

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Bagi Guru Matematika.....	7
1.4.2 Bagi Sekolah.....	7
1.4.3 Bagi Peneliti.....	7
1.5 Penjelasan Istilah.....	7
1.5.1 Modul.....	7
1.5.2 Metode <i>Drill</i>	8
1.5.3 Hasil Belajar Kognitif.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Bahan Ajar.....	9
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar.....	9

2.1.2	Karakteristik Bahan Ajar	10
2.1.3	Pengertian Modul	11
2.1.4	Karakteristik Modul.....	12
2.1.5	Komponen Modul.....	13
2.1.6	Langkah Menyusun Modul.....	14
2.1.7	Perspektif Kristen Bahan Ajar.....	16
2.2	Metode <i>Drill</i>	16
2.2.1	Pengertian Metode <i>Drill</i>	16
2.2.2	Prinsip Metode <i>Drill</i>	17
2.2.3	Langkah Menggunakan Metode <i>Drill</i>	18
2.2.4	Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Drill</i>	18
2.2.5	Perspektif Kristen Metode <i>Drill</i>	19
2.3	Hasil Belajar	20
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar	20
2.3.2	Ranah Hasil Belajar	21
2.3.3	Hasil Belajar Kognitif.....	22
2.3.4	Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	23
2.3.5	Perspektif Kristen Hasil Belajar	24
2.4	Hasil Penelitian Lain yang Relevan.....	25
2.5	Kerangka Berpikir Antar Variabel.....	26
2.6	Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		30
3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Alur Penelitian	33

3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.4	Populasi dan Sampel.....	34
	3.4.1 Populasi	34
	3.4.2 Sampel	34
3.5	Peta Hubungan Antar Variabel.....	35
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	35
	3.6.1 Instrumen Hasil Belajar Kognitif	37
	3.6.2 Instrumen Modul dan Metode <i>Drill</i>	40
	3.6.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	41
	a. Uji Validitas.....	42
	b. Uji Reliabilitas	44
	3.6.4 Validasi Modul	45
3.7	Analisa Deskriptif.....	46
3.8	Analisa Inferensia	46
	3.8.1 Uji Normalitas	47
	3.8.2 Uji Homogenitas.....	47
	3.8.3 Uji Linieritas.....	48
	3.8.4 Uji Multikolinieritas	49
	3.8.5 Uji Heteroskedastisitas	50
	3.8.6 Uji Autokorelasi	50
3.9	Penyusunan Model Regresi	51
3.10	Pengujian Signifikansi Persamaan Regresi.....	51
	3.10.1 Uji signifikansi F (Uji F).....	51
	3.10.2 Uji Signifikansi <i>t</i> (Uji <i>t</i>)	52

3.10.3	Korelasi Pearson (<i>Product Moment</i>).....	53
3.10.4	Koefisien Determinasi (<i>goodness of fit/ adjusted R-square</i>)	54
BAB IV ANALISA DATA		56
4.1	Analisa Deskriptif	56
4.1.1	Analisis Data Identifikasi Masalah.....	56
4.1.2	Analisis Data Nilai Ulangan Harian dan Nilai <i>Pretest</i>	59
4.1.3	Analisa Data Kuesioner <i>Treatment</i>	60
4.1.4	Analisa Data Nilai <i>Posttest</i>	65
4.2	Pengujian Asumsi Klasik Statistika Parametrik dan Regresi Linier Berganda	67
4.2.1	Uji Normalitas	68
4.2.2	Uji Homogenitas.....	68
4.2.3	Uji Linieritas.....	69
4.2.4	Uji Multikolinieritas	69
4.2.5	Uji Heteroskedastisitas	70
4.2.6	Uji Autokorelasi	70
4.3	Analisis Statistik (Regresi Linier Berganda)	71
4.3.1	Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.....	71
4.3.2	Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	72
4.3.3	Hubungan Antara Penggunaan Modul dan Penggunaan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.....	73

