

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan: Untuk Guru, Kepala Sekolah, & Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brodie, K. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- Brown, S. I., & Walter, M. I. (2005). *The Art of Problem Posing*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Chairani, Z. (2007). *Problem posing dalam matematika*. Dipetik September 24, 2015, dari http://www.curriki.org/xwiki/bin/view/Coll_zahrachairani/problemposing
- Darnati, E. T. (2001). Upaya Peningkatan Aktifitas Belajar Melalui Pendekatan Problem Posing Pada Pembelajaran Matematika. *Buletin Penlangi Pendidikan, Volume 4 No. 1*.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Dewi, N. (2012). *Pengaruh Pendekatan Problem Posing terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri.
- Dhoruri, A., & Markaban. (2011). *Modul Matematika SMP Program Bermutu: Pembelajaran Persamaan Garis*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Dirman, c., & Juarsih, C. (2014). *Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik (Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- English, L. D. (2004). *Mathematical and Analogical Reasoning of Young Learners (Studies in Mathematical Thinking and Learning)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan. Dari Anak sampai Usia Lanjut*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Kadir. (2011). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Problem Posing dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, vol. 17, No. 2*, 203-214.

- Mahmudi, A. (2008). *Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jogjakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Martin, G. (2009). *Focus in High School Mathematics Reasoning and Sense Making*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nickerson, R. S. (2010). *Mathematical Reasoning : patterns, problems, conjectures, and proofs*. New York: Psychology Press.
- Owen, J. (2007). *Berpola Pikir Rohani*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Purwanto. (2007). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sappaile, B. I. (2007). Hubungan Kemampuan Penalaran Dalam Matematika dan Motivasi Perprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol.13, No. 69* , 985-1003.
- Silver, A. A., & Cai, J. (1996). An Analysis of Arithmetic Problem Posing by Middle School Students. *Journal for Research in Mathematics Education, Vol. 27, No. 5* , 521-539.
- Singer, F. M., & Ellerton, N. F. (2015). *Mathematical Problem Posing From Research to Efective Practice*. New York: Springer.
- Sire, J. W. (2007). *Kebiasaan Akal Budi: Kehidupan Intelektual Sebagai Sebuah Panggilan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Sroyer, A. (2013). Penalaran Kuantitatif (Quantitative Reasoning) dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (hal. P6-MP44). Yogyakarta: UNY.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Bandung: FMIPA UPI.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyitno, A. (2009). *Pembelajaran Inovatif*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

