan secara bergantian.

Kata Kunci: Sikap individualisme, metode *Think Pair Share* (TPS), guru Kristen, guru sebagai penuntun

Referensi: 37 (1993-2019)