

## ABSTRACT

Agnes Jumarta Gulo (01621210012)

*PROFESSIONAL GROWTH PLAN (PGP) AS A PRINCIPAL LEADERSHIP STRATEGY FOR TEACHERS' GROWTH AT SEKOLAH DIAN HARAPAN HOLLAND VILLAGE*

(xii+95 pages: 7 pictures; 15 tables; 33 appendices)

The lack of teachers' participation in self-development and growth activities requires a principal leadership strategy to facilitate teacher self-growth holistically. Sekolah Dian Harapan Holland Village (SDH HV) has a program that encourages the growth of the teachers personally, socially, and professionally, through the Professional Growth Plan (PGP) program. This research is a qualitative case study with three research focuses. First, the overall implementation of the PGP. Second, the principal's leadership strategies in achieving PGP goals for the teachers' growth. Third, the results of the PGP on the teachers' growth. The research subjects consisted of 1 principal and 30 teachers. The research was conducted using interviews, document studies, and questionnaires. The results showed that the PGP at SDH HV is unique in its implementation stage and has an impact on the community that forms a community of teachers who want to learn and grow together. In achieving the goals of the PGP, the principal has strategies, namely having clear expectations for teachers, conducting supervision that involves structural functions, and displaying a leader's character who supports the teachers' growth. Despite the challenges experienced by the teachers in SDH HV, they continue to strive for holistic growth as Christian teachers who persistently seek to grow personally, pedagogically, professionally, and communally.

*Keywords: teacher, leadership, Professional Growth Plan, Sekolah Dian Harapan, Holland Village.*

*References: 47 (2013 – 2023)*

## ABSTRAK

Agnes Jumarta Gulo (01621210012)

*PROFESSIONAL GROWTH PLAN* (PGP) SEBAGAI STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH UNTUK PERTUMBUHAN DIRI GURU DI SEKOLAH DIAN HARAPAN HOLLAND VILLAGE MANADO (xii+95 halaman: 7 gambar; 15 tabel; 33 lampiran)

Rendahnya keseriusan partisipasi guru terhadap kegiatan pengembangan dan pertumbuhan dirinya membutuhkan strategi kepemimpinan kepala sekolah untuk memfasilitasi pertumbuhan diri guru secara holistik. Sekolah Dian Harapan Holland Village memiliki sebuah program untuk mendorong pertumbuhan para guru baik secara pribadi, sosial, maupun profesional yaitu melalui program *Professional Growth Plan* (PGP). Penelitian ini adalah penelitian kualitatif studi kasus dengan tiga fokus penelitian. Pertama, pelaksanaan PGP secara keseluruhan. Kedua, strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mencapai tujuan PGP terhadap pertumbuhan diri guru. Ketiga, hasil PGP terhadap pertumbuhan diri guru. Subjek penelitian terdiri atas 1 orang kepala sekolah dan 30 orang guru. Penelitian dilakukan dengan metode wawancara, studi dokumen, dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa PGP di SDH HV memiliki kekhasan dalam tahap pelaksanaannya dan berdampak kepada komunitas yang membentuk komunitas guru yang mau belajar dan bertumbuh bersama. Dalam mencapai tujuan PGP, kepala sekolah memiliki strategi yaitu memiliki ekspektasi yang jelas terhadap guru, melakukan supervisi yang melibatkan fungsi struktural, dan menunjukkan karakter pemimpin yang mendukung pertumbuhan guru. Meskipun guru mengalami tantangan beragam, guru di SDH HV terus mengusahakan pertumbuhan holistik sebagai seorang guru Kristen yang mau terus bertumbuh secara pribadi, pedagogi, profesional dan di dalam komunitas.

Kata Kunci: guru, kepemimpinan, *Professional Growth Plan*, Sekolah Dian Harapan, Holland Village.

Referensi: 47 (2013 – 2023)