

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*.
- Agustiningsih. (2015). Video sebagai alternatif media pembelajaran dalam rangka mendukung keberhasilan penerapan kurikulum 2013 di sekolah dasar. *Jurnal Pedagogia*.
- Ahmadi, F., & Ibda, Hamidulloh. (2018). *Media literasi sekolah: Teori dan Praktik*. Wonogiri: CV. Pilar Nusantara.
- Anwar. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenada Media.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenuddin, A. (2016). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Jurnal Al Ibtida*.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. (2019). *Asyiknya belajar sambil bermain*. Cibubur: Guepedia Publisher.
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media pembelajaran bahasa: Aplikasi teori belajar dan strategi pengoptimalan pembelajaran*. Surabaya: Universitas Brawijaya Press.
- Endramoyo, W. (2018). *Cakram Matemawiku: Inovasi cerdas matematika dasar*. Jakarta: Indocamp.
- Falah, B. N. (2019). Pengaruh gaya belajar siswa dan minat belajar matematika siswa terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Euclid*.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkaran Widyaaiswara*.

- Febriani, C. (2017). Pengaruh media video terhadap motivasi belajar dan hasil belajar kognitif pembelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*.
- Gani, A. (2015). Pengaruh model pembelajaran dan persepsi tentang matematika terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa SMP Negeri di Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone. *Jurnal Daya Matematis*. DOI: <https://doi.org/10.26858/jds.v3i3.1700>
- Hajarah, M. (2014). Meningkatkan kemampuan berhitung siswa sekolah dasar kelas rendah dengan menggunakan alat peraga mistar bilangan. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hardianto, D. (2005). Media pendidikan sebagai sarana pembelajaran yang efektif. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*.
- Hasan, H. (2016). Penggunaan media audio visual terhadap ketuntasan belajar IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi pada siswa kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*.
- Hidayati, A. S., Pramono, E., & Praherdhino, H. (2019). Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman materi gaya kelas IV di SDN Sukoiber 1 Jombang. *Jurnal inovasi Teknologi Pembelajaran*.
- Hofany, K., Andjarwirawan, J., & Dewi, L. P. (2016). Media pembelajaran interaktif untuk kelas 1 sekolah dasar berdasarkan kurikulum 2013 berbasis android. *Jurnal Infra*.

- Irsanti, S. W. (2017). Pengembangan media pembelajaran ekonomi berbasis video untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas X IPA 2 tahun ajaran 2016/2017 SMA Negeri 9 Yogyakarta. *Skripsi*.
- Kadarwati, A., & Malawi, I. (2017). *Pembelajaran tematik: (Konsep dan aplikasi)*. Magetan: CV. Ae Media Grafika.
- Kail, R., & Cavanaugh, J. (2004). *Human development: A life-span view*. Canada: Thomson Wadsworth.
- Kartini, T. (2007). Penggunaan metode role playing untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran pengetahuan sosial di kelas V SDN Cileunyi I Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar dengan matematika. *Jurnal Formatif*.
- Marsetyaningsih, H. (2014). *Kegemaran membaca anak dan prestasi belajar*. Sukoharjo: Penerbit Panembahan Senopati.
- Monicca, I., Subkhan., & Setiyani, R. (2015). Pengaruh minat belajar, motivasi belajar, dan prestasi belajar matematika terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X jurusan akuntansi di SMK Palebon Semarang. *Economic Education Analysis Journal*.
- Munasik. (2015). Kemampuan guru sekolah dasar dalam menerapkan pembelajaran tematik di sekolah. *Jurnal Pendidikan*.
- Nai, F. A. (2017). *Teori belajar dan pembelajaran implementasinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oka, G. P. (2017). *Media dan multimedia pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Pambudi, B., & Abdurrahman, A. (2019). Upaya pemanfaatan media animasi dalam proses pemahaman dan kepedulian siswa tentang ancaman bencana alam. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik*. Jakarta: Prenada Media.
- Rivalina, R. (2015). Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran di SDN Cipayung 1, Ciputat, Tangerang Selatan, Banten. *Jurnal Teknodik*.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan minat belajar siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kimia di SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*.
- Sadirman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salman, S. (2017). *Kelas-kelas angker*. Jakarta: Media Guru.
- Sari, N. A., Akbar, S., & Yuniastuti. (2018). Penerapan pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*.
- Sayidiman. (2012). Penggunaan media audio visual dalam merangsang minat mahasiswa terhadap mata kuliah seni tari. *Jurnal Publikasi Pendidikan*.
- Selvi, N. (2016). Pengaruh penerapan metode komidi putar diskusi terhadap minat belajar IPA siswa SDN. *Journal of EST*.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Suria, Y., & Sugeng, A. (2004). *Pendidikan agama Kristen: Tumbuh dalam Komunitas Iman*. Jakarta: Grasindo.

- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto., & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Thamrin, M., Surnaherman., & Riza, S. M. (2012). Peningkatan hasil belajar mahasiswa kelas agribisnis 4 fakultas pertanian umsu mata kuliah penyuluhan pertanian melalui media pembelajaran video. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Trianto. (2016). *Desain pengembangan pembelajaran tematik: Bagi anak usia dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Triyano, E., Anitah, S., & Suryani, N. (2013). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam pemanfaatan media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran. *Jurnal Teknologi Penelitian*.
- Wardana, L. A. (2014). Masalah-masalah pembelajaran tematik di kelas III Sekolah Dasar (Studi kasus di SDN Tanjungrejo 5 Kota Malang). *Jurnal Pedagogy*.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zahroh, H. (2017). Pengembangan model bahan ajar video kreatif terpimpin edukatif (KTE) untuk pembelajaran menulis karya ilmiah sederhana peserta didik kelas IX SMP Mamba'unnur Bululawang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*.