

ABSTRAK

Feriyus Gulo (40120120014)

PENGARUH PENGGUNAAN MODUL DAN METODE *DRILL* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS X

(xvii + 84 halaman: 10 gambar; 8 tabel; 8 lampiran)

Hasil belajar merupakan tujuan yang hendak dicapai oleh siswa selama mengikuti proses pembelajaran di sekolah. Berdasarkan suatu pengamatan lalu indentifikasi masalah yang dilakukan, ditemukan suatu kesenjangan pada hasil belajar siswa. Nilai rata-rata ulangan harian seluruh siswa kelas X SMA Kristen NHM Kupang adalah 55,87, sedangkan nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah adalah 70. Jumlah siswa yang lulus KKM pada penilaian ini adalah 40 siswa (39,60%) dari 101 siswa yang mengikuti tes. Berdasarkan hasil pengamatan ini kemudian dilakukan suatu *treatment*, yakni menggunakan bahan ajar modul dan metode *Drill* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Kristen NHM Kupang. Tujuan penelitian adalah untuk mengkaji pengaruh penggunaan modul dan metode *Drill* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X SMA Kristen NHM Kupang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental designs* (quasi eksperimen). Metode penelitian yang digunakan adalah *One-group pretest-posttest design*. Proses penelitian berlangsung sejak tanggal 03 Agustus 2015 sampai 13 November 2015. Jumlah sampel penelitian sebanyak 30 orang, dipilih dengan metode *simple probability sampling*. Pada penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah lembar tes (*pretest* dan *posttest*), kuesioner, lembar observasi, dan tabel analisa kebutuhan modul.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh suatu pernyataan bahwa penggunaan modul dan metode *Drill* memengaruhi hasil belajar siswa kelas X SMA Kristen NHM Kupang. Hal ini ditunjukkan oleh nilai F_{hitung} sebesar 10,034 lebih besar daripada nilai F_{tabel} dengan derajat kebebasan $(k-1) = 2$ dan $(n-k) = 27$ dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah sebesar 3,354 serta *probability (F-statistic)* sebesar 0,001. Berdasarkan nilai *Adjusted R-square* (0,384) maka dapat disimpulkan bahwa 38,40% hasil belajar siswa pada penelitian ini dipengaruhi oleh penggunaan modul dan metode *Drill*, sedangkan 61,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : modul, metode *Drill*, hasil belajar kognitif

Referensi: 48 (1994-2015)