

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “*MODEL PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PENGUATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Destya Waty Silalahi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Ibu Lastiar Roselyna Sitompul, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Mama yang senantiasa mendukung dalam doa.
5. Ma' Eldin, Pong Apri, Pong Amel, Pong Gita, Iyel, Abed, Mega, Gita yang selalu memberi semangat dan dukungan finansial.

6. Komunitas kamar 207 yang selalu memberikan semangat selama pengerjaan Tugas Akhir ini.
7. Teman-teman 16 IMB yang saling mendukung dalam doa.
8. Komunitas SIKAMALI' yang memberikan dukungan doa.
9. Teman-teman PPL 2 di SMA Kristen Almasih yang memberikan dukungan doa.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 20 September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
LATAR BELAKANG.....	3
PEMAHAMAN KONSEP SISWA	6
<i>PROBLEM BASED LEARNING (PBL)</i>	7
<i>KARAKTERISTIK PROBLEM BASED LEARNING</i>	9
<i>MASALAH DALAM KONTEKS PROBLEM BASED LEARNING</i>	10
<i>BERORIENTASI PADA SISWA</i>	11
<i>KERJA KELOMPOK DALAM PROBLEM BASED LEARNING</i>	13
<i>PERAN GURU DALAM PROBLEM BASED LEARNING</i>	14
PEMBAHASAN	15
KESIMPULAN DAN SARAN	26
a. Kesimpulan	26
b. Saran.....	26

DAFTAR PUSTAKA..... 27

LAMPIRAN..... 33

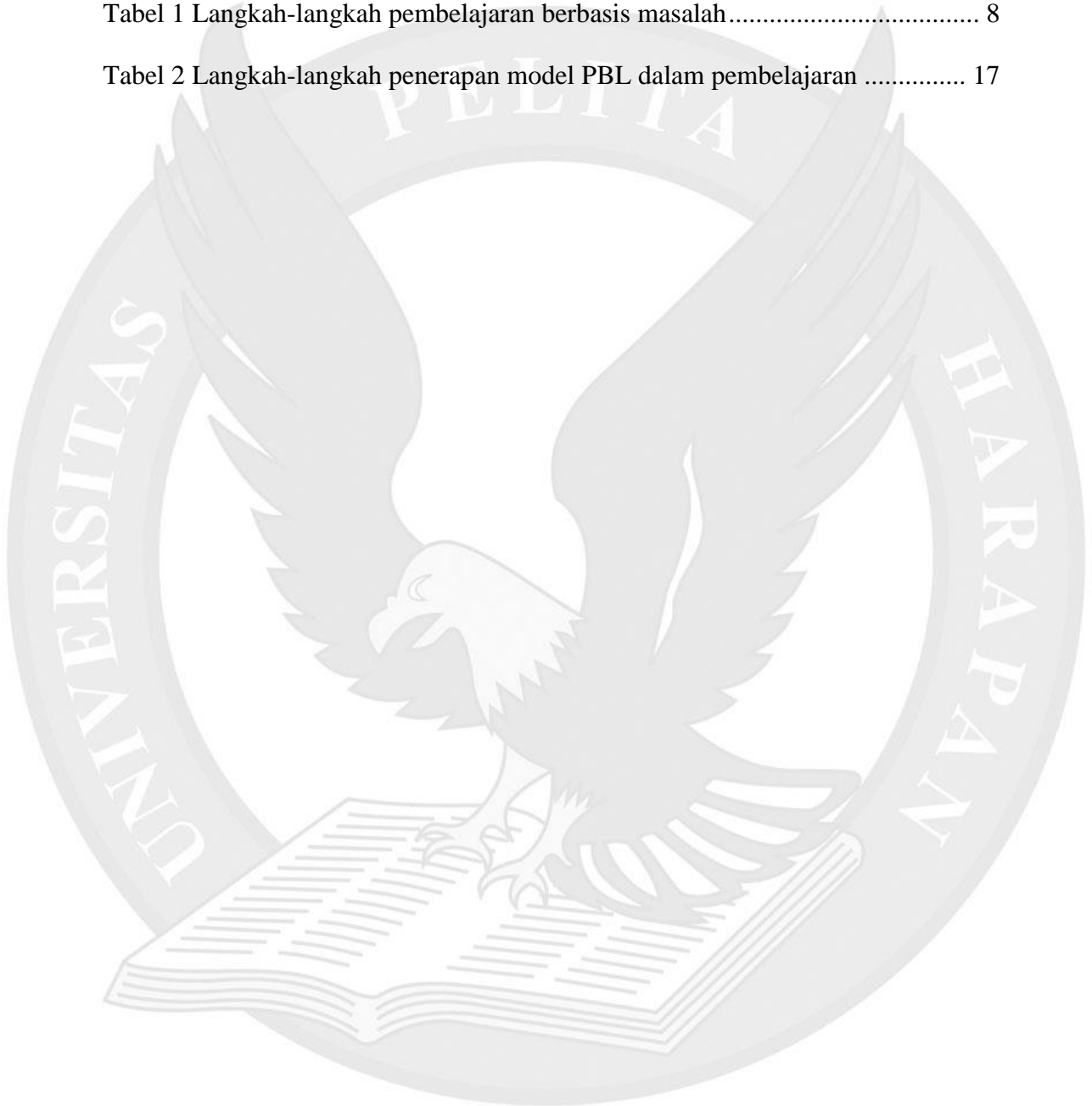


DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1 Langkah-langkah pembelajaran berbasis masalah..... 8

Tabel 2 Langkah-langkah penerapan model PBL dalam pembelajaran 17



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1: Daftar Nilai.....	33
Lampiran 2: Refleksi Mengajar 1	34
Lampiran 3: Refleksi Mengajar 2	35