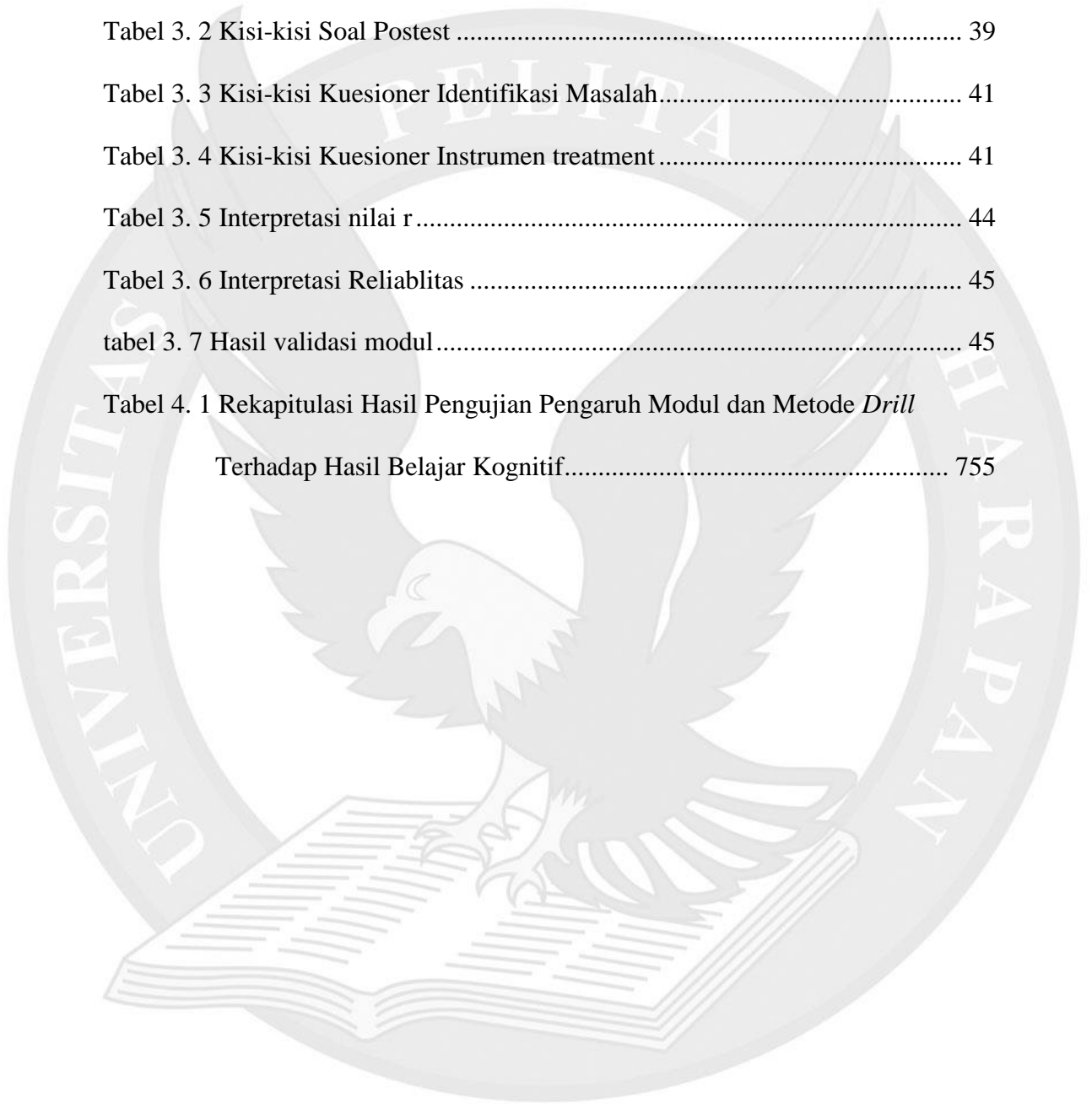
4.4.4 Pengaruh Penggunaan Modul dan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.....	74
4.4.5 Koefisien Determinasi (<i>Goodness of fit/Adjusted R-square</i>)	75
4.5 Hasil Temuan dan Pembahasan Hasil Temuan.....	75
4.5.1 Hasil Temuan.....	75
4.5.2 Pembahasan Hasil Temuan.....	76
BAB V KESIMPULAN.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	83
5.2.1 Bagi Guru Matematika.....	83
5.2.1 Bagi Sekolah.....	84
5.2.2 Bagi Peneliti.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	A-1

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	33
Gambar 3. 2 Paradigma Penelitian.....	35
Gambar 4. 1 Hasil Kuesioner Identifikasi Masalah hasil belajar siswa.....	57
Gambar 4. 2 Hasil Deskripsi Nilai Ulangan Harian dan Nilai Pretest Siswa	600
Gambar 4. 3 Hasil Kuesioner Penggunaan Modul terhadap hasil belajar kognitif.....	611
Gambar 4. 4 Data kuesioner Penggunaan Metode Drill	633
Gambar 4. 5 Hasil Posttest Siswa	655
Gambar 4. 6 Hasil Nilai Pretest Dibandingkan dengan Nilai Posttest.....	666
Gambar 4. 7 Data Nilai Ulangan Harian Dibandingkan dengan Nilai Posttest ..	666
Gambar 4. 8 Hasil Perbandingan Rata-rata Nilai Pretest-Ulangan Harian-Posttest	677

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Soal Pretest	38
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Soal Posttest	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuesioner Identifikasi Masalah.....	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kuesioner Instrumen treatment	41
Tabel 3. 5 Interpretasi nilai r	44
Tabel 3. 6 Interpretasi Reliabilitas	45
tabel 3. 7 Hasil validasi modul.....	45
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Pengujian Pengaruh Modul dan Metode <i>Drill</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif.....	755



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A- 1 Rubrik Penilaian Modul (Validator A).....	A-1
Lampiran A- 2 Rubrik Penilaian Modul (Validator B).....	A-5
Lampiran A- 3 Rubrik Penilaian Modul (Validator C).....	A-9
Lampiran B- 1 Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas X.....	B-1
Lampiran C- 1 Hasil Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	C-1
Lampiran D- 1 Data Nilai Pretest Dan Posttest, Kuesioner I Dan Kuesioner II..	
.....	D-1
Lampiran E- 1 Hasil Pengujian Asumsi Klasik	E-1
Lampiran E- 2 Hasil Pengujian Data (Analisis Statistik).....	E-4