

ABSTRAK

Kinerja Guru merupakan hasil dari semua pekerjaan yang dilakukan oleh guru sesuai dengan tuntutan yang ada di dalam organisasi. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui faktor-faktor apa yang dapat memprediksi kinerja seorang guru sekolah dasar swasta Kristen. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis Etika Kerja Protestan sebagai variabel pemoderasi yang mempengaruhi hubungan antara budaya organisasi, kepemimpinan transformasional, kepribadian, dan kinerja guru Kristen. Sampel penelitian terdiri dari 236 guru Kristen yang bekerja di Sekolah Dasar Swasta Kristen di Provinsi Banten. Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Data dikumpulkan melalui distribusi kuesioner kepada responden dan dianalisis menggunakan metode PLS-SEM (Partial Least Square Structural Equation Modeling) dengan bantuan WarpPLS versi 7.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sekolah Dasar Swasta Kristen perlu mempertimbangkan faktor-faktor seperti budaya organisasi, kepemimpinan transformasional, kepribadian, dan Etika Kerja Protestan dalam upaya meningkatkan Kinerja Guru Kristen. Selain itu, Etika Kerja Protestan juga ditemukan memoderasi hubungan antara Kepribadian dan Kinerja Guru Kristen. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pemahaman faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru Kristen. Implikasi praktis dari penelitian ini adalah pentingnya memperhatikan Budaya Organisasi, Kepemimpinan Transformasional, Kepribadian, dan Etika Kerja Protestan dalam konteks Sekolah Dasar Swasta Kristen.

Kata Kunci: *Kinerja Guru, Etika Kerja Protestan, Budaya Organisasi, Kepemimpinan Transformasional, Kepribadian*

ABSTRACT

Performance is the result of all the work done by employees in accordance with the demands that exist within the organization. Therefore, it is important to know what factors can predict the performance of a private Christian primary school teacher. This study aims to identify and analyze the Protestant Work Ethic as a moderating variable that influences the relationship between organizational culture, transformational leadership, personality, and the performance of Christian teachers. The research sample consisted of 236 Christian teachers working in private Christian elementary schools in Banten Province. A quantitative approach is used in this research. Data were collected by distributing questionnaires to respondents and analyzed using the PLS-SEM (Partial Least Square Structural Equation Modeling) method with the help of WarpPLS version 7.0.

The results of the study show that Christian private elementary schools need to consider factors such as organizational culture, transformational leadership, personality, and the Protestant Work Ethic to improve the performance of Christian teachers. Additionally, the Protestant Work Ethic was also found to moderate the relationship between personality and the performance of Christian teachers. This research makes an important contribution to understanding the factors that influence the performance of Christian teachers. The practical implication of this research is the importance of paying attention to organizational culture, transformational leadership, personality, and Protestant Work Ethics in the context of Christian private elementary schools.

Keywords: *Teacher Performance, Protestant Work Ethics, Organizational Culture, Transformational Leadership, Personality*